

# Khởi đầu trong trường mẫu giáo

## Trẻ em cần có những gì trong trường mẫu giáo của chúng tôi?

- túi vải đựng quần áo (đặt ở phòng thay quần áo)
- giày đi trong lớp (không phải dép)
- **quần áo có ghi tên để mặc trong lớp học, quần áo có ghi tên để mặc ra vườn**
- bộ đồ lót dự phòng và tất (sẽ được cất trong túi để trong lớp)
- hộp đựng các khăn mùi xoa vệ sinh
- keo dán loại thổi cứng, kéo có ghi tên (tốt nhất trên dải nơ),
- bàn chải đánh răng và kem đánh răng (mỗi trẻ em dùng kem đánh răng riêng của mình, kể cả những cháu bé nhất),
- bộ đồ ngủ (không kể trẻ năm cuối mẫu giáo)
- Trẻ chuẩn bị vào lớp một cần có: **bút chì màu ba cạnh (xin vui lòng không mang đến bất kỳ loại hình khác)**, ít nhất 10 tờ giấy cứng trắng và bộ giấy màu

## Mười điều ghi nhớ cho các bậc phụ huynh của các trẻ mới nhận vào trường

1. Quý vị hãy trò chuyện với trẻ, hỏi xem cháu làm gì trong trường và ở đấy thế nào.
2. Hãy tập cho đứa trẻ quen dần không gần cha mẹ.
3. Hướng dẫn dần đứa trẻ để cháu tự lập.
4. Biểu hiện cảm thông với cháu là quý vị thấu hiểu nỗi lo của cháu khi đến trường.
5. Nếu như đứa trẻ sẽ khóc, quý vị hãy luôn nhẹ nhàng, nhưng kiên quyết.
6. Quý vị hãy cho cháu mang theo đồ vật gì mà cháu gần gũi nhất.
7. Quý vị hãy luôn thực hiện lời hứa của mình.
8. Quý vị hãy có ý tưởng rõ ràng là bản thân mình sẽ giải quyết các tình huống sắp tới như thế nào.
9. Mong quý vị đừng hứa trước thưởng cho cháu khi cháu đến trường.
10. Quý vị hãy trao đổi với cô giáo.

### 1. Quý vị hãy trò chuyện với trẻ, hỏi xem cháu làm gì trong trường và ở đấy thế nào.

Quý vị hãy trò chuyện với trẻ, hỏi xem cháu làm gì trong trường và ở đấy thế nào. Để làm việc này, quý vị có thể sử dụng quyển sách tranh vẽ hoặc trò chuyện với đứa trẻ khác đã đi học tại trường mẫu giáo và đứa trẻ này thích đến trường để đứa trẻ của quý vị không bị ảnh hưởng bởi những câu chuyện xấu). Quý vị tránh sử dụng những từ vựng tiêu cực, chẳng hạn như „ở đấy họ sẽ dạy cho con biết cách phải nghe lời“, „ở đấy sẽ chẳng có ai tranh cãi với con ạ“ ...vv.

### 2. Hãy tập cho đứa trẻ quen dần không gần cha mẹ.

Hãy tập cho đứa trẻ quen dần không gần cha mẹ. Ví dụ khi cháu đi xem phim, quý vị hãy tràn đầy tình cảm nhưng chắc chắn nói với cháu là quý vị phải đi, và quý vị bảo đảm với cháu là quý vị sẽ quay trở về với cháu. Trẻ em cần có cảm giác là có thể hoàn toàn tin tưởng quý vị. Hoàn toàn sai khi quý vị bí mật lên ra khỏi nhà. Đứa trẻ có cảm giác bị phản bội và nỗi lo sợ do phải xa cách cha mẹ chỉ càng tăng thêm.

### **3. Hướng dẫn dần đứa trẻ để cháu tự lập.**

Quý vị hướng dẫn dần cho đứa trẻ để cháu tự lập, đặc biệt trong vấn đề vệ sinh, ăn mặc và ăn uống. Để trẻ sẽ không có cảm giác xấu liên quan với việc cháu là đứa duy nhất không biết mặc quần hoặc không biết đi vệ sinh.

### **4. Biểu hiện cảm thông với cháu là quý vị thấu hiểu nỗi lo của cháu khi đến trường.**

Biểu hiện cảm thông với cháu là quý vị thấu hiểu nỗi lo của cháu khi đến trường, nhưng quý vị hãy khẳng định với cháu là quý vị tin tưởng cháu và chắc chắn cháu sẽ làm được. Nhờ đó quý vị tăng tính tự tin của đứa trẻ. Để đứa trẻ thích đi đến trường mẫu giáo, thì cháu phải có mối quen hệ tốt với trường. Vì lý do đó, quý vị không bao giờ lấy trường ra để dọa đứa trẻ (đứa trẻ không bao giờ thích điều gì mà quý vị coi đó là hình phạt) - xin quý vị tránh sử dụng những biện pháp đe dọa kiểu như "nếu con không ngoan, mẹ sẽ để con ở trường kể cả buổi chiều".

### **5. Nếu như đứa trẻ sẽ khóc, quý vị hãy luôn nhẹ nhàng, nhưng kiên quyết.**

Nếu như đứa trẻ sẽ khóc, quý vị hãy luôn nhẹ nhàng, nhưng kiên quyết. Việc chia tay với đứa trẻ không nên kéo dài quá. Dĩ nhiên quý vị không nên ra đi một cách quá vội vã hoặc bí mật, kể cả khi tức giận sau khi cãi cọ với đứa trẻ.

### **6. Quý vị hãy cho cháu mang theo đồ vật gì mà cháu gần gũi nhất.**

Quý vị hãy cho cháu mang theo đồ vật gì mà cháu gần gũi nhất.

### **7. Quý vị hãy luôn thực hiện lời hứa của mình.**

Quý vị hãy luôn thực hiện lời hứa của mình. - khi quý vị nói với cháu là quý vị sẽ đến sau bữa trưa, thì quý vị nên đến sau bữa ăn trưa.

### **8. Quý vị hãy có ý tưởng rõ ràng là bản thân mình sẽ giải quyết các tình huống sắp tới như thế nào.**

Quý vị hãy có ý tưởng rõ ràng là bản thân mình sẽ giải quyết các tình huống sắp tới như thế nào. Trẻ em vô cùng nhạy cảm nhận biết biểu hiện sợ hãi của cha mẹ. Ở đây có thể nói rằng việc loại bỏ những lo lắng của mình đồng nghĩa với loại bỏ lo lắng của đứa trẻ. Nếu như quý vị thực sự sợ do phải cách xa đứa trẻ và bản thân quý vị thực sự vẫn chưa chắc chắn là bản thân mình có muốn cho cháu đến trường mẫu giáo hay không, thì quý vị nên đánh giá lại quan điểm để cháu nhập trường mẫu giáo. Hoặc quý vị phụ huynh hãy thỏa thuận để người sẽ dẫn cháu đến trường là người ít có vấn đề hơn liên quan đến việc này.

### **9. Mong quý vị đừng hứa trước thưởng cho cháu khi cháu đến trường.**

Mong quý vị đừng hứa trước thưởng cho cháu khi cháu đến trường. Đứa trẻ bị căng thẳng không chỉ vì lý do là ở trường mẫu giáo không có cha mẹ bên cạnh và phải làm quen với môi trường mới. Ngoài ra cháu còn lo sợ là sẽ không thực hiện tốt nghĩa vụ và sẽ không được nhận phần thưởng. Dĩ nhiên - nếu như ngày cháu ở trường diễn ra tốt đẹp - thì quý vị hãy

khen ngợi cháu và có thể đi cùng cháu để ăn mừng, chẳng hạn đi vào cửa hàng kem, bánh ngọt hoặc mua cho cháu món quà nhỏ. Thế nhưng việc thưởng vật chất không nên trở thành quy tắc, bởi vì thế đứa trẻ sẽ đòi đồ chơi mỗi ngày.

**10. Quý vị hãy trao đổi với cô giáo.**

Quý vị hãy trao đổi với cô giáo về khả năng đứa trẻ thích nghi dần dần - lúc đầu quý vị có thể cùng cháu đến lớp, cháu có thể đến lớp chỉ hai tiếng thôi ...vv.