|  |
| --- |
| **JAK POMÁHÁ ALTERNATIVNÍ METODA KINEZIOLOGIE – ONE BRAIN U HYPERAKTIVITY, ADHD, DYS...? ANEB ODBLOKUJTE ENERGII!** |

|  |
| --- |
| V loňském roce proběhla úspěšná [**I. Celostátní mezioborová konference ADHD**](http://emarketer.raabe.co/link.php?M=1591718&N=4748&L=12150&F=H), která se věnovala **podpoře mezioborového přístupu při pomoci dětem s diagnózou ADHD**,a to zejména ve školské praxi. Konference, její přednášející a lektoři přinesli škálu přístupů, které pomáhají dětem s **hyperaktivitou, impulzivitou, ADHD, dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dalšími „dys“**.  V rámci konference se všichni přítomní odborníci shodli na tom, že ADHD nelze postihnout diagnostickými nálezy jednotlivých oborů, ale že **je nutné na tuto problematiku nahlížet multidisciplinárně**. V panelových diskusích zaznělo, že ADHD je třeba podchytit již v raném věku dítěte. Dle výzkumů si asi 15 % dětí přináší tento problém do dospělosti a vystavují se tak riziku psychopatologických projevů včetně různých druhů závislostí.  Každý rodič, který si tuto diagnózu svého dítěte vyslechne, před sebou vidí dlouhou cestu často vyčerpávající práce. Představa dlouhodobého navštěvování odborníků a časová náročnost při domácích cvičeních někdy vede ke ztrátě trpělivosti nejen dítěte, ale i rodiče.  Při řešení uvedených problémů velmi pomáhá metoda [**KINEZIOLOGIE – ONE BRAIN**](http://emarketer.raabe.co/link.php?M=1591718&N=4748&L=12151&F=H), která je pro své výsledky uznávanou alternativní metodou v celém světě. Podstata práce této velmi jemné metody je založena na poznání, že naprostá **většina našich psychických a zdravotních potíží má původ v raném dětství. Jedná se o blokády způsobené prožitým stresem**, často ze zdánlivě nedůležitých situací, které mají ovšem pro malé děti ve věku od prenatálu do 6–7 let zásadní význam.  **Co se děje v mozku při stresující události?** Mozek přepne na režim „přežití“ a dochází v něm k zablokování energie až ze 75 % a v tuto chvíli dokážeme fungovat jen ve smyslu „bojuj“, „uteč“ apod. Kdykoliv se pak v našem životě setkáme s pocitově podobnou traumatizující situací z dětství, náš ochranný systém v mozku se přepne opět na systém „přežití“. **Událost zkrátka opět vnímáme očima malého dítěte.**  Tak vznikají všechny „dys“, poruchy pozornosti apod. Mozek totiž funguje při čtení, psaní, počítání jen na zlomek kapacity. Vznikají tak různé fobie, koktání, tiky, závislosti a další.  Práce s dětmi pomocí této metody je velmi účinná. Probíhá také často v součinnosti rodičů, kdy problém nezřídka souvisí i se situací v rodině.     **Zdeňka Baumheierová**, kontakt na autorku   email: zdenka.b@kineziologie-onebrain.com |

|  |
| --- |
|  |