|  |
| --- |
| **JAK POMÁHÁ ALTERNATIVNÍ METODA KINEZIOLOGIE – ONE BRAIN U HYPERAKTIVITY, ADHD, DYS...? ANEB ODBLOKUJTE ENERGII!**  |

|  |
| --- |
| V loňském roce proběhla úspěšná [**I. Celostátní mezioborová konference ADHD**](http://emarketer.raabe.co/link.php?M=1591718&N=4748&L=12150&F=H), která se věnovala **podpoře mezioborového přístupu při pomoci dětem s diagnózou ADHD**,a to zejména ve školské praxi. Konference, její přednášející a lektoři přinesli škálu přístupů, které pomáhají dětem s **hyperaktivitou, impulzivitou, ADHD, dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dalšími „dys“**. V rámci konference se všichni přítomní odborníci shodli na tom, že ADHD nelze postihnout diagnostickými nálezy jednotlivých oborů, ale že **je nutné na tuto problematiku nahlížet multidisciplinárně**. V panelových diskusích zaznělo, že ADHD je třeba podchytit již v raném věku dítěte. Dle výzkumů si asi 15 % dětí přináší tento problém do dospělosti a vystavují se tak riziku psychopatologických projevů včetně různých druhů závislostí.Každý rodič, který si tuto diagnózu svého dítěte vyslechne, před sebou vidí dlouhou cestu často vyčerpávající práce. Představa dlouhodobého navštěvování odborníků a časová náročnost při domácích cvičeních někdy vede ke ztrátě trpělivosti nejen dítěte, ale i rodiče.Při řešení uvedených problémů velmi pomáhá metoda [**KINEZIOLOGIE – ONE BRAIN**](http://emarketer.raabe.co/link.php?M=1591718&N=4748&L=12151&F=H), která je pro své výsledky uznávanou alternativní metodou v celém světě. Podstata práce této velmi jemné metody je založena na poznání, že naprostá **většina našich psychických a zdravotních potíží má původ v raném dětství. Jedná se o blokády způsobené prožitým stresem**, často ze zdánlivě nedůležitých situací, které mají ovšem pro malé děti ve věku od prenatálu do 6–7 let zásadní význam.**Co se děje v mozku při stresující události?** Mozek přepne na režim „přežití“ a dochází v něm k zablokování energie až ze 75 % a v tuto chvíli dokážeme fungovat jen ve smyslu „bojuj“, „uteč“ apod. Kdykoliv se pak v našem životě setkáme s pocitově podobnou traumatizující situací z dětství, náš ochranný systém v mozku se přepne opět na systém „přežití“. **Událost zkrátka opět vnímáme očima malého dítěte.**Tak vznikají všechny „dys“, poruchy pozornosti apod. Mozek totiž funguje při čtení, psaní, počítání jen na zlomek kapacity. Vznikají tak různé fobie, koktání, tiky, závislosti a další.                                         Práce s dětmi pomocí této metody je velmi účinná. Probíhá také často v součinnosti rodičů, kdy problém nezřídka souvisí i se situací v rodině.   **Zdeňka Baumheierová**, kontakt na autorku  email: zdenka.b@kineziologie-onebrain.com |

|  |
| --- |
|  |