

Zpravodaj Rodiče vítáni

leden 2019



Jsou známky pouze pohodlnost?



S pololetním vysvědčením se opět rozběhla diskuse o hodnocení ve školách. Jak vypadá slovní hodnocení v motessori třídě a k čemu je užitečné? O tom hovoří [učitelka Daniela Šejnohová](#). Jak známkovat prvňáky? To řeší [mladá učitelka angličtiny](#). Rodiče si ze známek dělají zlaté tele, myslí si [ředitel ZŠ Klánovice](#). A co si o známkách myslíte vy? Napište nám na web RodicEVitani.cz.

Mobily ve školách – ano, či ne?



Jak má škola přistupovat k mobilům žáků? Kdo má kompetenci používání mobilů ve školách regulovat? Jak podpořit socializaci žáků v rámci školy? To jsou jen některé z otázek, které se diskutovaly na Kulatém stole SKAV a EDUin 17. 1., věnovaném tématu mobily ve školách. Podívejte se na [záznam z diskuse](#).

Už jste nominovali šikovné pedagogy?



Nominace do dalšího ročníku [Global Teacher Prize Czech Republic](#) jsou stále otevřené. Přečtěte si rozhovor s [Hanou Matoušů, organizátorkou ceny](#), která mluví o tom, že jsme jako společnost zapomněli, jak vážená by měla být učitelská profese.

Testujme i školní klima



To navrhuje ekonom Steven Rivkin, který si myslí, že testy by u žáků měly ověřovat spíše schopnost hlubšího uvažování než memorování. [Rozhovor se Stevenem Rivkinem](#), který v prosinci navštívil Prahu, vedla Jitka Polanská.

Poučme se z osudu logaritmického pravítka



[Matematik Oldřich Botlík se ve svém textu](#) zamýšlí nad proměnou výuky matematiky ve školách zejména s ohledem ke stále častějšímu využívání digitálních technologií.