

Zpravodaj Rodiče vítáni

listopad 2017



Co je to Učitelská vrba?



Učitelská vrba je nová rubrika na webu Rodičevítáni.cz, kde budete nacházet odpovědi na nejpalčivější otázky učitelské profese. Přečtěte si: [Inkluze mi nahání hrůzu a vyčerpává mě](#), [Noste pomůcky, nebo to někdo odnese](#) i o tom, jaké to je [učit děti s hendikepy](#). Pište nám své příběhy na lucie.fialova@eduin.cz.

Jak to chodí ve švédské, americké nebo finské škole?



Přečtěte si o zkušenostech se vzděláváním v zahraničí. Jak vypadá očima české maminky americká ([1. část](#), [2. část](#)) a jak švédská škola ([1. část](#), [2. část](#))? Proč chtějí [Italové opět chodit do školy v sobotu](#) a co si do svitavské školy přivezli [za inspiraci z Finska](#)?

Marek Herman: V čem technologie ničí dětem život?



Psycholog Marek Herman má poměrně radikální názory na vliv technologií na dětský vývoj. Proč si myslí, že [tablet je taková placatá máma](#), mobil udělá z dítěte „tečku“ [na displeji](#), tříleté dítě by mělo [mít doma nejméně dvě povinnosti](#) a v čem nás [esmeskování vzdaluje od prožívání](#).

Broumovské diskuse o vizích vzdělávání



Na začátku listopadu se v Klášteře Broumov uskutečnily 4. Broumovské diskuse na téma Vize vzdělanosti. Dvoudenní diskusní konference byla rozdělena do tří panelů. V rámci [prvního diskutovali prezidentští kandidáti](#) o svých prioritách v oblasti vzdělávání, v druhém se sešli [Helena Illnerová](#), [Martin Jan Stránský](#) a [Ondřej Šteffl](#), ve třetím [Vladimíra Dvořáková](#), [Nina Nováková](#) a [Tomáš Feřtek](#).

Reformu vzdělávání brzdí i rodiče



Jedním ze závěrů panelové diskuse [na konferenci Perpetuum 2017](#), která se věnovala reformě vzdělávacího systému, bylo, že potřebné změny brzdí sami rodiče, kteří chtějí mít školu takovou, jakou ji znají ze své zkušenosti. Podle Jiřího Růžičky je nutná úplná decentralizace školství, kdy školy samy převezmou odpovědnost za kvalitu vzdělávání a posílí spolupráci a důvěru ve vztahu k rodičům.