

Zpravodaj Rodiče vítáni

březen 2017



Stravování dětí ve škole a vliv rodiny



MŠMT chce investovat miliardu korun do projektů Ovoce a Mléko do škol, které mají ambici ovlivnit stravovací návyky dětí. Bob Kartous tento záměr kritizuje a [snaží se doložit](#), že škola v tomto nemůže ovlivnit to, co děti získávají v rodině. Tomáš Václavík ze [Skutečně zdravé školy](#) mu oponuje a dokládá, že [program Food for life](#), který dlouhodobě běží v britských školách, naopak ukazuje pozitivní vliv na stravovací zvyklosti a životní styl žáků.

Nespokojení rodiče, nové školy a reakce ministerstva školství



Podívejte se na záznam březnového Kulatého stolu SKAV a EDUin, který se věnoval aktuálnímu tématu [Proč rodiče zakládají nové školy, místo aby své děti umístili do té nejbližší?](#) Debata reaguje na [záměr MŠMT omezit vznik nových soukromých škol](#), které jsou často zakládány přímo rodiči nespokojenými se vzdělávací nabídkou ve svém okolí.

Přemýšleli jsme, jak násobilku využíváme v životě



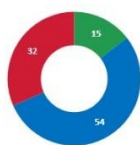
Jak individualizovat výuku podle potřeb každého jednotlivého žáka, popisuje ve svém textu učitelka a lektorka Petra Dočkalová. [Na příkladu matematiky ukazuje](#), jak lze výuku pojímat kooperativně a zároveň s ohledem k potřebám a schopnostem jednotlivých dětí.

Uklidím, až děti vyrostou



Martina Holcová napsala knihu o uklízení, ve které sesbírala [zkušenosti řady lidí](#) a nabídla čtenářům možnost uvažovat o tom, jaké přístupy k úklidu jim vyhovují a proč. Knihu lze doporučit nejen rodinám, ale i školám, protože děti, které se starají o své okolí, k němu mají potom také zodpovědnější vztah. Podívejte se, jak [japonská škola zapojuje žáky do péče o své prostředí](#).

Jaké jsou skutečné postoje veřejnosti k inkluzi?



EDUin společně s agenturou Median a společností Socialbakers [publikoval průzkum veřejného mínění ohledně inkluzivních opatření ve školství](#).