

Naše mateřská škola (K)



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	Naše mateřská škola (K)
	Autor	Zdenka Novakova
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.survio.com/survey/d/T8S3X3L4J9G4Y5K0Y
	První odpověď	15. 02. 2018
	Poslední odpověď	06. 03. 2018
	Doba trvání	20 dnů

Statistika respondentů

140

Počet návštěv

69

Počet dokončených

2

Počet nedokončených

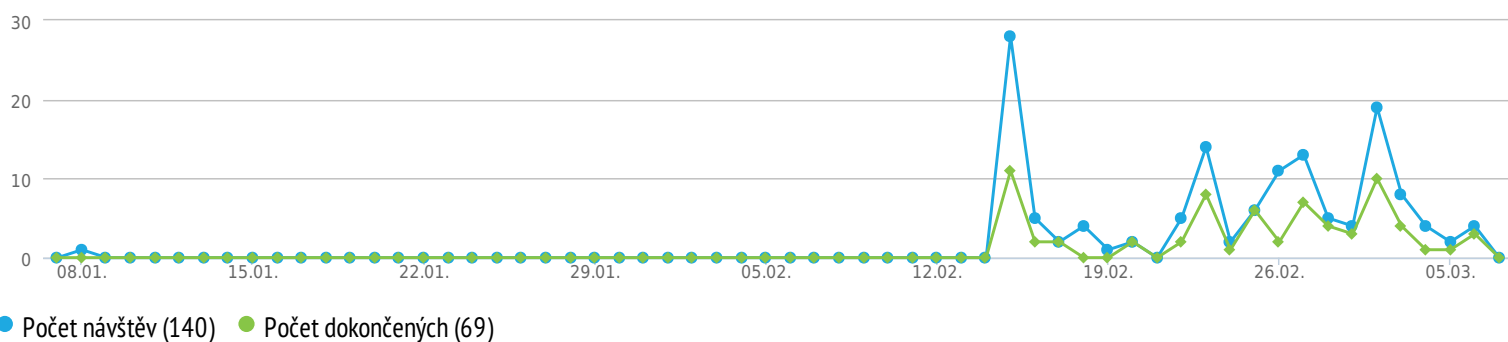
69

Pouze zobrazení

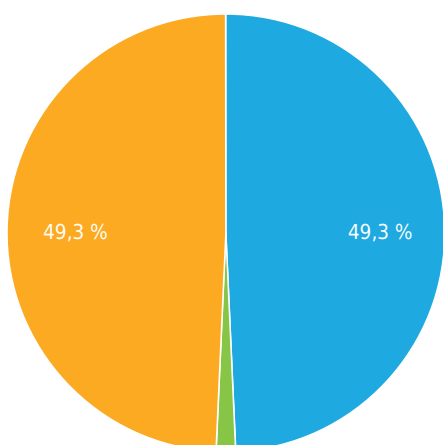
49,3 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (15. 02. 2018 – 06. 03. 2018)

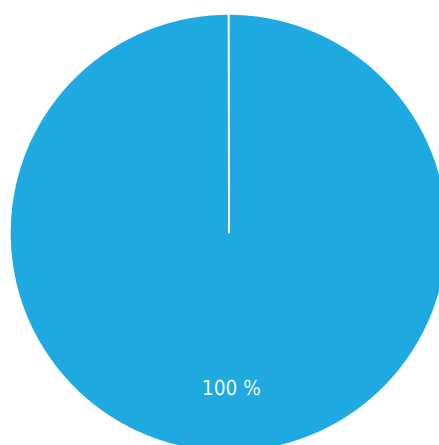


Celkem návštěv



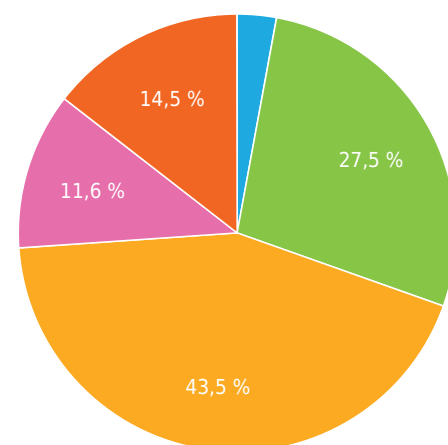
- Pouze zobrazeno (49,3 %)
- Nedokončeno (1,4 %)
- Dokončeno (49,3 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



- 2-5 min. (2,9 %)
- 5-10 min. (27,5 %)
- 10-30 min. (43,5 %)
- 30-60 min. (11,6 %)
- >60 min. (14,5 %)

Výsledky

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Textová odpověď, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

- Abych se dítě naučilo novým věcem, komunikace s jinejma dětma, naučilo se učit.
- Poznávání kolektivu a jeho pravidel - syn je jedináček, rozvíjení po psychické a fyzické stránce. Z hlediska mých pocitů jako matky, aby se syn do školky těšil a ze školky odcházel spokojený s pocitem příjemně stráveného dne. Široká škála různorodých aktivit, které doma nezajistíme.
- Od mateřské školy očekávám, že poskytne především rozvoj dítěte v oblasti sociálních vztahů ve skupině dětí. Nejde o hlídání dítěte, ale o získání zkušeností chování se ve skupině různých dětí. Také získání respektujícího postoje k autoritám (k učitelům, učitelkám) na základě přirozené autority, nikoliv vyvolaného strachu z příkazů, zákazů a trestů.
- Od školky očekávám vlídný přístup k mému dítěti, věnování dostatku pozornosti a individuální přístup.
- Od školky očekávám dobrý přístup učitelek k mému dítěti a vzdělávací program, který školka má na vynikající úrovni a ať paní učitelky jsou moc milé a vlídné k mému dítěti. Vše co očekávám ve školce funguje a moje dítě víc a víc napreduje.
- všechno je dobré
- Očekávám, že se mu tam bude líbit, něco nového se naučí, najde si kamarády a naučí se fungovat ve skupině.
- Spokojené dítě, které si hodně hraje, rozvíjí se, poznává. Oboustrannou komunikaci rodiče-školka.
- Že se zde bude cítit dobře, bude se do kolektivu těšit a že se tam bude rozvíjet
- Očekávám, že se dítě naučí být v kolektivu, samostatnosti, socializace.
- Příprava na další vzdělávání - kontakt s vrstevníky, zvykání si na autoritu, nácvik různých dovedností, zábava i poučení
- Aby se něco nového naučilo - písničky, básničky, různé výtvarné nebo třeba pohybové aktivity. Aby se dokázalo fungovat ve větším kolektivu dětí a najít si svou roli, kamarády a společně něco dělat. Dále aby vědělo, že existuje i nějaký řád a povinnosti.
- Celkový rozvoj u dětí - komunikace, dovednosti, řeč apd.
- Naučit se komunikovat a hezky chovat k ostatním dětem a přípravu do ZŠ.
- Socializace v kolektivu dětí, strukturovaná předškolní příprava.
- - klidné, pohodové a vstřícné prostředí, kam bude dítě rádo chodit
 - vedení k samostatnosti
 - navození pozitivního přístupu k životu
 - upevňování zdravých vztahů mezi spolužáky
 - rozvíjení individuality dítěte
 - pobyt venku
- Aby bylo spokojeno a rado tam chodilo. Naučilo se radovat z nových vědomostí, naučilo se dělit o své věci, mělo kamarády a bylo o něj radně postarano, zatím co jsme v práci.
- Přípravu na "život" nejen s rodiči, přípravu na ZŠ, podporování a učení dovedností, příjemné a vzdělané učitelky, program pro dítě mimo MŠ
- Očekávám kvalitní výuku a kvalitní a zodpovědnou péči o mé dítě.
- Získání nových dovedností, navázání přátelství, komunikace s ostatními dětmi a zvládání nových situací. Různorodost činností.
- přátelské a pozitivní prostředí, kvalitní vzdělávání, zdravé a pestré stravování
- Že se dítě naučí základním vědomostem úměrné ke svému věku.
- Zdravé, klidné a tvůrčí prostředí, které ukáže dítěti, jak žít v kolektivu s ostatními dětmi.

- Že se postará o mé dítě v době, kdy s ním nemohu být a to v příjemném prostředí s kvalifikovaným personálem. Že se tam syn něco naučí a socializuje se, ochutná jídla, která doma nevaříme.
- Vlidné prostředí, příjemný učitelský sbor, zábavný program rozvíjející dovednosti, ...
- Očekávám, aby se tam cítilo dobře, bezpečně, něco se naučilo a aby tam chodilo rado
- Rozmanitou výuku a věnování pozornosti potřebám dítěte. Individuální přístup.
- Zapojení do kolektivu, navázání vztahu s učitelkami a ostatními dětmi, získání nových informací.
- Pochopení mezilidských vztahů, nová přátelství mezi dětmi, vzájemný respekt a ohleduplnost.
- Od školky očekáváme přípravu pro běžný život a přípravu pro hladký nástup na základní školu. Vzhledem k tomu, že dítě ve školce tráví většinu dne, měl by být učitelský sbor vyzrálý a v případě nových (mladých-nezkušených), by školka měla zajistit týmy zkušených a nezkušených učitelů, tak aby se mladé a nezkušené mohli naučit něco od zkušených. Jednotlivé třídy mají mít své plány, které se rodiče dozvídají dopředu a jsou na ně připraveni. Nejdůležitější je, aby učitelský sbor aktivně komunikoval s rodiči, aby měli rodiče přehled o vývoji jejich dítěte. Učitelky by měly být přítomné ve své třídě a to při příchodu dětí do třídy a hlavně při odchodu dětí (tak, aby se rodiče mohli informovat o vývoji dítěte. Rodiče očekávají od školky partnerský vztah, který je založen na komunikaci a vzájemném porozumění. V rámci jedné budovy nemají být velké (viditelné) rozdíly jednotlivých tříd v přístupu k dětem a jejich činnosti.
- Že se bude podílet na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Bude doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Očekávám, že o mé dítě je dostatečně postaráno, a zábavnou formou je vedeno k vzdělávání a zdokonalování dovedností a příprav na školní docházku.
- Kontakt s dětmi a upevňování všedních denních činností.
- Socializaci, komunikaci, trávení času ve školce formou her, ale i vzdělání.
- Adaptaci v novém jazykovém prostředí
- Aby vedel vycházet s ostatními dětmi. Aby byl kolektivní, aby dokázal pocívat a nevztekat se.
- Očekáváme přátelský přístup, prostředí, kde se dítě bude ochotně se rozvíjet a učit se, prostor pro navázání vztahu. Očekáváme pomoc dítěti při zvládnutí věcí, které ještě neumí nebo dělá špatně (kontrolu)- utírání zadku, oblékání se, čištění zubů. A také očekáváme vzájemný respekt a podporu s učitelkami a administrací
- Vlidné a přátelské prostředí k dítěti. Pestrý program - edukace, sport, socializace, divadelní představení, kulturní program. Možnost chodit ven. Doplňkové programy, při kterých si děti vyzkouší pestrou škálu sportů, kultury, apod.
- Slušné chování, učit se a mluvit dobře český jazyk.
- Dobry den, slusne chovani, ucit se dobre mluvit ceskej jazyk.
- Práce v kolektivu, příprava na školní docházku
- Kladný a obětavý přístup k dětem.
- bezpečné prostředí pro své dítě, empatické paní učitelky, komplexní rozvoj všech dovedností dítěte - cvičení, rozvoj hrubé a jemné motoriky, kontakt s vrstevníky, ...
- Ve všech směrech fungující předškolní zařízení, do kterého se mé dítě bude těšit. Dále očekávám rozvíjení dítěte s ohledem na jeho individualitu, rozvíjení jeho talentu, vedení k samostatnosti a učení zdravému sebevědomí. Očekávám prostředí bez stresu, s pozitivním přístupem pedagogů.
- Komplexní péči, učení se sebeobsluhy, kontakt se stejně starými i ostatními dětmi, vstřícnost a laskavost učitelů. Stravu která je co nejvíce zdravá - z kvalitních surovin "bez éček", hodně ovoce a zeleniny..
- 4Pastelka
- Aktivitu, učení, poznávání nových věcí, zábavu povinnosti, disciplínu
- Socializaci mého dítěte. Návyk na školní prostředí. Zvykání si na jiné autority než rodinu.

- rozvoj sociálních dovedností a interakcí, klidné a pohodové prostředí bez stresů, kam se budou děti těšit, pozitivní přístup k životu (ne samé zákazy), podporovat jejich spontánnost a kreativitu a fantazii, rozvíjet jejich samostatnost a sebevědomí

více zapojovat rodiče do dění ve školce

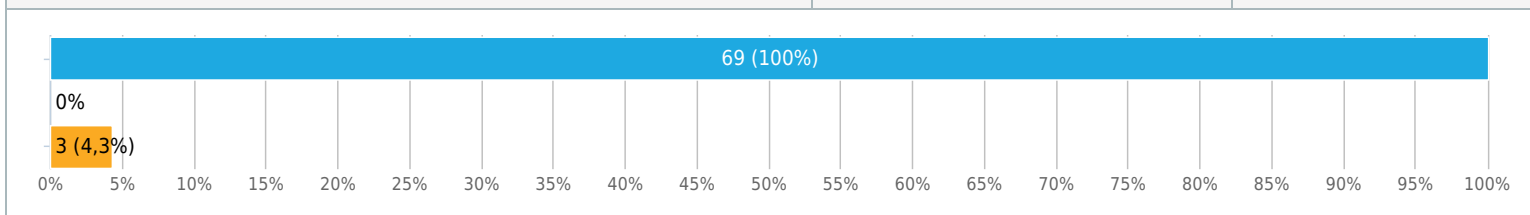
- Příjemné prostředí, vstřícnost vůči dětem, profesionalitu, nápadité výukové programy
- Asi to že Bastien tráví čas který s ním nemůžu být, někde a s někým kdo mu pomáhá s přípravou do života...
- nejdůležitější je aby tam dítě chodilo rádo a to se u vás daří. je to taková průprava pro další vzdělávání a když je šťastný start je na půl vyhráno
- že se tam mému dítěti bude líbit, bude spokojený
- Bezpečí, rozvoj, kreativní činnosti, vstřícnost k rodičům i dítěti
- .
- Socializaci a všestranný rozvoj dítěte.
- bezpečné prostředí pro dítě
 - smysluplné trávení času
 - navazování prvních přátelství v kolektivu
- ..., že se dítě naučí soužití v kolektivu, umět se prosadit i přijmout názory ostatních, dokázat dělat kompromisy, řešit konflikty
 - ..., učení nových věcí a příprava na vstup do školy
 - ..., učení samostatnosti
 - ..., podpora kreativity, kreslení
 - ..., navázání prvních přátelství
- Očekavam a doufam, že syn bude chodit do školky rad, najde si kamarady, naučí se respektu a duvery i k jiným dospělým osobám nez k rodine. Take očekavam spolupraci s pani učitelkami a komunikaci s nimi .
- Očekávám, že o dítě bude dobře postaráno a že se mu bude ve školce líbit. Doufám, že si zlepší své sociální dovednosti v komunikaci s ostatními dětmi a že bude postupem času samostatnější a nebude tolik spoléhat na rodiče.
- Že se bude pohybovat ve světě svých vrstevníků a bude zdokonalovat své sociální schopnosti. Že bude v přátelském prostředí, v němž se leccos naučí, a s dostatkem pohybu a kreativních aktivit.
- Umožnit dětem vhodnou adaptaci podle potřeby, aby pochopily a přijaly nová pravidla, režim dne, správně reagovaly na slovní pokyny. Poskytovat dětem stálou dávku důvěry v jejich schopnostech podporovat je v samostatnosti. Rozvíjet přiměřené sebevědomí dětí, upevňovat jejich pocit bezpečí a jistoty. Učit děti mezi sebou vzájemně se respektovat.
- Interaktivní hrani, vyuku,.... ne pouhe "hlidani" aby si syn neublizil / neublizil ostatnim apod.
- Dobrý den, očekávám, že se děti budou učit samostatnosti, jak se chovat ke spolužákům, k dospělým, ke starším lidem, aby věděly, že se starším člověkem musí mluvit a chovat se k němu hezky a s respektem. Očekávám, že se děti budou učit novým věcem, písničky, básničky, zvířátka, jak jíst atd. Budou zdokonalovat svou motoriku, budou chodit ven poznávat přírodu, poznávat, jak to chodí venku na silnici, jak chodit na chodníku atd.
- sociální rozvoj, kreativní tvorba ve skupině, komunikace mezi dětmi a dospělými. Výchova k samostatnosti.
- Pokud možno, co nejvic osobni pristup a to jak k memu dítěti, tak i ke me jako k rodiči.
- Přípravu pro další vzdělávání
- Budoucí přípravu na vzdělávání
- Za sebe mohu říct , že jsem s vedením a akcemi mateřské školky velmi spokojena.

Komentář k výsledkům: *Děkujeme za vaše názory. Budeme dál pracovat na tom, abychom společně se všemi učitelkami vaše očekávání plnily.*

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● ano	69	100 %
● ne	0	0 %
● jiné	3	4,3 %



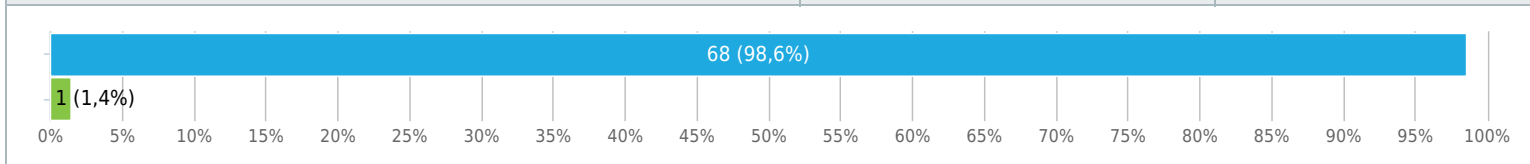
Komentář k výsledkům: *Děkujeme za vaše odpovědi, sociální zařízení - celková oprava jako byla provedena na MŠ Plamínkové 1589 je v plánu investičního odboru na rok 2019 - máme ji přislíbenou. Máme podporu i z HS. Tato mateřská škola má dokonce 2 interaktivní zařízení (magic box, interaktivní tabule) Je určena zejména pro předškoláky, ale mohou ji využívat i děti mladší. Magic box bude přesunut do žluté třídy, přesto tyto děti budou pracovat i u interaktivní tabule.*

- Jen sociální zařízení už by potřebovalo renovaci
- Třídy mají být postupně přizpůsobovány k věku a potřebám dítěte -interaktivní tabule pro předškoláky
- Děkuji, že soustavně investujete do oprav budov školky, investice jsou vidět. :-)

Vyhovuje mi provozní doba?

Výběr z možností, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

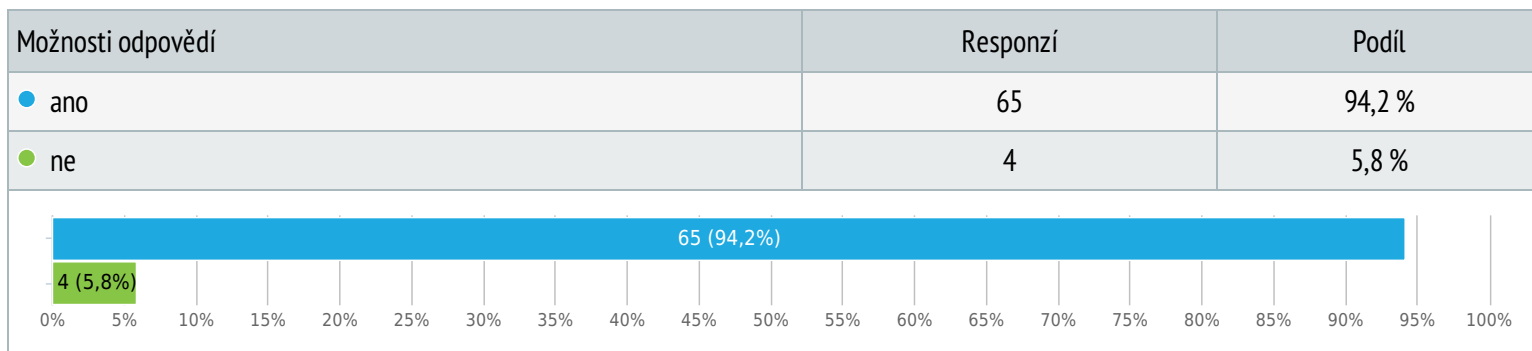
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● ano	68	98,6 %
● ne	1	1,4 %



Komentář k výsledkům: *Plánujeme provozní dobu zachovat s výjimkou, kdy v pátek bude pouze do 17:00 a to od 1.9.2018. Pokud byste potřebovali již od 6:30, máme k dispozici MŠ Plamínkovou 1589, kde je provoz od 6:30 do 17:00*

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

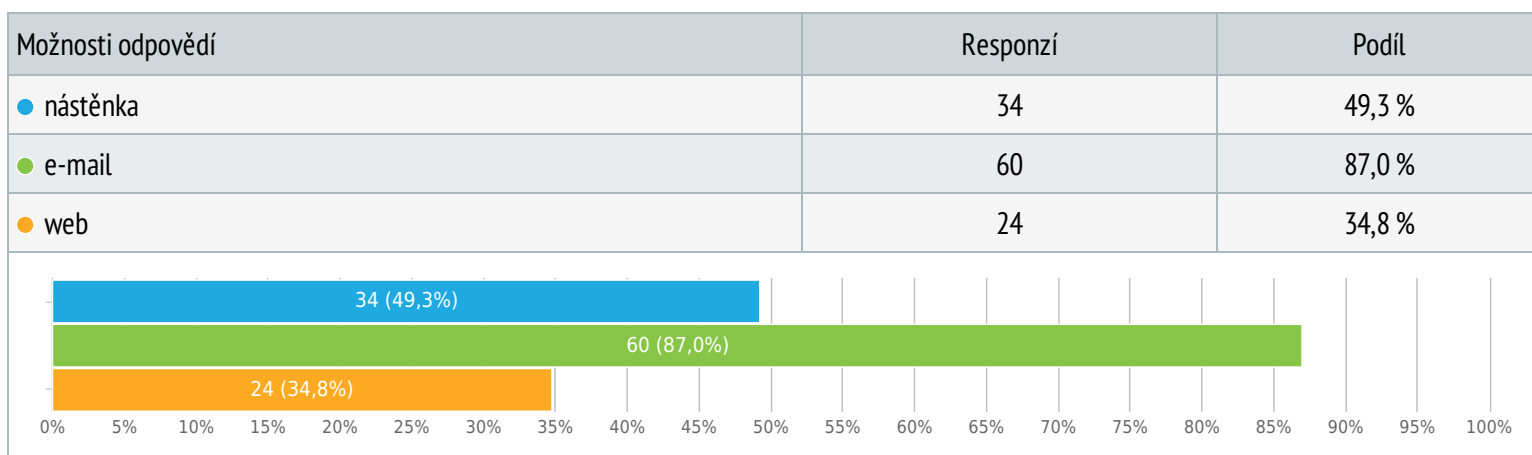
Výběr z možností, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Děkujeme za vaše názory, jsou v souladu s naším očekáváním. Jiný další způsob komunikace neplánujeme.*

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

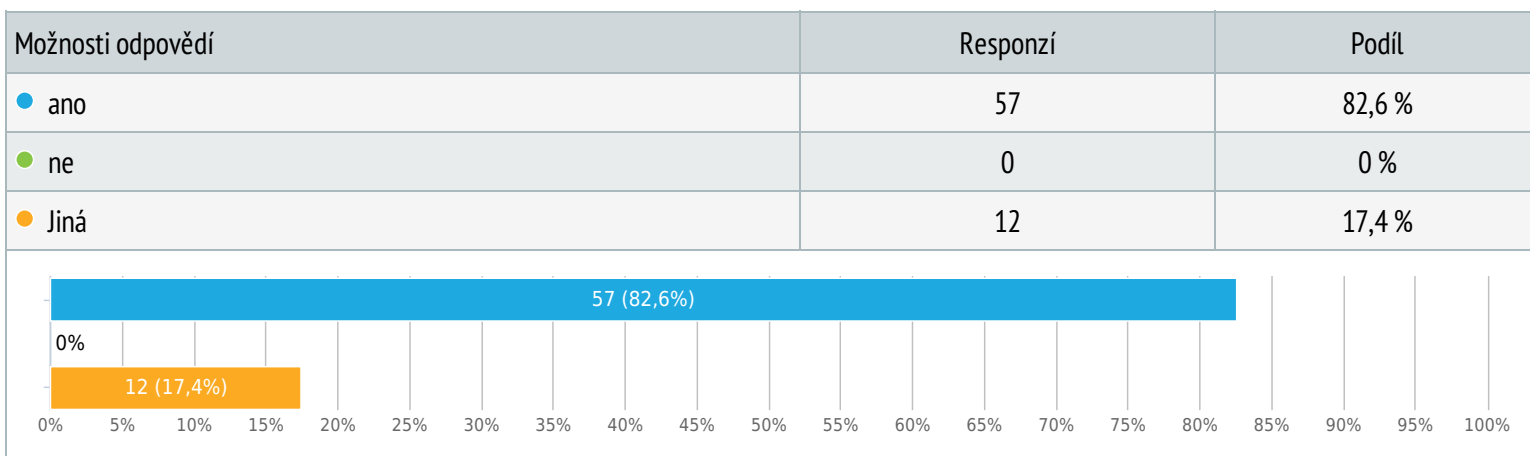
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Děkujeme, budeme dál pokračovat ve stejném systému.*

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

Výběr z možností, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

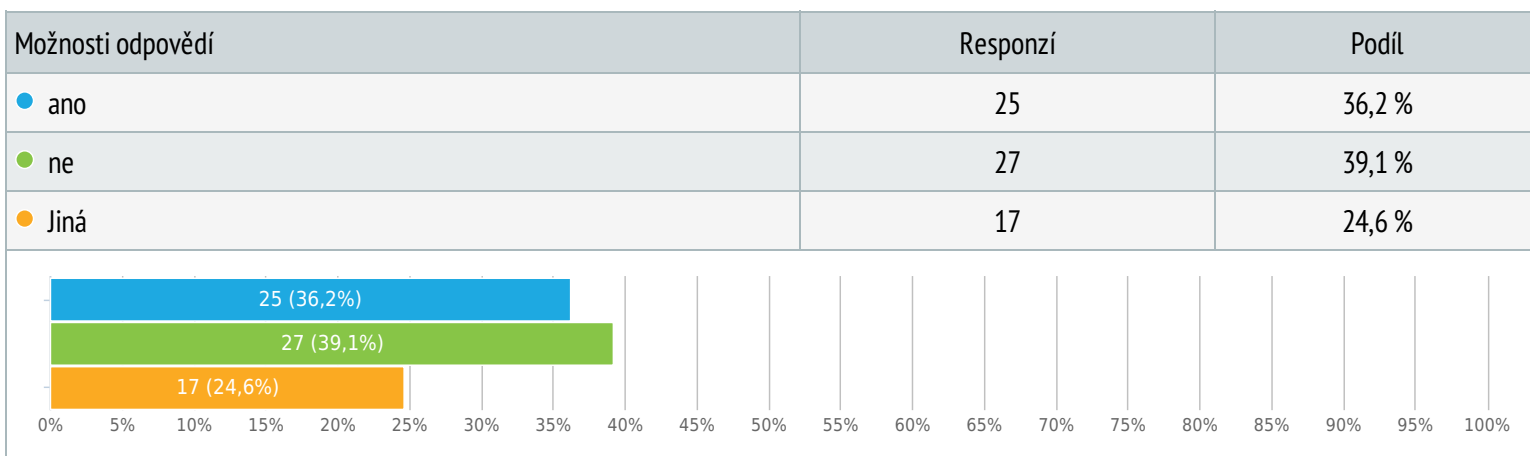


Komentář k výsledkům: 1. Konzultace 2x ročně mají rodiče možnost se přihlásit na námi organizované konzultace, přesto si můžete vyžádat konzultaci po dohodě s vámi vybranou paní učitelkou kdykoli to bude časově vyhovovat oběma stranám. Není důvodem příchod rodičů ani po půl páté, paní učitelka určitě vyjde vstříc. Je nám líta, pokud za celý rok nemáte čas si popovídat o pokrocích vašeho dítěte. 2. Nepodporujeme delší sdělování informací o dítěti v době přímé výchovné práce učitelky a to ani v odpoledních hodinách. Paní učitelky mají rozpis svých služeb, může se stát, pokud vaše dítě přichází a odchází v okrajových časech provozní doby, že skutečně osobní kontakt s třídními učitelkami nemáte. Právě proto jsou u nás zavedené zmíněné konzultace - viz bod 1

- mohly by se nabízet častěji
- Nebyl problém, takže jsme nic nerešili.
- Konzultaci jsme neměli.
- Časově nestíhám
- Komunikace je velmi špatná!!!! Třídní učitelky téměř nevidíme. Informace chodí pozdě, nebo žádné.
- Nebylo absolvováno zatím
- Konzultace jsou přínosné. Jen navrhované termíny mnohdy nevyhovují s ohledem na pracovní dobu rodičů.
- zatím nebylo, komunikace probíhá v pořádku
- informace se dozvídám se zpožděním několika dnů, či až přes týden.
- Mé dítě je bezproblémové, takže jsem žádnou konzultaci zatím nevyužila.
- Moc se nepotkáváme. Vyzvedávám až po půl páté.
- Mohly by být častěji, i když chápu, že i tak mají paní učitelky s dětmi práce až nad hlavu.

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

Výběr z možností, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x



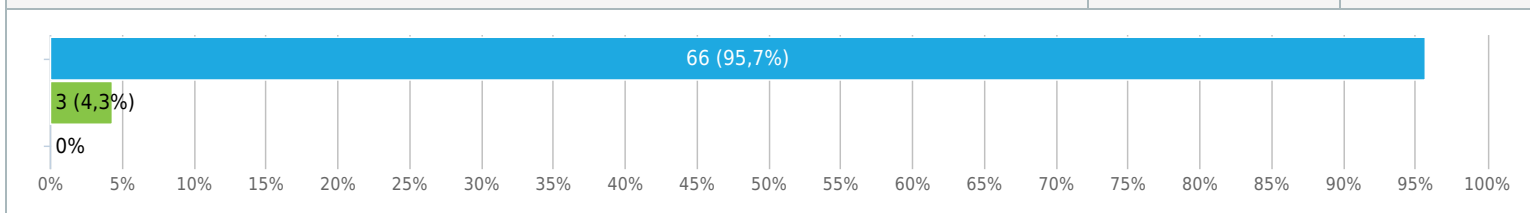
Komentář k výsledkům: *Pokud byste se chtěli jakkoli podílet (nové náměty, připomínky) je k dispozici paní zástupkyně i ředitelka, vždy reagují na e-maily s žádostí o osobní setkání, případně telefonickou konzultaci.*

- asi ano, zatím jsme nevyužili, ale pokud by bylo třeba, obrátíme se na paní učitelky
- Ne, ale ani to nepotřebuji - jsem spokojená
- Nevím, protože jsem se v tomto nijak neangažoval. Věřím učitelkám a nemám potřebu do toho zasahovat.
- Nikdy jsme neresili zasahy do průběhu vzdělávání.
- Zatím jsem neměla potřebu něco ovlivňovat. Očekávám, že to tak i zůstane :-)
- Nebylo potřeba ovlivňovat vzdělávání.
- neumím posoudit, nemám potřebu něco měnit
- Nikdy jsem neměla tu potřebu.
- Ne, nevíme co se děje ve školce a přístup třídních učitelek není dobrý
- Zatím jsem necítila potřebu, program pro děti, jak je prezentovaný, se mi líbí.
- nevím, ani to nestojím nemám k tomu vzdělání
- Mám pocit, že nemohu dění ovlivňovat, ale ocenila bych v určitých aspektech větší participaci rodičů
- zatím jsem k tomu neměla důvod, jsem spokojená.
- nevím, zatím jsme se o to nesnažili
- nepřemýšleli jsme o tom
- Ne, ale nenarazil jsem zatím na nic, proč bych považoval za nutné ho ovlivňovat.
- Nemám potřebu něco ovlivňovat, protože jsem s programem a výukou velmi spokojena.

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

Výběr z možností, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● souhlasím a podporuji	66	95,7 %
● nevyžívám z důvodu finanční náročnosti	3	4,3 %
● jsem pro jejich zrušení	0	0 %



Komentář k výsledkům: *Děkujeme, tyto aktivity plánujeme zachovat. Děti, které se případně nezúčastní, nejsou diskriminovány a mají vzdělávací program v jiné třídě. Angličtina není organizována, je nutné, aby se přihlásilo min. 90 % dětí ze třídy a to pak bývá v dopoledních hodinách zároveň s učitelkou.*

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Textová odpověď, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

- Jsme spokojeni
- Většinou se musím domýšlet, syn se nevyjařuje tak přesně, eventuálně se obracím na paní učitelky.
- Vztahy mezi dětmi jsou přátelské.
- Dítě odmítá mluvit o školce.
- Vztahy mezi dětmi jsou vynikající. Některé se mají rádi více a některé méně. Ale i přesto jsou kamarádi a to i díky paní učitelkám a sboru ve školce.
- výborný vztah
- Na děti se těší, vztahy mají dobré, mluví o nich jako o kamarádech
- Hezky. Těší se a má kamarády, přestože je spíše introvertní.
- Občas náročné, když jsou v kolektivu děti, které vůbec nerozumí česky, nanarušuje to celý kolektiv a pro paní učitelky je těžší s dětmi hromadně pracovat.
- vzhledem k tomu, že dcera chodí do školky ráda a má tam kamarádky, tak vztahy jsou dobré.. :-)
- Snad dobré
- Vnímám je kladně. Večer si povídáme o tom, jak dítěti ve školce líbilo. Jsem rád, že mi dokáže vyjmenovat svoje kamarády a že o všech dětech mluví hezky.
- Vztahy Dobré.
- Celkem uspokojivé.
- Velice dobré, mají tam své kamarády a do školky chodí moc rádi.
- jako dobré
- Dobře. Líbí se mi, že se na zahradě vidají děti ze všech tříd. Starsi i mladsi.

- pozitivně
- Bez problému. Dcera si na nikoho nestěžuje a od učitelek nemám stížnosti ani na ní. Z toho co mám možnost zaslechnout při předávání/přebírání dítěte mám dojem, že prostředí je přátelské a plně pod kontrolou učitelek. Dcera chodí do školky moc ráda.
- Myslím, že vztahy mezi dětmi jsou dobré. Drobné rozepře, které jsem měla možnost zaznamenat nebyly vážné, spíš způsobené jazykovou bariérou některých žáků.
- některé konfliktní, ale né neřešitelné. Převážně přátelské a pozitivní.
- Průměrně
- bez problémů
- Vnímám je jako dobré, jen je syn trochu vykořeněn z dětí, co neumí ani trochu česky. Vnímá to, že se paní učitelky snaží, ale ty děti z jeho pohledu neposlouchají, ale ony přitom jen nerozumí. Nejsem proti přijímání cizinců, ale myslím, že by už mohly umět nějaké základy jazyka. Myslím, že to musí být vysilující i pro paní učitelky.
- Nevím, co dítěti věřit :-)
- Myslim ze vztahy maji dobre,maji tam kamarady
- Kladně
- Zatím se od mého dítěte moc informací nedozvím, většinou mi řekne pouze, když ho někdo zlobí. Ale obecně si myslím, že je atmosféra dobrá a v případě nějakého "konfliktu" se učitelky snaží situaci řešit.
- Bohužel, se od našeho synka nikdy nic nedozvíme....., i přestože do školky chodí strašně rád .
- Nevím kdo vymýšlel doatznik, ale chybí mi možnost vyjádřit se k předchozím otázkám. Máme velký problém v komunikaci se školkou ! Ve školce existuje několik komunikačních kanálů (vstupní dveře, minimálně 3 okna v šatně, nástěnka v šatně, sešit, nástěnka v šatně před třídou, webové stránky, rajče, mail) Tento způsob komunikace a předávání základních informací je nepřehledný a pro rodiče velmi náročný. Většinou jsme zaměstnaní a nemáme možnost trávit čtením toho všeho desítky minut. Stejně, jako možné konzultace pokud jsou v době, kdy je dítě ve školce. Pro rodiče to znamená si v zaměstnání vzít dovolenou, nebo volno ! Informace by měli být maximálně na dvou místech a i rodiče by měli mít možnost se vyjadřovat k případným aktivitám !!! Podobné je to při placení, nebo vracení finančních prostředků - školka je forma služby pro rodiče a měla by se přizpůsobovat možnostem rodičů.
- Vztahy mezi dětmi vnímám od svého dítěte asi stejně jako vztahy mezi lidmi v běžném životě. Také si s někým rozumíme víc a s někým méně. Děti to mají prostřednictvím povídání od dítěte asi stejně. Dítka má ve třídě dobré kamarády, ale stěžuje si i na zlobivé děti, které občas škodí nejen jemu, ale i ostatním dětem.....Jinak považuji vztahy mezi dětmi za dobré.....
- Dobře, myslím si, že ve třídě jsou kamarádské vztahy.
- Dobře.
- Vztahy mezi dětmi jsou dobré.
- Přátelský postoj
- Maju sa radi ale sem tam sa podpichuju a provokuju
- Nejdříve obavy a zkoumání, někdy nepochopení a fyzické ubližování ve hře (pár krát), postupem času přátelské vztahy
- Jako velmi dobré. Dcera chodí do školky velmi ráda, má ráda ostatní děti a nezaznamenali jsme žádný případ ubližování, nebo špatných vztahů mezi dětmi. Velmi pozitivně vnímám přítomnost dětí z jiných kultur, díky kterým se české děti učí pomáhat ostatním s jazykovou barierou a dalšími překážkami.
- V pozadku.jsem v klidu.
- Dobze, chovaji se slusne.
- vztahy jsou kamarádské, těší se do školky
- Velmi dobře, jsou kamarádi a rádi by se stýkali i mimo školku.
- Je spokojeno, zatím není v kolektivu dlouho, nelze moc usuzovat. Občas si stěžuje, že se mu spolužáci posmívají, chci to preventivně řešit s paní učitelkou, (zatím nebyla příležitost - z důvodu nemoci).

- Občas vzájemná rivalita, občas žárlivost, z hlediska osobností silnější a slabší jedinci, kamarádství po skupinkách.
- Moje dítě se zatím moc nezapojuje, podle toho co pozoruji, mluví ale velmi hezky o ostatních dětech. Tedy OK.
- Výměna a interakce
- velmi pozitivně, dětská hašteřivost a soutěživost je v pořádku.
- Vzhledem k tomu, že mé dítě je ve školce prvním rokem, vztahy se teprve utváří. Myslím, že pozitivně.
- Nevím, skrze své dítě vztahy neznám, nemluví o nich.
- Pozitivně. Líbí se mi, že paní učitelky v Červené třídě učí děti, že jsou součástí kolektivu a mají si jeden druhému pomáhat.
- Vztahy celkově mezi dětmi vnímám s toho co vidím, jedine kladně. I když jsou děti rozděleny do 4 tříd tak se setkávají i mezi tím např. na zahradě, spaní atd.
Když to vezmu k různorodosti kultur tak ze své zkušenosti nebyl zatím žádný konflikt a vzhledem k tomu že se s tím budeme setkávat i nadále beru to jako průpravu do života :o)
- uspokojivě
- skvělé
- Obecně pozitivně, ale dlouhodobě slyším o agresi ze strany jednoho dítěte. Chtěla jsem nechat na vyřízení mrzi dětmi, ale je to bez efektu. Chystám se resit s paní učitelkou.
- .
- Adekvátní vzhledem k věku dětí.
- dobré
- Z vyprávění syna cítím, že jsou ve třídě pro něj rušiví jedinci, kteří ho ale nyní nijak závažně neomezují. V jednom případě řešeno s paní učitelkou, nyní už v pořádku. Jinak mluví o kamarádech pozitivně.
- Prestože je syn v jeho prvním roce školky skoro porad nemocný i teh několik týdnů vidím uzasné pokroky v jeho samostatnosti. O detech mluví jako o kamarádech, hodne jich zna jmenem i prijmenim. Tesi se na ne, moc se nam libi pristup "vsichni jsme kamaradi"
- Jako velmi dobré. Syn má ve třídě dva velké kamarády, chovají se k sobě velmi hezky.
- Naše dítě je plně tajemství. Moc nám toho neřekne. Ale vypadá to, že má své kamarády, které má rád a s nimiž si rád hraje.
- Jsme krátce ve školce, ale můj syn má dobré vztahy s dětmi.
- ja / moje dite je cizinec (mluvime na nej jinym jazykem nez CJ) a tak asi jako v kazde skolce dochazi k segregaci deti do skupin (ti kteri maji CJ/komunikaci na urovni rodileho mluvciho a zbytku. Naprikad vim ze nejlepsi kamarad meho syna je vietnamec a dalsi dite co myslim ze mluvi primarne AJ. Bylo by super deti nejak "odsegrovat" :) a zaclenit do vetsi skupiny.... Nebude to uplne nejlehci ale meli by jste muj obdiv :)
- Kájik si našel ve své třídě kamarády a rád o nich doma mluví. Co se týče zeleňáků, jsou to pro něho mrňata, děti starší, mluví o nich jako o velkých dětech a jsou to pro něj červeňáci a žlutáci.
- Jsou dobré a vřelé, rád se těší na kamarády a neustále hovoří o věcech, které spolu provádí ve školce. Hůře nese spojování tříd ze staršími dětmi
- Myslím, že zde je určité vše v pořádku :-). Syn má děti rád a vyložené se na ně do školky těší...
- Vztahy vnímám pozitivně, děti mají své kamarády, které mají rádi
- Pozitivně, děti jsou spokojené, mají své kamarády, které mají rádi.
- Vnímám velmi kladně, dcera je velmi spokojená.

Komentář k výsledkům: 1. Většina vašich názorů nás potěšila, děkujeme. Pokud se zamyslíme nad segregací dětí s jiným mateřským jazykem, než má většina, domníváme se, že tím, že pro tyto děti pořadíme navíc chvílky češtiny a chodí tam opravdu jen ony, může docházet k jejich záměrnému oddělování. Během ostatních činností ve třídě pracují paní učitelky na tom, aby vztahy byly kamarádké. Domníváme se, že děti příliš odlišnosti neřeší. 2. Systém komunikace - základní informace plány, akce dostáváte e-mailem a zároveň jsou vyvěšeny v šatně u tříd. Na webu jsou upoutávky na akce, které přijdou a začneme dávat avíza o tom, že bude k dispozici přihlášení např. na výlet, kroužky a pod. Na rajčeti jsou jen fotografie. Na oknech jsou cílené informace, rozdělené podle důležitosti (náležitosti povinné vyvěšovat školou např. o účasti na projektech, dále informace k zápisu do ZŠ, dále inzerce, kterou škola ani nedoporučuje ani nezavrhuje, je na vás, budete-li sledovat a využívat. Hlavní nástěnka slouží k informacím např. o prázdninovém provozu, řád školy, celoškolkové akce. Vše je duplicitně na webu. Rychlé aktuální zprávy jsou navíc také zasílány e-mailem. 3. Vracení peněz - vyúčtování stravného posílá bezhotovostně paní hospodářka po skončení školního

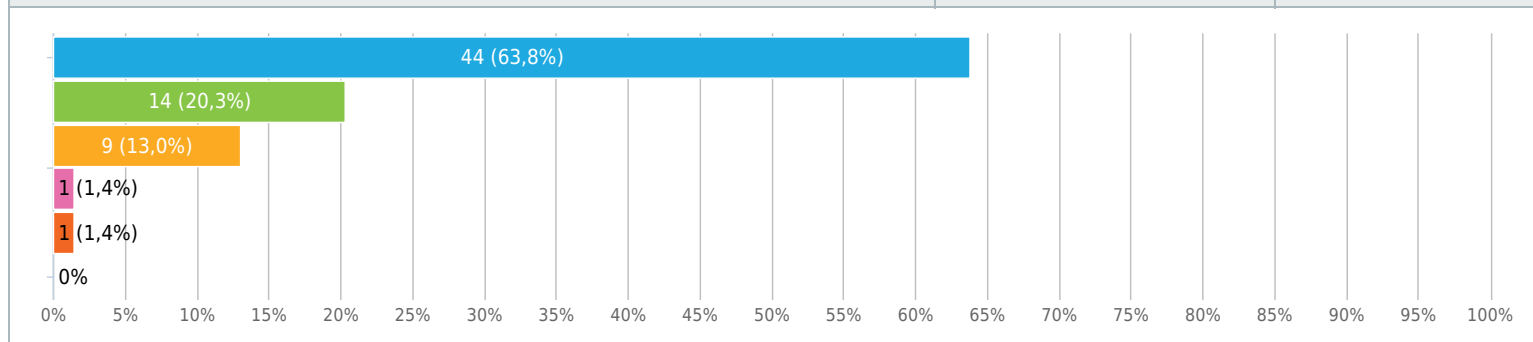
roku, pokud potřebujete častěji (vaše dítě bylo např. hodně nemocné.. a tušíte, že máte na našem účtu přeplatek, který byste potřebovala) není problém e-mailem nebo telefonem požádat paní hospodářku o mimořádné vyúčtování.

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,4/6

Odpověď	Responzí	Podíl
6/6 ★★★★★★	44	63,8 %
5/6 ★★★★★☆	14	20,3 %
4/6 ★★★★★☆	9	13,0 %
3/6 ★★★☆☆	1	1,4 %
2/6 ★★☆☆☆	1	1,4 %
1/6 ★☆☆☆☆	0	0 %



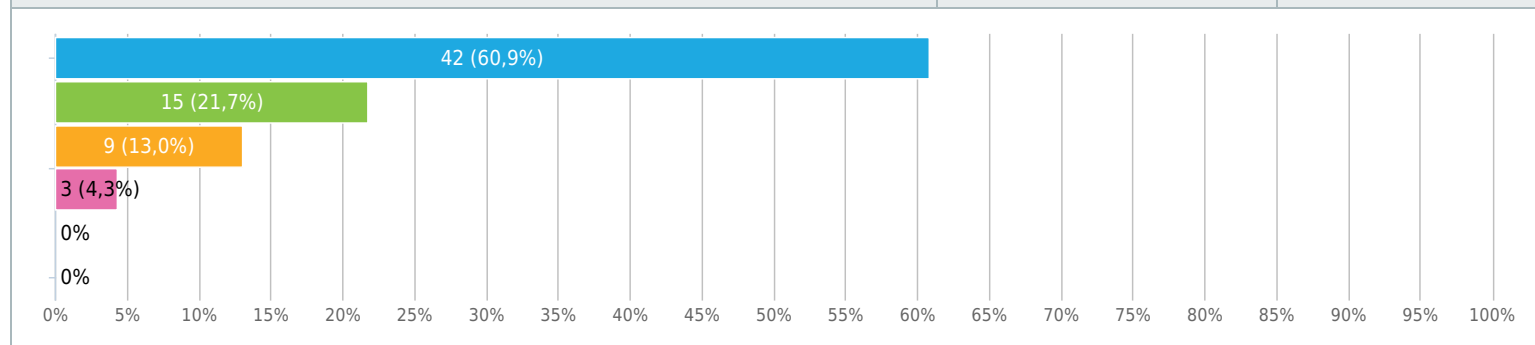
Komentář k výsledkům: Děkujeme za důvěru. Pokud by měl někdo konkrétní záležitost, prosím, kontaktujte paní zástupkyni nebo ředitelku, abychom vyřešili případný problém.

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,4/6

Odpověď	Responzí	Podíl
6/6 ★★★★★★	42	60,9 %
5/6 ★★★★★☆	15	21,7 %
4/6 ★★★★☆	9	13,0 %
3/6 ★★★☆☆	3	4,3 %
2/6 ★★☆☆☆	0	0 %
1/6 ★☆☆☆☆	0	0 %



Komentář k výsledkům: *Děkujeme za důvěru. Pokud by měl někdo konkrétní záležitost, prosím, kontaktujte paní zástupkyni nebo ředitelku, abychom vyřešili případný problém.*

Co je silnou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

- Ruzne akce a pestrý program
- Zavedená instituce s fungujícím systémem.
- Silná stránka školky je její externí i interní prostředí. Zahrada i interiér školky je velice udržovaný a neustále se zlepšující. Silnou stránkou je také propagace školky na webu a profesionální vystupování paní ředitelky při úvodních či informativních schůzkách s rodiči.
- zařízení a vzdělávací program
- Vzdělávací programy a pedagogický sbor.
- učitele
- učitelky a personál celkově
- Prostředí, aktivity, akčnost, milý přístup
- Za nás rozhodně přístup paní učitelek v červené třídě!
- zahrada, přátelský kolektiv učitelek a ostatních pracovníků

- Pěkné prostředí, kvalitní a pestrý program, lidé
- Silnou stránkou je personál, jsem velmi spokojený s učitelkami, ale třeba i s ostatními pracovníky, např. kuchařkami. Velmi dobře se tam vaří. Líbí se mi i vybavení školky, zahrada a lokalita.
- Rozmanitý a bohatý program pro děti.
- Tvoření výrobků na výstavu nástěnek, chodeb a dárků.
- - dobře připravený program a aktivity pro děti
- - milý učitelský sbor
- - milé učitelky
- - program školky a akce ve školce
- - snaha o zapojování rodičů/rodiny do dění ve školce
- - otevřenost
- - velká zahrada
- Veliká zahrada, kde se mohou konat aktivity i pro rodiče. Snaha zapojit rodiče do aktivit během roku. Vstřícnost učitelek.
- komunikace s rodiči, zájmová činnost a účast na akcích mimo MŠ
- Celkově školky nevím. Modrá třída má výborné paní učitelky a to je základ pro správnou výchovu, vzdělávání i nastavení morálních hodnot. Silná stránka je především v lidech. Množství hraček a moderní třída to nikdy nemůže vynahradit, jen zpříjemnit a usnadnit učitelkám. V modré třídě je to na vysoké úrovni oboje - jak učitelky, tak zázemí (samozřejmě i pomocný personál)
- Lidský přístup, výborný kolektiv zaměstnanců, přátelské prostředí. Srdečný přístup k dětem.
- kvalitní vzdělávání a vedení školky, dobrá a rychlá komunikace, kvalitní stravování. Jsem spokojená.
- Provozni doba.
- Fajn učitelky, pěkná zahrada (MŠ Kotorská)
- Hezká školka, pěkná zahrada. Skvělý personál. Paní učitelky jsou úžasné, paní uklízečka Pavlínka také a paní kuchařky výborně vaří. Ve třídě u paní učitelky Lidušky a Kačenky mám už druhého syna a musím říct, že jsou obě perfektní. Milé, vstřícné, přirozené. Děti je mají rády a já také. Jsou to přesně ty paní učitelky, na které se bude jednou v dobrém vzpomínat. Také bych chtěla zmínit, paní učitelku Simonku, u které byl syn minulý rok. Vždy když byla ráno ve třídě paní učitelka Simonka, hrály ve třídě potichouнку dětské písničky a celá třída byla cítit pozitivní náladou, že bych tam vždy nejradši zůstala s nimi :) Syn ta rána ve školce neplakal. To byla také naše oblíbená paní učitelka. Vždy usměvavá a vstřícná.
Vyhovuje mi "průchodnost" zahrady.
Synovi se líbí oslavy narozenin, kdy si dají dort. (V minulém roce se v červené třídě mohly nosit jen bonbony, tak záviděl bráčkovi z modré, letos už si to užívá také :))
- Velká zahrada, dobré jídlo, milé učitelky
- Krasne tridy, velka zahrada, hodne hernich prvku, dobra komunikace s Pani ucitelkami
- Mnoho aktivit, výletů, rozmanitý program.
- Program vzdělávání, doprovodné akce.
- Kreativita, vzdělávací program, nadšení pro práci s dětmi.....
- Silnou stránkou školky jsou některé učitelky a personál. Oceňuji přístup k dětem, které potřebují více času na adaptaci a jsou učitelky co mají cit a umí s dětmi pracovat.
- Jako silnou stránku školy vnímám nadprůměrné školní aktivity (návštěva solné jeskyně, cvičení v tělocvičně, výlety, divadla, oslavy ve třídě, návštěvy muzeí, návštěvy různých akcí...).
- Dobrá příprava ke školní docházce.
- Kroužky v rámci školky. Je příjemné, když děti mají kroužky v rámci školky, protože kroužky mimo školku si časově nedokáží představit.
- Výborný přístup učitelek k dětem.
- Všechno je skvělé

- Riesenie problemov medzi detmi. Zjednotenie.
- Přístup paní učitelek (pozornost, laskavost, trpelivost), program, hudebni slozka, ovoce a zelenina v jídelnicku, pochopeni rodicu, prostredi skolky a tridy (konkr modre)
- Velmi dobře propracovaný týdenní plán aktivit
Důraz na aktivity spojené s aktuální sezónou
Pestrý program - divadla, solná jeskyně, výlety
Pestrá škála nabízených kroužků - plavání, keramika, tanečky
Stravování :-)
- Prijemna atmosfera. Slusne hovani k detem.
- Vsechno.
- Velký výběr kroužků, kulturní vyžití
- Učitelky
- Osoba paní ředitelky, soustavná práce s dětmi na základě předem vytvořených plánů, které jsou promyšlené, aktivity propojené (rodiče je navíc dostanou emailem), profesionálně strukturovaná diagnostika dítěte, bohatý program během dne, školka pořádá mnoho aktivit, výletů
- Aktivity, které školky organizuje, příjemné prostředí, pestrý jídelníček, skvělý přístup k dětem mnohých učitelek
- Osobní a laskavý přístup učitelek, aktivity ve třídě, týdenní programy zasílané emailem (od dítěte samotného se moc nedozvím, tedy tuším co se ve třídě může dít), příjemné prostředí ve třídě i v zahradě. Rychlá a efektivní komunikace emailem.
- nevím
- Velmi bohatý program i mimo školku, kroužky, každoroční akce.
- Vlastní jídelna. Bohatý program během roku (divadla, apod.)
- 4 školky, velký kolos - výhoda i nevýhoda, zahrada a její vybavení
- Příjemné prostředí, kvalitní výukový program, dobrá provozní doba.
- Asi to že nevím o žádné slabé
- konkrétně blízká docházka do školky, kvalitní stravování, tímto zdravím kuchařky a pořádání spousty výletů a mimo školkových aktivit.
- Skvělý vzdělávací systém, zasílání pracovního plánu na email na počátku týdne, zdravý jídelníček, skvělý kolektiv paní učitelek, asistentek atd.
- Prostředí, milé učitelky
- .
- Otevřená komunikace s rodiči.
- program pro děti během dne, týdenní plán
vybavenost třít až už hračkami nebo pomůckami pro učení
umístění školky
- - příjemné prostředí (učebna, zahrada)
- vedení školky (ředitelka, zástupkyně)
- rozmanitost doprovodných akcí pro děti
- V porovnání s maminkami v mém okolí musím říct, že jsem opravdu spokojena především s přístupem paní učitelek. Moc se nám líbí posílání plánu do mailu...alespon vim, co deti delaji a cim muzu syna namotivovat na dalsi tyden.
- Profesionální a nesmírně milý pedagogický sbor, ohromně ochotný a milý další personál školky, spoustu organizovaných akcí, ať už jen pro děti, tak i pro rodiče. Zapojování dětí a rodičů do života školky (např. hrabání listí, velikonoční dílny).
- Přátelské prostředí. Učitelky, které si s dětmi zjevně rozumí. Obrovské pokroky, které na našem dítěti zaznamenáváme. Nejsilnější stránkou Vaší školky je ale rozhodně to, že jsme zatím nenašli jediný důvod, proč bychom si měli na něco stěžovat. A to i přesto, že si na něco stěžujeme docela rádi.

- Je hezké hřiště, příjemný personál, akce a výlety pro děti. kroužky pro děti.
- Velikost, místo, prac. doba
- Moc se mi líbí perfektně propracovaný denní program pro děti, líbí se mi, že paní učitelky učí děti samostatnosti, učí je o tradicích, písničky, básničky, učí je, jak se k sobě chovat. Jsem ráda, že se paním učitelkám povedlo, že si Kája hraje s dětmi - původně o děti neměl zájem a hrál si sám a nebo stál u paní učitelky a chtěl si s ní sám povídat. Dále jsem ráda, že se nám podařilo překonat ranní pláče při příchodu do školky - tady bych chtěla poděkovat především paní Pavlínce, Kája jí má moc a moc rád. Další věc, která se mi moc líbí, že nám paní učitelky posílají na začátku každý týden týdenní plán, co děti budou dělat a o čem se budou učit. Doma na to navazujeme a povídáme si o tom. Další věc, děkujeme, že pro děti děláte plno krásných akcí - divadýlko, srdíčkový den, setkání se zvířátky, Mikuláš atd. Je to vždy zpestření a Kájovi se to líbí a povídá o tom doma. Tedy už začal o tom, co dělá ve školce povídat. Dříve jsme to z něj museli tahat. Moc děkujeme, Kájovi se ve školce líbí a my jsme moc rádi, že se učí novým věcem a má okolo sebe prima lidi (pracovníky školky).
- Dostupnost, dispozice interiéru včetně vybavení na rozvoj dětí. Prostorná zahrada s nezbytným vybavením pro příjemné vyžití na čerstvém vzduchu.
- Je blízko naseho bydliste, ma vstricnou provozni dobu.
- (2x) Kultura, vzdělávání
- Provozní doba

Komentář k výsledkům: *Děkujeme za pozitivní hodnocení personálu, prostředí a hlavně námi nastaveného výchovně vzdělávacího procesu...*

Co je slabou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x

- Nejezdi děti do taboru
- Chybí mi sociální zařízení pro rodiče.
- Nedostatek znalostí moderních či alternativních metod přístupu k výuce dětí.
- Myslím, že školka by mohla pořádat častěji doprovodné akce pro děti uvnitř školky, aby byla jejich zábava rozmanitější. Uvítala bych, pokud by na konci každého dne bylo možné dozvědět se stručně od učitelky jak se mé dítě daný den chovalo - jak jedlo, zloblo, nezlobilo atd.
- Myslím si že nic.
- nema
- nic mne nenapadá
- Pro mě osobně je slabší stránkou učitelka která říká, že si musí před besídkou vzít prášky na uklidnění a křičí na děti, ale tento problém se může týkat jakékoliv školky a chápu, že to musí být někdy o nervy.
- Že přes neustálé upozorňování na schůzkách s rodiči, že budou nestydlé děti posílány domů tomu tak není, vždy jsou minimálně dvě děti ve třídě, které by měli být doma v klidu a mimo kolektiv.
- nevím o žádné
- Nemožnost vyzvedávat dítě v jiné hodiny než po obědě či po svačině (tedy v mezičase - např kolem druhé hodiny), nucení dětí k odpočinku, některé to prostě nepotřebují a mohly by si potichu hrát či malovat.
- Zásadní slabou stránku nevidím.
- Jediné co mi vadilo, že byl zrušen kroužek Anglického jazyka.
- Málo procházek po okolí.
- nic mě nenapadá
- - téměř chybí mužský prvek (alespoň je učitel tance :-))
- Netolerantnost k pozdním příchodům. Jsme jen lidi, kteri se snazi co to jde, ale obcas to proste nejde, jak bychom si prali.

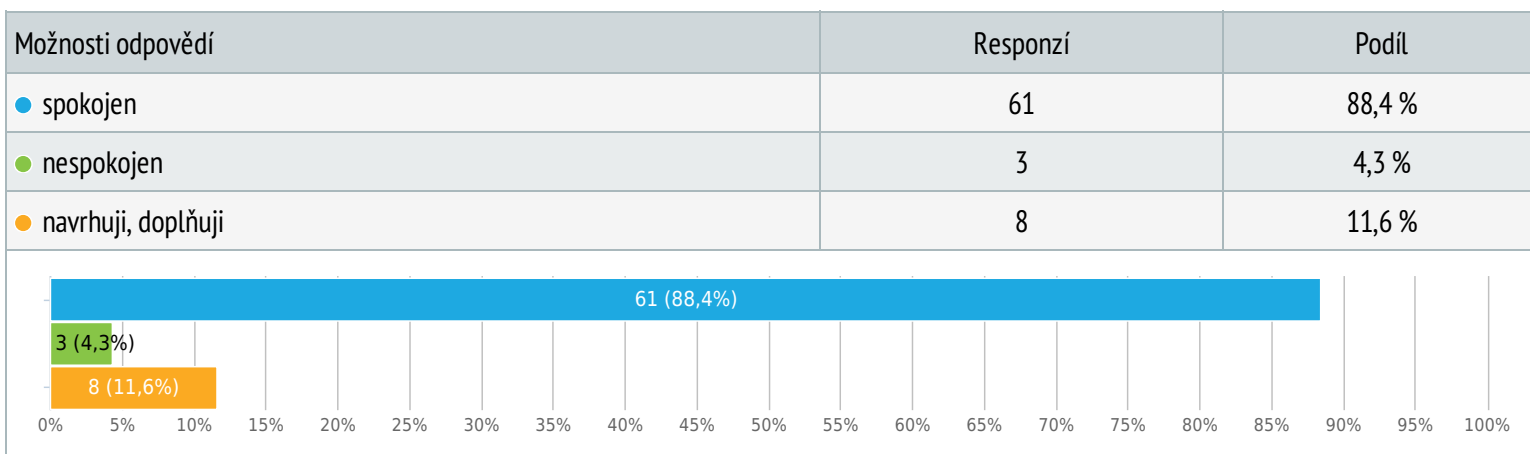
- nedostatek personálu? - stále dělení dětí a přesun do jiných tříd
- slabou nevím - snad jen docházející logoped, nebo nějaký i placený logopedický kroužek - vycházím však čistě z našich potřeb. Nicméně jsem si všimla, že v dnešní době je v mém okolí více dětí, které by potřebovaly logopedickou pomoc - určitě by to byla pro maminky a jejich děti velká pomoc - nejen pro nás.
- (2x) Nic mě nenapadá.
- To není chybou školky, ale rodičů, že dávají do školky nemocné děti...
- Pítko-v létě byla dcera často dehydratovaná.
- netuším - co mi vadí jsem zodpověděla v poslední otázce.
- Opravdu nevím.
- (2x) Nevím.
- O nicem nevím
- Skladba jídelníčku
- Prostor. "Ložnice" by mohla být oddělená. Rodiče, kteří vyzvedávají děti po obědě, ruší ostatní chystající se ke spánku. Zastaralé sociální zařízení, chybějící odvětrání.
- Zatím žádná slabá stránka nebyla nalezena.
- Komunikace vedení školky s rodiči. Direktivní samochválné chování vede jen k mlčení ze strany rodičů ze strachu o své dítě. Není vhodné, aby zástupkyně paní ředitelky byla zároveň jednou z učitelek - Není v jejich silách pomáhat mladé nezkušené učitelce, zároveň učit a ještě se starat o chod školky. Odráží se to na dětech a výuce. Celkově je velkou slabinou komunikace školky.
- Slabou stránku vidím v nedostatku pedagogických pracovníků - dělení dětí do jiných tříd mimo ranní a odpolední pobyt z důvodu přítomnosti pouze jednoho pedagogického pracovníka.....ve školce jsme již čtvrtý rok a již třetí rok sdílíme více než měsíc jen s jedním pedagogickým pracovníkem v rámci třídy....
- Nemyslím si, že by školka nějakou měla...
- Slabou stránku nevidím.
- Web stránky školky.
- Nevím, nemate nic
- Zatím nic
- Velké skupiny, časté nemoci, absence výběru jídla bez vepřového masa a narocne pro male deti tlacitka na pitku (dite pak nechce obtezovat pani ucitelku a ma zizen)
- Nic mě aktuálně nenapadá
- (2x) Malo aktivity.
- -
- Nic si nevybavuji
- Paní učitelky na děti občas křičí. Spojují se třídy i s nejmenšími dětmi. Pokud možno by se měly spojovat ty starší. Je menší nabídka kroužků než dřív.
- Viz. odpověď poslední.
- Strava je patrně chutná (poznámky k jídlu jsou z mého pozorování svačinek, jiné jídlo jsem neviděla ani neochutnala- nemohu tedy zcela ohodnotit stávající situaci.), ale uvítala bych více směr ke zdravé stravě např podle: <https://www.margit.cz/skolni-jidelny-mohou-varit-skvele/> Obdivuji paní učitelky, jak skvěle zvládají velký počet malých dětí, které potřebují hodně pomáhat např. s oblékáním - v tomto smyslu věřím, že malé děti by měly mít ve třídě (minimálně) dvě učitelky najednou, tedy více učitelek či asistentů/ek.
- neví
- nedostatek učitelek

- Je spousta věcí, které by školka mohla mít a nemá, nicméně je nepovažuji za slabou stránku.
- 4 školky, velký kolos - výhoda i nevýhoda, provozní řešení (dispozice) školky - nevhodné řešení vstupních prostor a přezouvání se, malá polička na boty (nechávám tam druhé boty na zahradu a ty už se tam často do poličky na boty nevejdou), úzké chodby, když někdo otevře dveře (například z modré, zelené, třídy), nedá se již projít a nejednou mi dveře otevřel někdo přímo před nosem, bylo by fajn mít i společný prostor pro všechny třídy (například pro divadélka a jiné aktivity)
- rozšířila bych nabídku kroužků - vědecký apod.
- momentálně mě nic nenapadá :o)
- na žádnou jsem zatím nepřišla.
- nenapadá mne nic
- Komunikace
- .
- počet učitelek na počet žáků
- - nelze zaparkovat v okolí
- - doprovod dítěte si ve školce nemůže dojít na WC
- Zatím jsem nic nenasla...
- Od maminek starších dětí jsem slyšela, že i starší děti/předškoláci musejí po obědě odpočívat na lůžku. Myslím si, že u předškolních dětí je to skoro až na škodu, rok se na školu připravují a nepřipraví se na to, že ve dne už se nespí? Většina dětí tohoto věku již spánek nepotřebuje a na školních schůzkách před nástupem do školky paní ředitelka říkala, že předškoláci už spát/odpočívat nemusejí, jen že mají klidnější aktivity (hry na důmysl, prohlížení knih), což se mi zdálo rozumné. Sama si jako dítě pamatuju, že v posledním roce školky před školou jsem spaní nesnášela... /Zatím se nás to ale netýká, syna přeložili do třídy s nejmenšími dětmi, takže tam je spaní samozřejmě nutné a žádoucí. /
- Jsme ve školce krátce tak zatím nevím slabou stránku.
- uvítal bych jeste vic detskych aktivit, vylety apod. Zivot je nuda kdyz sedis porad na jednom miste :)
- Nevidím žádné slabé stránky, líbí se mi aktivity školky, jak se školka k dětem i k rodičům chová, jaké mají děti programy a hlavní je, že se Kájovi ve školce líbí. Někdy sice máme problém s plačtivým příchodem do školky, ale už je to mnohem lepší, než to původně bývalo.
- Parkování
- Nevim
- (2x) Nic mě nenapadá
- Nemám pocit, že by něco bylo slabou stránkou.

Komentář k výsledkům: 1. Škola v přírodě - neplánujeme organizovat, nemáme personální podmínky. 2. Soc.zařízení pro rodiče - zkusíme navrhnout projektantovi, až bude chystat projekt na opravy sociálního zařízení. Mateřské školy nemají za povinnost zřizovat veřejné WC. 3.Absence moderních metod - využíváme kooperativní metody, vrstevnické učení, metodu Hejného v matematické pregramotnosti, metody práce s nadanými dětmi (pro všechny naše děti), učení v centrech aktivit, máme řadu Montessori pomůcek, i tady využíváme částečně jejich metodiku. Navrhují domluvit si s paní učitelkou individuální náslech (prostě se přijít podívat, jak řízené činnosti provádíme.) 4. Dělení tříd - není způsobeno nedostatkem pracovníků.Legislativně je stanoven normativní počet pedagogů na uvedené množství dětí ve třídách. Třídy dělíme z důvodu např. nemoci, vzdělávání (nemoc, další vzdělávání - dovolenou ve školním roce mimo prázdnin převážně nepovolujeme) 5.Přijímání nemocných dětí - přítomnost nemocných dětí můžeme ovlivnit jen částečně, je na odpovědnosti rodičů vodit pouze zdravé dítě. I sami můžete působit na ostatní rodiče např. v šatnách. Pokud dítě jeví známky nemoci, mají paní učitelky pokyn, že změří dítěti teplotu a v případě i zvýšené teploty ihned kontaktujeme rodiče. další vit Školní řád. 6.Logoped ve školce - v mš máme proškoleny učitelky díky Šablonám pro MŠ, ale ty mohou vykonávat pouze logop.prevenci (dech.cvičení, procvičování mluvidel..) Vzhledem k vytiženosti logopedů v našem okolí a nutnosti logopedickou péčí v MŠ hradit rodiči (bez přítomnosti rodiče nemůže logoped svoji službu vyúčtovat zp), musíte si zajistit logopeda sami. 7.Odpolední odpočinek - naše organizace spočívá v tom, malé děti odpočívají převlečené do pyžam, poslouchají čtení pohádku a v tichu odpočívají nebo spí. Do spánku nejsou nuceny.Předškoláci se nepřevlékají, po poslechu pohádky mají k dispozici didaktické hry, i když jsou rozděleny v jiných třídách. Pokud toto není obraťte se na zást. nebo řed., napravíme.

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 69x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: 1. Nelze podávat dětem suché pečivo, pokud je na jídelníčku napsaná pomazánka. Dle platné legislativy musí dítě dostat na talíř vše. 2. Vepřové maso je běžnou surovinou, bude nadále ve stejné míře zařazováno. Paní kuchařka s paní hospodářkou při sestavování jídelníčku postupuje podle platných výživových norem, doporučených surovin a musí plnit požadavky spotřebního koše. 3. Pokud má dítě zažívací potíže způsobené dle vašeho názoru skladbou jídel, doporučujeme konzultaci s vaším pediatrem. 4. Při kontrole jídelníčku jsme neshledali pochybení, obsahuje tvaroh, cizrnu, kuskus, jogurty, občas obilné kaše, každodenní přísun ovoce a zeleniny - opravdu v pestré skladbě. Pokud toto odpověď není dostatečná, kontaktujte ředitelku školy. 5. Nápoje jsou slazeny minimálně. Do budoucna plánujeme zařazování třtinového cukru. 6. Houskové knedlíky zařazujeme maximálně 2x do měsíce dle doporučení a často jsou ze špaldové mouky. Děti jsou vesměs omáčky s knedlíkem oblíbeným jídelm.

- Nedostávat téměř každý den lepek, a nesladit čaje!
- Není tam tvaroh, jogurt, dětské kaše, různé ovoce. Za přidání tohoto jsme ochotni platit více.
- možnost vzít si ke svačinkám suché pečivo (bez pomazánek či másel apod.)
- Skladba jídelníčku(kombinace)-jídla se ne vždy k sobě hodí.Poté má mé dítě zažívací obtíže
- Nesouhlasím s vepřovým masem, absence možnosti si vybrat vegetariánské jídlo
- Čerstvé a sezónní potraviny, zdravější buchty (celozrnná mouka, slady, apod.)
- ovesné a jiné kaše, obiloviny typu pohanka, kuskus, cizrna, omezit pečivo ke snídani a svačině
- Nejsem si jistá. Mám dítě s nízkým apertytem. :) Často ve školce nesní, co je mu předloženo.

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?

Textová odpověď, zodpovězeno 48x, nezodpovězeno 21x

- Bylo by vhodné se zamyslet na tím, že jsou děti za trest posílané na HANBU. Souhlasím s tím, že když něco provedou, či vyrušují v kolektivu, musí jít stranou, avšak "chodit na hanbu" je dost ponižující. Stejně tak plácání dětí na zadek, byť určitě bez bolestně, a možná i v legraci, kdy děti odpočítávají plácnutí, mi přijde nedůstojné.
- Vše potřebné je uvedeno výše, děkuji.
- Díky za Vaši práci.
- K systému komunikace: vyhovuje mi web a mail, nikoli nástěnky. Když je dítě nemocné (a to je to moje často), nedozvím se věci včas. Jinak jsem velmi spokojená s prostředím školky, s mnoha programy nad rámec, které zařizujete a obecně s vaším pozitivním přístupem.
- Jsme rádi, že jsme vybrali tuto školku.
- Školka splňuje mé očekávání. Přiznám se, že jsem úplně nevěděl, co nás společně čeká, nicméně jsem zatím velmi spokojen.

- (2x) Ne.
- Děkujeme :-)
- - AJ ve školce - možnost zvolit si AJ jako placený kroužek, alespoň u předškoláků
- pobyt venku za každého počasí
- Se školkou jsme velmi spokojeni.
- Syn chodil do jeslí Kotorská před 20ti lety a pak vedle do školky Plamínkové. Dcera před 12ti lety na Praze 3 do jeslí a pak do školky v Podolí a Na Baláně. Kristýnka do jeslí v Kotorské, pak do Smišku na Praze 3 - Se třemi dětmi a jejich věkovým rozptylem mám co srovnávat. S potěšením můžu dodat, že to děláte výborně a na vysoké úrovni. Děkuji! Sekeráková (asi to mělo být anonymní, ale já bych se podepsala i kdybych si stěžovala)
- Naše dítě se každý den do školky moc těší.
- Chci poděkovat vedení školky i učitelkám za vysokou profesionalitu a angažovanost, individuální přístup a obětavost. Jsem ráda, že moje dítě chodí do školky na Kotorské, těší se do školky a je tam spokojené. Děkuji :)
- (4x) Ne
- Dobrý den, nešlo by lépe vyřešit nutnost přezouvání? Například dostatečným množstvím návleků? Navíc bývá mezi botníky dost špíny. Dcera má každé odpoledne šlapky ponožek pěkně špinavé... Také by mne zajímalo, proč neteče v koupelnách teplá voda? Zvláště, když se i po těch nejmenších vyžaduje obsloužit se sám na záchodě. Následná hygiena rukou jen studenou vodou mi nepřipadá šťastná. Děkuji
- Že Vám všem moc děkuji a Vaší práce si moc vážím.
- Školku chválím za přístup. Jsem spokojena. A mohu jen a jen doporučit.
- Rádi bychom, aby jste se zamysleli na konceptem komunikace a přístupu k rodičům. Rodiče mají mít možnost sledovat vývoj dítěte, ale pokud není s kým je to obtížné. Většinou se komunikace zúžila na dobrý den a nashledanou. Vedení školy se na každé třídní schůzce pochválí a zhodnotí, jak je vše v pořádku a dětem ani rodičům nic nechybí, ale každý mlčí protože má obavy, že se jejich nesouhlas odrazí na přístupu k dítěti. Nástěnky se dají využívat i k anonymním anketám, ze kterých se můžete dozvědět i víc než z tohoto dotazníku!
- Děkujeme moc za výchovu a vzdělávání našich dětiček:-)
- (3x) ne
- Jsme velmi spokojeni.
- Celkově jsem velmi spokojena a děkuji!
- V pozadku.
- Hodne ovoce vic vitaminu.
- Nejsem si vědoma.
- Děkuji všem zaměstnancům školky - pedagogickým i nepedagogickým za jejich práci, velice si vážím toho, co pro děti dělají.
- Když jsme coby rodiče byli na první schůzce s paní ředitelkou, velmi se mi zamlouval její přístup a filozofie. Jednou z mnoha věcí, které jsme uvítali bylo, že školka si zakládá na zdravém prostředí, tudíž že nemocné děti budou kontrolovány a odesílány domů na léčení. Aby se případné infekty nešířily mezi ostatní děti. Bohužel tomu ale tak není a je to jedna z mála věcí, která mi na školce opravdu hodně vadí. Je zcela normální, že v období chřipek je ve třídách spousta dětí s prokazatelně infekčním onemocněním (běžně nemoci horních cest dýchacích), které si navzájem předávají. Záleží mi na zdraví svého dítěte, a tak při prvních známkách infekčního onemocnění dceru do školky nedávám. Když ji však vyléčenou do školky opět pustím, mám ji za týden, někdy i dříve, opět doma, protože stejný infekt chytne od ostatních dětí, které bohužel rodiče do školky odvedou a učitelky (byť s viditelnými příznaky choroby) přijmou.
- Se školkou jsme velmi spokojeni, našim paním učitelkám patří velký dík.
- Ve školce dítě tráví většinu času, pro to si myslím že by učitelky měly děti nejen hlídat a učit, ale také ovlivňovat disciplínu dítěte, kterou bohužel není možné při dnešní době, pracovní vyčizenosti rodičů, zastat jen v domácím prostředí, když v pracovním týdnu s dítětem tráví 2-3 hod, mezi vyzvednutím ze školky a dobou kdy chodí dítě spát. Když za těchto "pár" minut se musí stihnou dopravit domu, různá cvičení určená od lékařů, věnování se dítěti v jeho aktivitách, hraní, koupel, večere a přečtení pohádky na dobrou noc. Věřím, že společnými silami se nám podaří dítě vést k disciplíně, která mu ulehčí nejen přechod na základní školu, ale připraví jej i do života

- Jak už jsem uvedla výše konzultace nevyužívám, protože mé dítě nemá žádný problém a přišlo by mi, že trochu paní učitelky, které toho určitě mají dost, trochu zdržují. Nicméně o nějakou zpětnou vazbu bych stála. Byť by každá paní učitelka napsala na papír dvě věty, které jí napadnou, když mé dítě uvidí:-)
- doplnění bodu jídelníček - omezit omáčky a knedlíky (setkávám se dost často s názorem, že již tyto tradiční české pokrmy málokdo doma vaří a děti je nejedí)

aktivity v jednotlivých třídách - oceňuji a chválím učitelky za přípravu na různé výtvarné aktivity. Nicméně často jsme požádání o přinesení plastového kelímku, papírového talířku a podobně. My doma nic takového nemáme a ani mít nebudeme, proto navrhuji například zřízení dobrovolného fondu pro tyto účely. Raději dám 50 Kč, aby se koupili všechny kelímky než 50 Kč za 50 kelímků, které doma nepotřebuji. Fond může být dobrovolný, ale podle mě by to bylo více ekonomické a hlavně ekologické

Ráda bych ve školce viděla obecně větší snahu o ekologii a hospodárnost (v duchu udržitelného rozvoje). Popelnice na tříděný odpad umístěné u vstupu často svědčí o opaku a jsou v nich nesprávně odhozené věci (především obaly z kuchyně). Sběr papíru je dobrý počín, ale raději bych, kdyby se zapojovaly i děti nejen rodiče.

- Mé zkušenosti jsou od prvního dne jen kladné. Už při přijetí Gabriela a jeho přípravu do 1. třídy. Tak i umožnění rezervace místa pro Bastíka z důvodu věku, tak i dalším reakcím např. upozornění na to aby jsme se zaměřily na problémy. Po doporučení jsme zjistily že máme poruchu řeči tak jste nám vyšli vstříc a Bastík dělá obrovské pokroky a je spokojený a tím pádem jsem spokojená i já. Takže bych Vám tímto ráda poděkovala za Vaši každodenní náročnou práci. Jste nejlepší :o) děkuji

Takže za mě:

školka a zahrada 100%,
paní učitelky a pomocnice 100%
paní kuchařky, jídelníček a jídlo celkově %
výuka, program, akce a výlety, kroužky, atd. 100%
komunikace - web, nástěnky, mail 100%

Za případné chyby se omlouvám :o) bohužel je dnes v práci bláznec a nemohla jsem se lépe soustředit :o)

- Ano, ráda bych aby vaši školku navštěvovala i má mladší dcerka s DS, která se do školky moc těší a je díky sourozenci se školkou seznámená a zná její prostředí tak doufám, že i personál a paní ředitelka budeme mít vše k řádnému přijetí v pořádku.
- Velmi bych uvítala posílení komunikace s rodiči přes web - třeba prostřednictvím zabezpečené sekce.
- .
- ---
- - Během navštěvování školky, má syn červené ruce (hřbet rukou), během víkendu se vrátí do normálu, ale s návštěvou školky se opět vrací podrážděná kůže. Máme podezření, že zdrojem problému je druh mýdla používaný ve školce.
- Ráda bych znala důvod, z jakého bylo odstraněno velké sklo mezi šatničkami tříd a chodbou. Po odstranění skla je prostor šatny méně komfortní, méně soukromý
- Škoda jen, že neposíláte nemocné děti hned mezi dveřmi domu :)
- placené aktivity v MŠ - rámcově s nimi souhlasím a podporuji je, ale osobně s nimi nemám zkušenost, syn zatím do žádného kroužku nechodí...
- Nic.
- Co se týče kroužků, tak bych uvítala, kdyby bylo více kroužků pro malé děti - plavání, angličtina, fotbal. Zatím nám bylo řečeno, že je to spíše pro starší děti.
- Nemám co..

Komentář k výsledkům: 1. Návleky - neposkytujeme na doporučení našeho prev. bezpečnosti z důvodu možného úrazu návštěvníků, rodičů, způsobeného např. úrazem v námi poskytovaných návlecích. 2 Ekologie ve školce - organizovaně třídíme papír, ve třídách v kumbálech máme tašky na tříděný odpad - plasty, sklo,

pokud v nádobách u vrat najdete směsný odpad v našich barevných kontejnerech, může to být způsobeno i veřejností. Dále třídíme drobné elektro a jsme v projektu Recyklohraní. 3. Kroužky cíleně nejsou org. pro nejmladší věkové skupiny, děti mají dostatečné vyžití ve třídě s paní učitelkou. Viz obsah zasílaných plánů. V případě vašich pochybností si můžete domluvit individuální náslech ve třídě. (jít se podívat, jak probíhá činnost s dětmi) 4. Přítomnost nemocných dětí můžeme ovlivnit jen částečně, je na odpovědnosti rodičů vodit pouze zdraví dítě i sami můžete působit na ostatní rodiče např. v šatnách. Pokud dítě jeví známky nemoci, měříme teplotu a v případě i zvýšené teploty kontaktujeme rodiče. 5. Odstranění oken z šaten bylo provedeno protože již máme vytápěné chodby, okno již neplní svoji funkci a v prostoru šaten je při oblékání a svlékání dětí lepší vzduch. Jsme rádi, že jsme tento krok učinili. 6. Žádosti učitelek o součinnost např. koupě kelímku. Neplánujeme hromadný nákup, pokud je to pro vás v některých případech problém, paní učitelka pomůže. Před velikonoce budeme např. nejspíš žádat o vyfouklá vajíčka - pouchy. 7. teplá voda v umývárkách - máme směšovací baterie, voda má teplotu vhodnou pro mytí rukou dětí. Pokud je porucha, řešíme to. 8. Mýdla pro děti - používáme běžné tekuté mýdlo, pokud má dítě problémy s ekzémem, můžete dát jiné, vlastní. 9. Pokud cítíte potřebu pohovořit si o vašem dítěti, domluvte si konzultaci i mimo námi organizované konzultace. Písemné denní zprávy o dítěti paní učitelky nemohou a ani nebudou zpracovávat. 10. Ankety na nástěnkách - jsme rádi, že alespoň v této anketě se rodiče mohli vyjádřit a my poskytnout zpětnou vazbu. Účast byla 61 %.

Nastavení dotazníku

- | | | |
|--|--|---|
|  | Otázek na stránku | Všechny |
|  | Povolit odeslat vícekrát? |  |
|  | Povolit návrat k předchozím otázkám? |  |
|  | Zobrazovat čísla otázek? | |
|  | Náhodné pořadí otázek? | |
|  | Zobrazit ukazatel postupu? |  |
|  | Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail? | |
|  | Ochrana heslem? | |
|  | IP omezení? | |

Příloha: dotazník

Naše mateřská škola (K)

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času k vyplnění následujícího anonymního dotazníku o naší mateřské škole.

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

ano

ne

jiné

Vyhovuje mi provozní doba?

ano

ne

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

ano

ne

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

nástěnka

e-mail

web

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

ano

ne

Jiná

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

- ano
 ne
 Jiná

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

- souhlasím a podporuji
 nevyžívám z důvodu finanční náročnosti
 jsem pro jejich zrušení

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Co je silnou stránkou naší školky?

Co je slabou stránkou naší školky?

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

- spokojen
 nespokojen
 navrhuji, doplňuji

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?