

Naše mateřská škola (PI)



www.survio.com

Základní údaje

| | | |
|--|--------------------------|---|
|  | Název výzkumu | Naše mateřská škola (PL) |
|  | Autor | Zdenka Novakova |
|  | Jazyk dotazníku |  Čeština |
|  | Veřejná adresa dotazníku | https://www.survio.com/survey/d/J307J8D2J4R5I8Q4W |
|  | První odpověď | 15. 02. 2018 |
|  | Poslední odpověď | 05. 03. 2018 |
|  | Doba trvání | 19 dnů |

Statistika respondentů

141

Počet návštěv

56

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

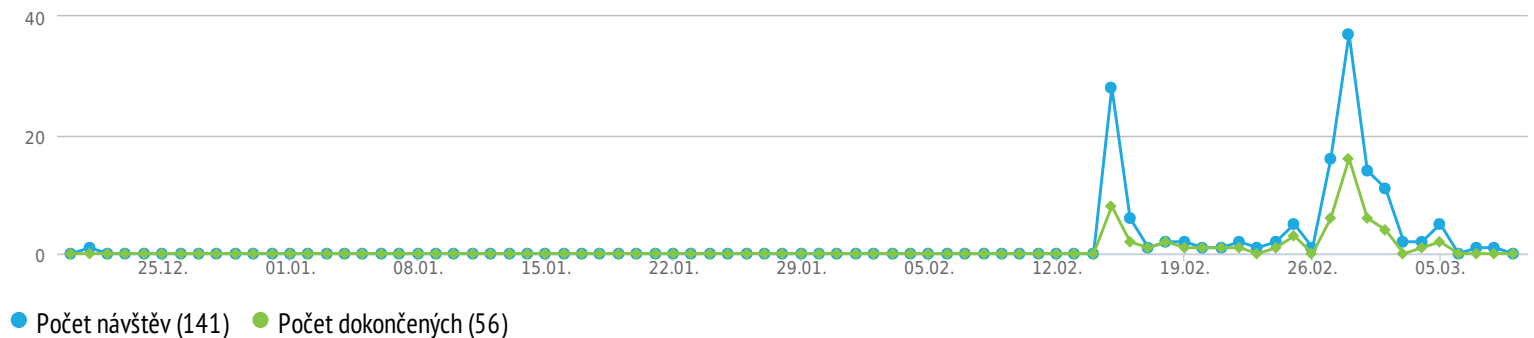
86

Pouze zobrazení

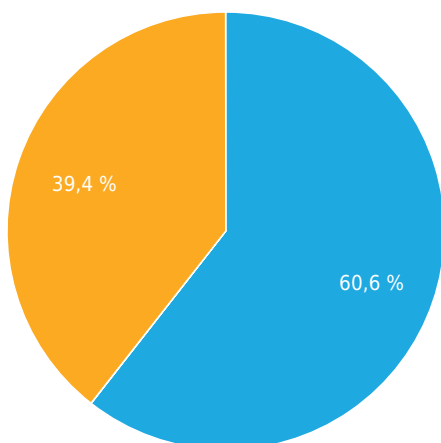
39,7 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (15. 02. 2018 – 05. 03. 2018)

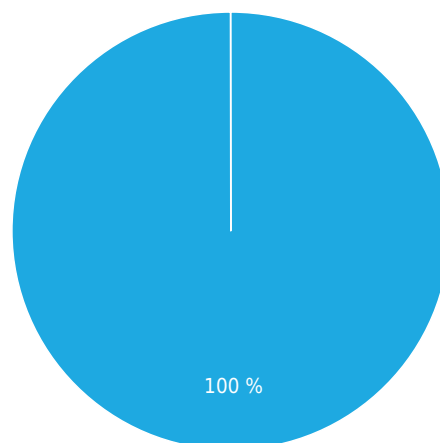


Celkem návštěv



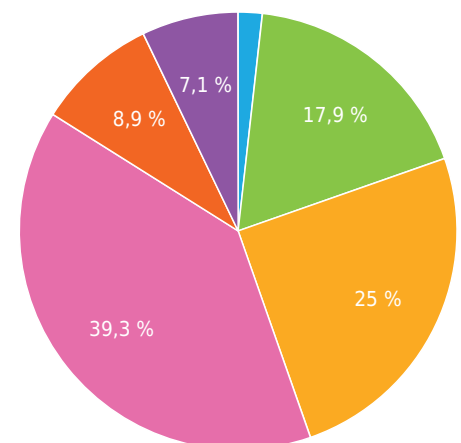
- Pouze zobrazeno (60,6 %)
- Nedokončeno (0 %)
- Dokončeno (39,4 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



- <1 min. (1,8 %)
- 2-5 min. (17,9 %)
- 5-10 min. (25 %)
- 10-30 min. (39,3 %)
- 30-60 min. (8,9 %)
- >60 min. (7,1 %)

Výsledky

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Textová odpověď, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

- Socializace
- MŠ splňuje vše, co očekávám - pravidelná zdravá strava, praktické činnosti, které rozvíjejí mé dítě, procházky/pohyb venku
- Naučí se vše, co je potřeba naučit v předškolním zařízení, bude připravené na vstup do ZŠ. Naučí se chování ve skupině vrstevníků a respektování autority (učitel). To vše v přátelském, útulném a čistém prostředí, kde se bude cítit bezpečně, bude sem rádo chodit a bude zde spokojené.
- Příjemný a primeraný přístup k dieťaťu, výchovné prvky ako zdravenie, stolovanie, správanie v kolektíve, učenie bežným denným aktivitám primerane k veku.
- Že se o dítě všestranně postará.
- přátelské a bezpečné prostředí pro dítě, profesionální sbor pedagogů, otevřenou komunikaci, vzájemnou důvěru
- aby se o děti někdo staral, vymýšlel jim program, zabezpečil bezpečnost
- Zajištění předškolního vzdělání
- Vzhledem k tomu, že nejsem pedagogický pracovník, věřím, že školka rozvine mé dítě v tom, co je jeho věku co do zdravého vývoje úměrné a žádané. To se každopádně děje. Je pro mě důležité, aby svůj čas trávil v bezpečném, kreativním, inspirujícím a respektujícím prostředí, kde se naučí nejen novým dovednostem, ale i zdravému přístupu k ostatním lidem (jak ostatním dětem, tak i dospělým). I zde mohu potvrdit, že se mé očekávání naplňuje.
- - naučenie základných dovedností k plneniu školskej dochádzky
- prostredie, kde bude dieťa spokojné a bude školku rado navštevovať
- socializáciu v kolektíve
- Začlenění se do kolektivu, pomoc se zlepšením se v každodenních činnostech a v předškolním vzdělání.
- Aby se rozvíjelo v komunikaci v kolektivu dětí, bylo stimulováno hudbou a kreativitou společných činností, učilo se součinnosti.
- Harmonické a přátelské prostředí pro jeho rozvoj.
- Ze se tam dítě naučí nejen pravidelnosti, najde si kamarády, naučí se komunikovat s učiteli
- Tato školka mé očekávání naplňuje. Dítě, se umí hezky chovat k ostatním dětem, přednáší nám doma básničky, které se ve školce děti naučily, každý den nosí krásné výkresy a vypráví spoustu novinek. Vypráví o hračkách, se kterými si ve školce hrálo. Toto jsou má očekávání a jsou plně naplněna.
- Dítě se naučí chovat v kolektivu vrstevníků, vycházet s dětmi, zdravě se prosazovat, poslouchat pí učitelky.
- sociální kontakt s dalšími dětmi, přípravu na školu, rozvíjení dítěte po všech stránkách, zábavu a společné zážitky
- Bezpečnost prostředí, profesionální personal
- Bezpečí, pohodu, socializaci, rozvoj dítěte
- Bezstresové prostředí, socializace s dětmi, učení se novým věcem
- Přátelský přístup, nenásilnou cestou připravit dítě na školní povinnosti. Volné hraní dětí, pravidelné pobyty venku a úměrné věku dětí výlety za zajímavostmi/dobrodružstvím.
- Začlenění do kolektivu, naučení se novým věcem, poznávání
- Spolupracovat s ostatními dětmi

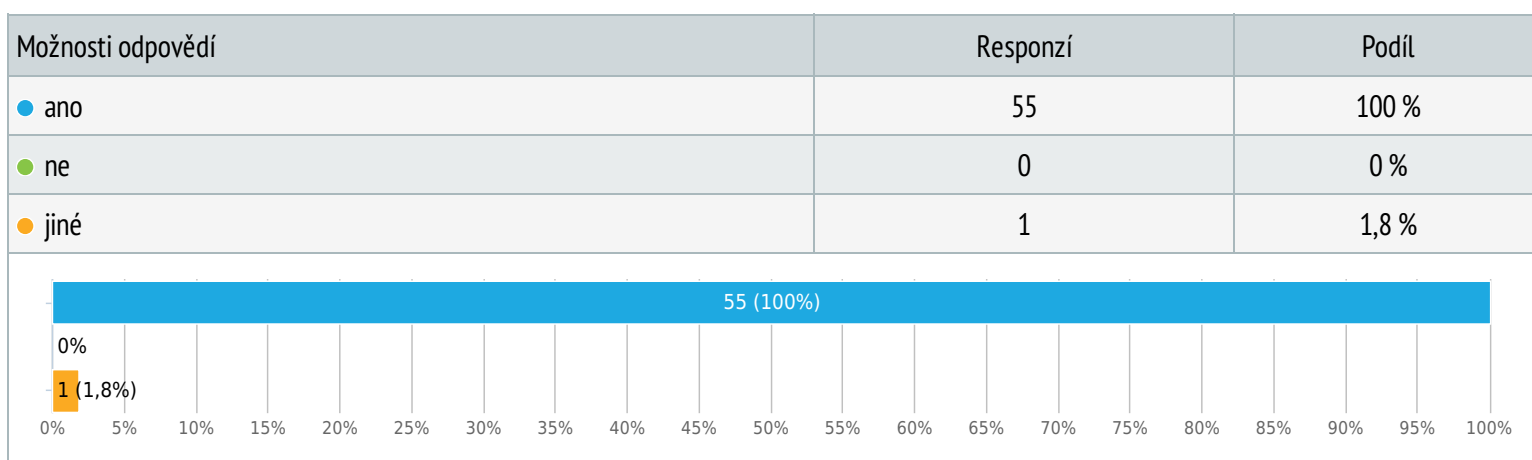
- vstřícnost a hezký vztah k mému dítěti ze strany učitelek, zabránění možné šikany. Učit děti novým věcem a slušnému chování. Bezpečnost dítěte.
- spokojenost dítěte ve školce, dostatečnou předškolní výuku
- kvalitní pedagogickou péči
- přátelské prostředí, spolupráce v kolektivu dětí, kontakt dítěte s autoritou, sportovní a tvůrčí vyžití
- Přípravu na základní školu.
- Kvalitní předškolní vzdělávání, profesionální, vstřícný a vnímavý přístup paní učitelek, odpovídající stravu věku dítěte, hry a činnosti podporující zdravý vývoj dítěte
- Jsem se školkou spokojena... syn je více samostatný a více upovídaný :)
- V rámci možnosti individuální péče o mé dítě podle jeho potřeb tak, aby v rámci školky mohlo adekvátně rozvíjet své dovednosti a schopnosti. Rozvíjet jeho fantazii a pracovat v rámci skupiny také (řekněme) s hodnotovým systémem.
- KOMUNIKACE, VSTŘÍCNOST, VŠE SAMOZREJME ZE STRANY ŠKOLKY JE
- Příjemné prostředí, kde děti smysluplně a rádi tráví čas. Dostatek kroužků a sportovních aktivit. Rozvoj mentálních a motorických schopností. Tematické aktivity/dny.
- spravedlivé rozhodování u všech žáků školky, správná forma výuky a trávení volného času. Zpětná informace na rodiče. Bezpečnost školky
- Očekávám, že se v ní mé dítě bude cítit dobře, bude se do ní těšit!
- Smysluplné, metodicky zvládnuté a přitom radostné vedení a rozvíjení svého dítěte, návyk na sebeobsluhu a samostatnost (včetně budování citlivosti k rozvíjení zdravých mezilidských vztahů) před nástupem do ZŠ.
- Ze budou připravený zvládnout natup do Zs
- Od MŠ očekávám, že kvalitně připraví mé dítě na vstup do ZŠ.
- bude připravené do 1.třídy
- Spokojenost
- Ze naučí dítě chování v kolektivu, naučení nových básniček a písniček, režimu, samostatnosti.
- Aby tam moje dítě chodilo rádo, těšilo se jak na děti tak i na paní učitelky, aby se naučilo něco nového a rozvíjelo se.
- Socializaci s vrstevníky - naučit se řešit "problémy" mezi sebou, návyk k dennímu režimu, zlepšení jazykových dovedností, navazování kamarádství a hezké zážitky s třídou
- Sociální a společenský kontakt
- Laskavý a trpělivý přístup učitelek i personálu k dětem i rodičům.
Aby měly děti dostatek času spolu si hrát.
Vzdělávání formou hry a dostatečné motivace.
Dostatek prostoru pro nejrůznější společné aktivity.
- Více procházky během dne.
Více výlet
- Že bude v bezpečném prostředí. Bude se cítit dobře v kolektivu ostatních dětí. Bude se do školky těšit, na všechny aktivity. Zdokonalí se ve svých dovednostech.
- Ze děti naučí vzájemně se respektovat a chovat se k sobě hezky.
Zároveň, ze se něco nového naučí a budou dobře připraveni na odchod do první třídy
- Podporovat dítě ve správných návycích v chování, podpora sociálních vztahů, edukace, rozšiřování znalostí o světě kolem nás - dobré i zlé pro dítě srozumitelnou formou, moderování diskuzních témat mezi dětmi (často slyšíme doma od svého dítěte téma smrti, proč jsou lidi zlí..)
- Očekávám, že se mé dítě naučí spoustu nových a zajímavých věcí a nebude se bát paní učitelky na cokoli zeptat a obrátit se na ní s jakýmkoliv problémem.
- Rozšiřování dosavadních znalostí a zkušeností, příjemný kolektiv, zájmová činnost

- Ze dítě naučí autority, kolektivu, slušnému chování, novému objevování.
- Očekávám, že se naučí spolupracovat v kolektivu a bude respektovat paní učitelky. Že si bude hrát a při tom poznávat svět (barvy, tvary, roční období, atd.). Že si bude upevňovat zásady slušného chování, že se bude učit trošku samostatnosti.
- Aby se něco učilo, ale hlavně si hrálo, bylo hodně venku a aby bylo spokojeno
- Hodné paní učitelky, kolektiv dětí, herně-vzdělávací program
- pomáhání se správným úchopem tužky a jiných psacích potřeb, rozvíjení motoriky, přípravu na zš

Komentář k výsledkům: *Neustále se snažíme plnit tato vaše očekávání a věříme, že se nám to většinou daří.*

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 55x, nezodpovězeno 1x

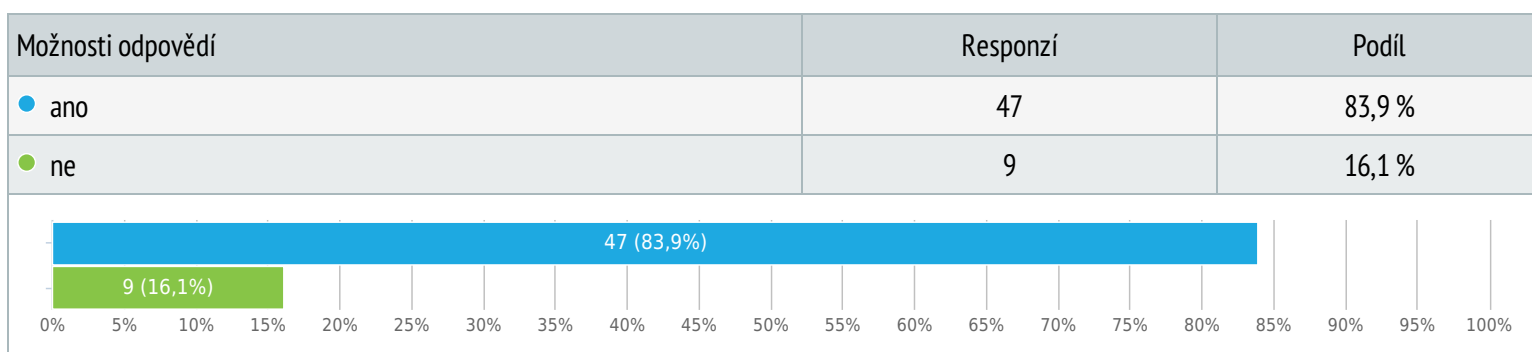


Komentář k výsledkům: *Samozřejmě, záleží na paní učitelce, volná kapacita tam je.*

- Mohly by i děti z jiných školek 4 Pastelky navštěvovat solnou jeskyni v Sedlčanské (alespoň občas)?

Vyhovuje mi provozní doba?

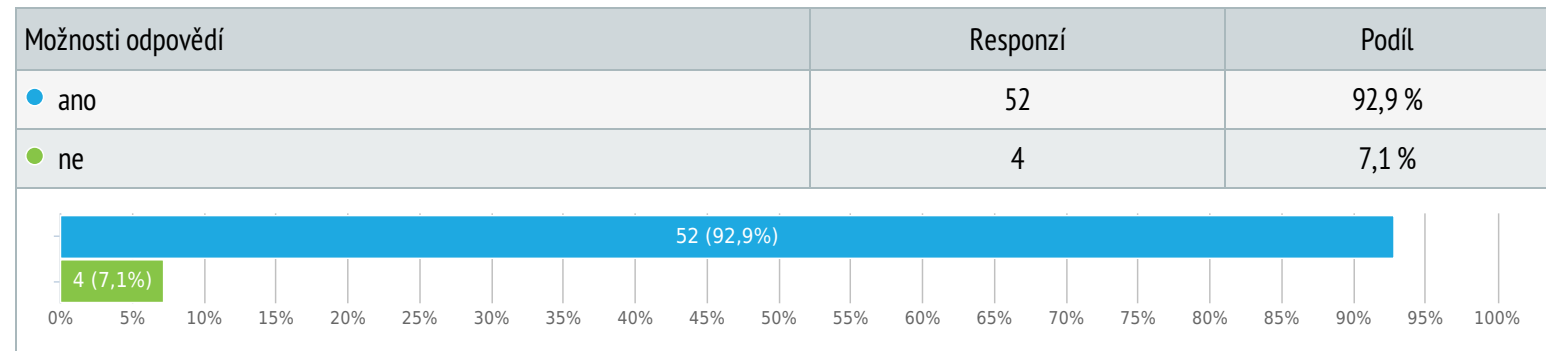
Výběr z možností, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Pokud byste potřebovali do 17:30, můžete to nahlásit paní zástupkyni, pokusili bychom se pro příští rok dát vaše dítě např. na Kotorskou nebo Plamínkovou 2, kde je provoz 7:00-17:30*

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

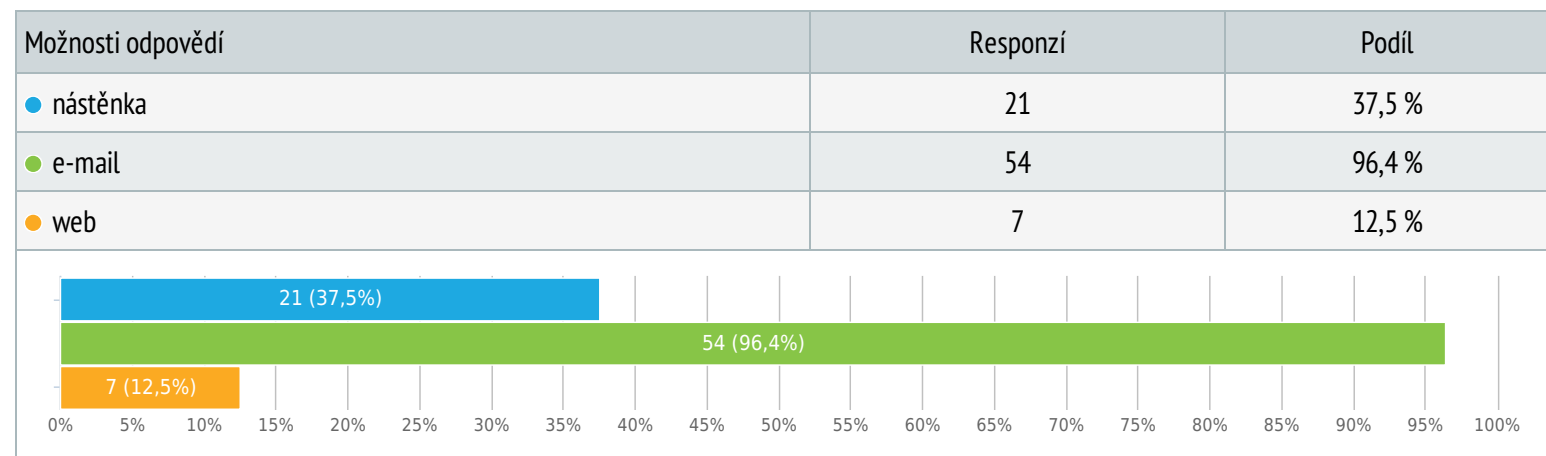
Výběr z možností, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Nadále budeme tyto formy používat.*

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

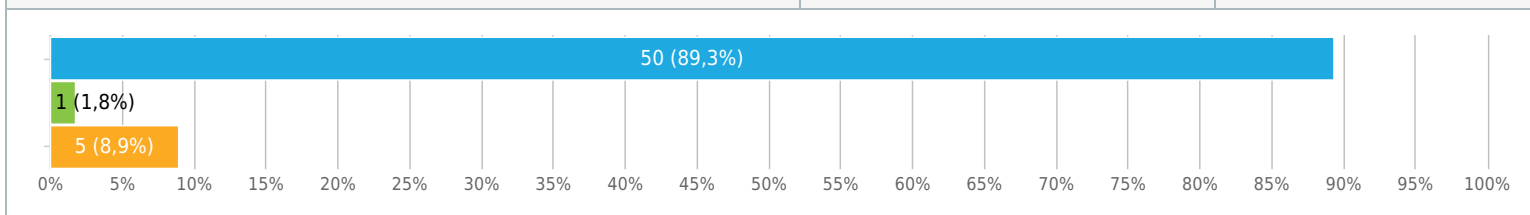


Komentář k výsledkům: *Děkujeme za odpovědi. Na webu asi nejsou tak čerstvé informace.*

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

Výběr z možností, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

| Možnosti odpovědí | Responzí | Podíl |
|-------------------|----------|--------|
| ano | 50 | 89,3 % |
| ne | 1 | 1,8 % |
| Jiná | 5 | 8,9 % |



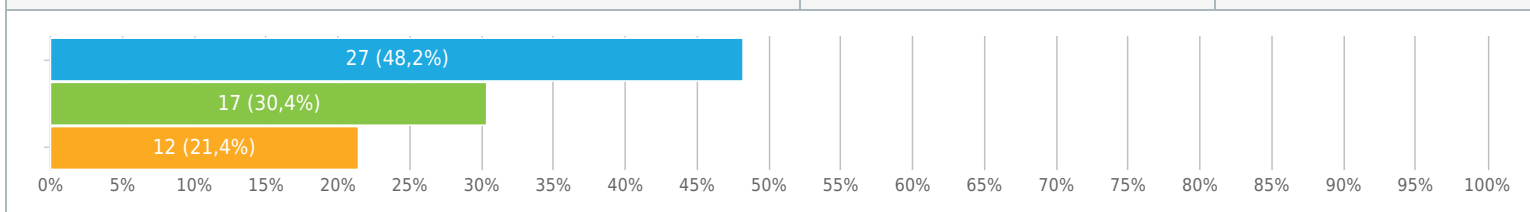
Komentář k výsledkům: *Konzultace by nemělo být jen neurčité a negativní povídání, ale rozhovor nad portfoliem dítěte a pedagogickou diagnostikou. Nepodporuji delší sdělování informací o dítěti v době přímé výchovné práce učitelky a to ani v odpoledních hodinách. Organizované konzultace jsou 2x ročně a dále si můžete individuálně domluvit další konzultaci a vámi vybranou učitelkou kdykoli jak to bude časově vyhovovat oběma stranám. Klidně i po odpolední službě paní učitelky, kdy vy už budete mít po práci. Budeme se snažit působit na naše učitelky, aby postupovaly v souladu s pokyny vedení.*

- Ano, nicméně paní učitelka si obecné námitky bere příliš osobně a tím se diskuze stává bezbřehou.
- Při poslední konzultaci nám byla sdělena pouze negativní hodnocení.
- Řeší matka; vše v pořádku; vážíme si aktivního přístupu.
- Jsem velmi spokojen s paní učitelkou Klarou Novakovou
- ano, zároveň však vnímám časový press a konzultace jsou uprostřed dne, kdy mám být v práci.

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

Výběr z možností, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

| Možnosti odpovědí | Responzí | Podíl |
|-------------------|----------|--------|
| ano | 27 | 48,2 % |
| ne | 17 | 30,4 % |
| Jiná | 12 | 21,4 % |



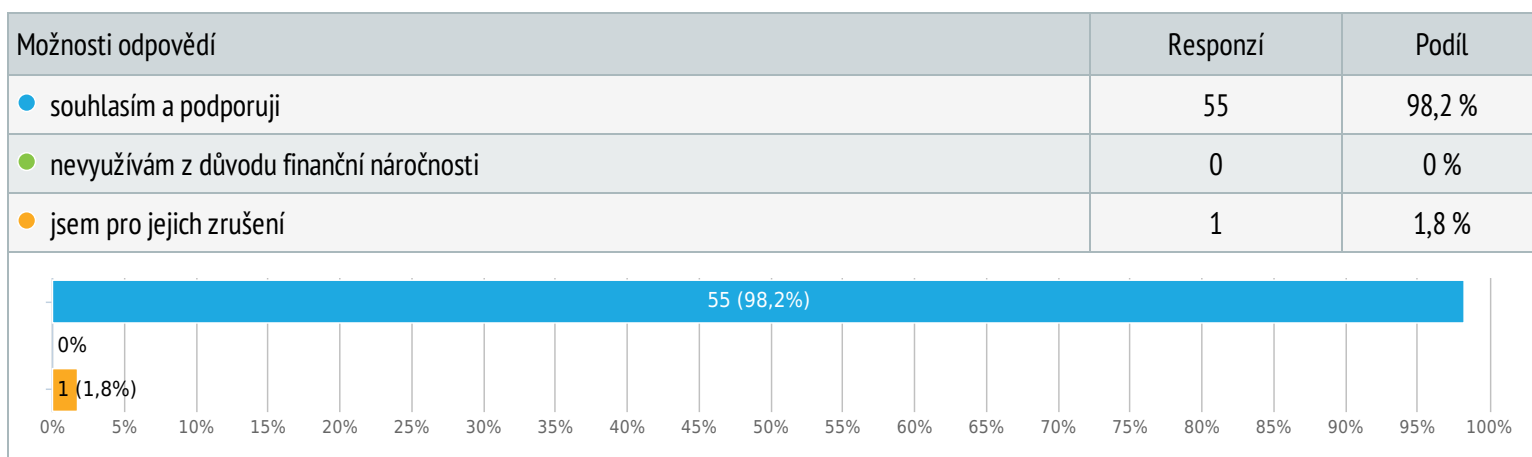
Komentář k výsledkům: *Mysleli jsme tím, že můžete navrhnout akce, dávat podněty např. na výlet, doporučit dětské knihy,.. jsme rádi, že jste v podstatě s chodem školky spokojeni.*

- nedokáži posoudit

- Nevím
- Nedokážu říci.
- nemám potřebu nic ovlivňovat
- Příliš nerozumíme otázce.
- Nemůžu odpovědět ani jedno, protože jsem zatím neměla potřebu něco ovlivňovat.
- Jsme spokojeni, nemáme potřebu zasahovat do výuky
- Nesnažím se zasahovat, nebylo sledáno nic, proti čemu bych se musela "ohrazovat" nebo doporučovat.
- nedokazi posoudit
- nemám potřebu je ovlivňovat, s pedagogy jsem spokojená a věřím jim. Doma vše jen rozvíjíme.
- Mohu se domluvat o dítěti pí učitelkou a společně hledat cestu, aby dítě bylo spokojené.
- ne tak úplně, paní učitelka řekne co a jak o dítěti, ale víc už nemám pocit, že by byla možnost

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

Výběr z možností, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Děkujeme, tyto aktivity plánujeme zachovat. Děti, které se případně nezúčastní, nejsou diskriminovány a mají vzdělávací program v jiné třídě.*

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Textová odpověď, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

- Vztahy mezi dětmi jsou velmi dobré, děti jsou přátelské a mají se rádi....
- Mé dceři se v kolektivu moc líbí, má zde plno kamarádů a kamarádek.
- Nevím o konkrétním aktuálním problému u mého dítěte.
- Dlečátká v modrej triede spolu bojujú, ale myslím, že primerane veku a dominancii zvlášť mojej dcérky :-)
- V pořádku.
- jako velmi dobré, přející, kamarádské - napříč třídami i pohlavím
- standardní
- myslím, že vztahy mezi dětmi jsou dobré

- Vzhledem ke spíše introvertní povaze našeho dítěte se mnoho o těch ostatních nedozvíme, nicméně i přesto si vytvořilo pevné vztahy s několika kamarády ve třídě, které rozvíjíme i mimo školku. Ze strany paní učitelek každopádně vnímám, že se velice věnují zdravému rozvoji mezilidských vztahů mezi dětmi.
- Myslím si, že sa v MŠ naša dcéra cíti dobre, vzťahy medzi deťmi vnímame pozitívne, sú kamarátske, ak majú medzi sebou menšie nehody, sú schopné riešiť ich samé alebo s pani učiteľkou, nikdy sa nestalo, že by sa zo škôlky vracala ukrivdená alebo sklamaná.
- Vztahy mezi dětmi jsou dobré, chovají se k sobě slušně, v případě neshody mezi nimi za pomoci učitelek dojde k omluvení či zlepšení.
- Jako přirozené. Jsou skupiny jednotlivců, kteří se kamarádí více spolu, jsou jednotlivci, co vyčnívají svým chováním, jsou děti co křičí, co nemluví, co strkají, co zpívají....
- Myslíme, že vztahy mezi dětmi jsou dobré.
- myslím, že vztahy detí jsou zdravé. Syn má někoho raději někoho méně, jak je to v životě normální
- Nevnímám žádné konflikty.
- Velmi kladně, v případě neshod paní učitelky rozumně postupují.
- Převážně přátelské. Mezi kluky vznikají občas drobné konflikty, ale to je asi normální.
- Bez problemu, schopnara spokojena,více komunikativni.
- až na pochopitelné výjimky mají dobrý vztah
- Dobré, dcera se ráda s dětmi kamarádí, občas se doma zmíní, že někdo zlobil, ale většinou chodí s pozitivními zážitky s dětmi.
- většinou přátelské
- Velice kladné vztahy
- Děti mezi sebou navzájem kooperují, mají se rádi.
- Celkem dobře, občas slyším že se někdo s někým pohádal či do sebe strčil a nebo naopak jak to bylo hezký. Také si myslím, že děti znají příliš sprostých slov na svůj věk :)
- dobře, dítě je spokojené a má ve třídě kamarády
- kladně
- občas poměrně konkurenční v kolektivu jako celku, kamarádství jen s jednotlivci
- Naše dítě si na nikoho nestěžuje.
- Vztahy mezi dětmi jsou dle mého názoru odpovídající kolektivu dětí v dané třídě. Ve většině případů je vnímám jako přátelské. V případě "problémů" jsou řešeny a usměrňovány paní učitelkou.
- Myslím, že ve žluté třídě jsou vztahy mezi dětmi dobré. Náš syn tam má kamarády a rád o nich mluví a vypráví, co dělali.
- Rizika potenciálních závislostních vztahů apod. jsou vždycky. Vnímám ale, že prostředí je pro mé dítě zdravé. Čas ve školce tráví rádo.
- Pozitivne
- vcelku dobre, vidim snahu resit pripadne problemy
- jde o děti, tj. někdy jsou kamarádi a za týden již ne. Důležitá je výchova v rodině, kterou před/školní zařízení nemůže suplovat. tj. dítě musí vědět, co je a co není dobré a podle toho se chovat. Pokud je ovlivněn chováním druhé osoby, pak je nutné mu vysvětlit, co je a co není správné. Tj. vždy je potřeba zpětná vazba od učitelky předškolního a školního zařízení v době, kdy rodiče nemohou na děti dohlížet, jen poté je možná příp. náprava a zachycení správného chování svého dítěte (domluva, vysvětlení).
- Dnešní uspěchaná doba si nese svoje negativní dopady i na tak malé děti ve školce. Závist, posměšky za brečení, posměšky a agresivita za poslušnost. Každý své dítě vychováváme jinak a podle toho se potom děti chovají.
- Vztahy vnímám jako dobré.
- dcera spatne nese kdych nemuze mit to co ostatni deti maji posmivaji se ji ze ma klucici veci pote mi dcera nechce noésit veci ktere pripravim.
- Hodnotím a vnímám je velmi kladně
- Dcera má ve školce hezký vztah s detma i paní učitelkou

- Vsechno je v poradku
- Vse ok az na par vyjimiek ve tride.Dite si nestezuje.do skolky chodi rado a ma tam kamarady
- toto je v dnešni době složitější otázka, jsou zde děti, které úplně nerozumí česky a věřím, že i paní učitelky to mají složité, ale obecně jsou vztahy pěkné
- Myslím, že vztahy jsou v standardě, jak mezi dětmi všude. Jsou rádi a pyšní na sebe, když si mohou navzájem pomoci. Je fajn, že všichni ve školce se navzájem znají, stírají se rozdíly mezi třídami a věkovými kategoriemi. Nezaznamenali jsme prozatím nic špatného, co bychom museli řešit.
- jako dobré
- Přiměřené věku i smíšenému kolektivu
- Hodně dobrý.
- Ne zcela ideálně.
- Velmi dobře
- náš syn si postupně uvědomuje, kdo se chová dobře a kdo je méně ohleduplný, nevnímáme žádný zásadní problém ve vztazích mezi dětmi
- vztahy mezi dětmi jsou dobré
- bez problémů
- Mam komplikovane dite, ktere ma neustaly problem s rannim prichodem do skolky. A o vztazich mezi detmi dlouho nemluvila. Ale nyní se zminuje o kamaradkach a kamaradech, ktere tam ma. A kdyz nejake dite z jeji tridy potkame na ulici,tak ho nebo ji hezky pozdravi.
- Je pro mne důležité, že dítě chodí do školky rádo a že mi říká, že si hrálo s tím či oním kamarádem či kamarádkou.
- V našich třídách je super parta.deti si rozumějí a mají se rádi
- Naše třída je bez problémů, děti jsou milé, syn má hodně kamarádů a kamarádek
- pozitivně, některé jsou spolu za jedno, s jinými se nemusí, jako v normálním životě.

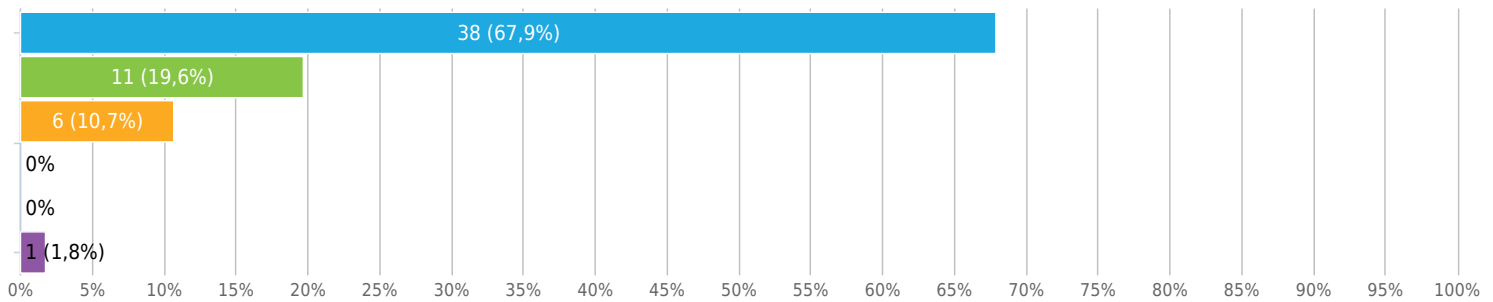
Komentář k výsledkům: *Děkujeme za pozitivní odpovědi, jsme rádi, že klima tříd je optimální.*

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,5/6

| Odpověď | Responzí | Podíl |
|------------|----------|--------|
| 6/6 ★★★★★★ | 38 | 67,9 % |
| 5/6 ★★★★★☆ | 11 | 19,6 % |
| 4/6 ★★★★☆ | 6 | 10,7 % |
| 3/6 ★★★☆☆ | 0 | 0 % |
| 2/6 ★★☆☆☆ | 0 | 0 % |
| 1/6 ★☆☆☆☆ | 1 | 1,8 % |



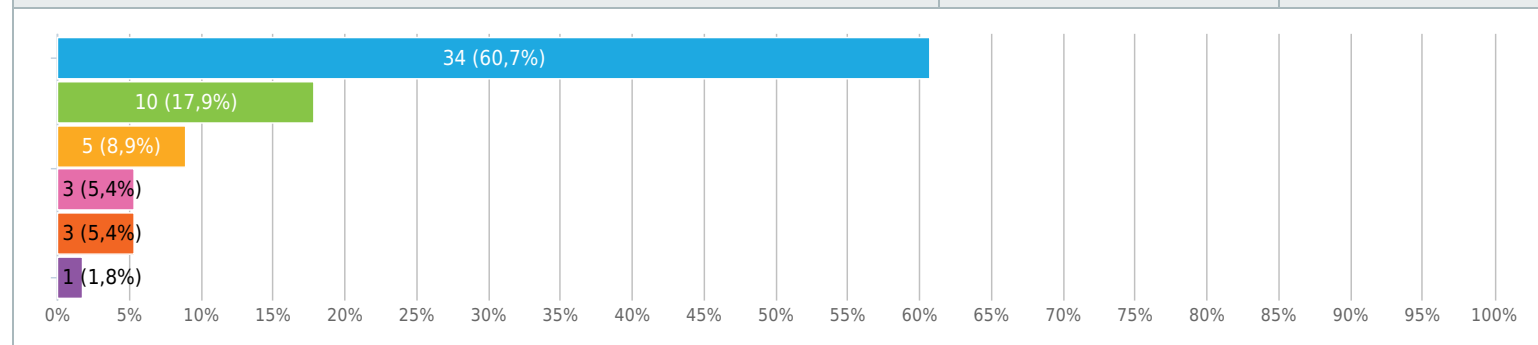
Komentář k výsledkům: *Děkujeme za důvěru. Pokud by měl někdo konkrétní negativní zkušenosti, prosím, kontaktujte paní zástupkyni nebo ředitelku, abychom vyřešili případný problém.*

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,2/6

| Odpověď | Responzí | Podíl |
|------------|----------|--------|
| 6/6 ★★★★★★ | 34 | 60,7 % |
| 5/6 ★★★★★☆ | 10 | 17,9 % |
| 4/6 ★★★★☆ | 5 | 8,9 % |
| 3/6 ★★★☆☆ | 3 | 5,4 % |
| 2/6 ★★☆☆☆ | 3 | 5,4 % |
| 1/6 ★☆☆☆☆ | 1 | 1,8 % |



Komentář k výsledkům: *Děkujeme za důvěru. Pokud by měl někdo konkrétní negativní zkušenosti, prosím, kontaktujte paní zástupkyni nebo ředitelku, abychom vyřešili případný problém.*

Co je silnou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

- Možnost účasti sportovních aktivit
- Vstřícný milý personál (ať už paní učitelky, přípraváři...), pěkná zahrada, vnitřní prostory přehledné
- Prostředí školky
- přístup k dětem v třídě
- Blízkost. Přívětivé prostředí. Stravování.
- pedagogové absolutně na jedničku
- pevný řád, hezká budova
- příjemné vystupování učitelů, pestrý jídelníček

- Že ji máme blízko :-) Ale vážně: školka je místo, kam naše dítě chodí od samého počátku rádo a cítí se v ní bezpečně, oceňuji její zapojení do různých vzdělávacích projektů, stále se zvelebují a dětem se zaměstnanci opravdu věnují i přes jejich vysoký počet ve třídách. Velice příjemná je takřka rodinná atmosféra, i kuchařky znají děti jménem a uvnitř je zkrátka hezky. Má moc hezkou zahradu a vybavení jak ve třídách, tak venku je velmi na úrovni.
- - velmi profesionální a vstřícný přístup k dětem
 - aktivity v MŠ
 - školská jídelna, kvalitní jedlo
- Bohatě nápadité kulturní programy, pestrý zdravý jídelníček, výborná informovanost, akce pro rodiče s dětmi; milý, ochotný a školený personál, profesionální přístup k dětem a k rodičům, možnost konzultace, příjemné prostředí, bohatý každodenní program.
- Klára Nováková
- Hezké prostředí školky kde si děti hrají.
- Ochota paní učitelek. A nadšení pro svou práci. Např. z paní učitelky Kláry N. je to prostě cítit, že ji to baví
- Za silnou stránku celé školky považuji především komunikaci prostřednictvím emailů a aktualizovaný web. Občas se podívám i na web ostatních školek patřících do 4Pastelek a myslím si, že nejvíce informací je na školce Sedlčanská. Druhou silnou stránkou jsou paní učitelky, které v naší třídě jsou perfektní. Za třetí bych chtěla vyzdvihnout vybavenost školky hračkami. Některé stavebnice jsou úžasné a to jak se děti učí vyrovnávat oblečení na ramínka je úžasné. Perfektní také byly kurzy bruslení. Ty by mohly být klidně i dvakrát za sezónu.
- Komunikace rodič - učitel.
- Hezké prostředí, vybavení - techniku, hračky.
- Prostředí školky, aktivity v rámci školky
- prostředí školky (exteriér i interiéru), výbava školky, někteří zaměstnanci
- Důraz na bezpečnost, řád a snaha opravdu o vzdělávání. Paní učitelka Klárka.:
- prostředí, zázemí pro děti, aktivity školky, personál
- Přístup, otevřenost
- Vzdělávací systém, příjemné prostředí, hezké hřiště, milé paní učitelky
- Nevím
- pravidelné zasílání plánu výuky pro rodiče, abychom měli přehled o činnostech a ve třídě a dostatečnou péči věnovanou výuce. Dítě umí hodně písniček, říkanek a často mluví o tom co vše ve školce dělali a učili se.
- vybavení zahrady
- příprava aktivit, jsou provázané, promyšlené, vedou k cílenému a všestrannému rozvoji dítěte, plány dostáváme předem, jsme s aktivitami detailně seznámeni, hodně akcí ve školce i mimo ni, diagnostika dovedností dítěte a konzultace s rodiči
- Nevím, nemám srovnání.
- Krásná a vybavená zahrada, kvalitní strava, empatické, vstřícné paní učitelky a jejich osobní přístup k rodičům.
- nevím
- Snaha o aktivní, otevřenou a osobní komunikaci (včetně rozesílání mailů), prostředí školy, dobře sestavený plán aktivit a vzdělávání.
- VSTŘICNOST
- snaha o zlepšování a modernizaci, Zahrada , Navštěvují ji i děti rodičů jiných národností.
- věnování se dětem. Řešení případných problémů ihned s rodiči, dítětem. Dobrá příprava do budoucího života, školy. Informovanost ze strany školky vůči rodičům. Pozitivní personál, učitelky, ředitelka.
- Pozitivní přístup učitelek k dětem. pestrý program ve školce. hodně mimoškolních aktivit. stravování. zázemí školky.
- Celkově dobré vedení paní ředitelky, řada zájmových aktivit navíc, která děti rozvíjí i po stránce kulturní a osvětové. Sympatické je pro mě osobně vedení dětí k dobrovolnictví (sbírky pro děti z dětských domovů) a ekologii (třídící kontejnery, sběry papíru). Dobrá kuchyně a pestrost školkového programu pro naše děti. Pěkné prostředí MŠ.

- -----
- aktivity s dětmi školní i mimoškolní
- nenapada mě
- Učitelky a jiné pracovníky školky
- Kultura, nabídka kroužku, paní učitelka Nikolka (dle mého syna)
- U nás konkrétně - v zelené třídě je z mého pohledu (hodnotím i jiné školky kam chodí děti mých kamarádek) je silná stránka nadstandardní přístup paní učitelky Kláry a Nikolky - opravdu obě mají úžasný vztah a péči k dětem, vztah k rodičům, myslím, že jejich péče je oproti jiným výjimečná.
- Různorodé aktivity a exkurze/návštěvy (hasiči, sklenář), míchání mladších a starších dětí po nějakou část dne, školková kuchyně (oceňujeme, že zařazuje i méně obvyklé suroviny a není to pořád to samé dokola), většina učitelek je skvělých, vlastní zahrada a její vybavení, čisté prostředí v budově i na pozemku.
- komfortní prostředí
- výborný pedagog
- Třídy jsou atraktivní. Budovy jsou moderní.
- Určitě chválíme paní učitelky. Vždy jsou vstřícné. Naše dcera k nim má respekt a velice hezky o nich mluví.
- Příjemné a schopné učitelky (Zuzka a Martina ze zelené)
- osobní a přátelský přístup k dětem, proto jsme se do školky po roce vrátili a jsme velmi rádi, školka je zapojená do spousty projektů, paní učitelky velmi aktivní, nebojí se s dětmi vyrazit na zajímavé a edukativní procházky (např. návštěva Vyšehradu a betlému před Vánoci, pravidla chování v metru..)
- líbí se mi interaktivní tabule v zelené třídě
- vzdělávání, hodně doprovodných akcí
- Prátelský vztah k dětem, prostředí a neustále akce a aktivity pro děti.
- Na to bohužel nedovedu asi přesně odpovědět, protože nemám osobní zkušenost s jinou. Na této školce se mi líbí zahrada a vzrostlé stromy, které dělají při slunečních dnech stín a děti se při velkých teplotách mohou nechat osvěžit mlhovinou.
- Se vším jsem spokojena
- Kolektiv učitelek
- určitě aktivita jako divadla, procházky, ukázky (hasiči) a podobně

Komentář k výsledkům: *Děkujeme za vaše pozitivní hodnocení personálu, prostředí i programu školy.*

Co je slabou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

- (3x) nic mě nenapadá
- Jednou jsem potřebovala z rodinných důvodů dceru vyzvednout dříve a nemohla jsem se na nikoho do školky dovolat - fungoval jen záznamník.
- V poslední době časté změny učitelek. Paní učitelka Klára (červená) je skvělá, ale paní učitelky, které k ní byly přiděleny si děti příliš neoblíbili.....slyšela jsem od některých dětí, že poslední paní učitelka je na ně zlá. Moje dítě si zase stěžovalo, že když spali v jiné třídě, tak měli ke svačině mlíčko a paní učitelka z jiné třídy dala mlíčko jen svým dětem a děti, které byly na "návštěvě", tak vůbec nenalila.....
- neviem, Viktorka je spokojná a ja tiež
- Způsob komunikace přes nástěnky, cedulky atp.

- --
- nevím o ničem
- Ocenili bychom asi více času stráveném venku - často se stává, že odpoledne je i teď v zimě venku krásně a děti jsou "zazděné" ve třídách. Dále by bylo přínosné sjednotit komunikaci, abychom nemuseli sledovat současně web, emaily a rozvěšené vzkazy po šatně (promíchané s různými letáky jiných subjektů) či nápisy na oknech, přičemž každý tento informační kanál informuje o něčem jiném. Výběr kroužků a způsob informování o nich. Nejen my bychom jistě uvítali např. kroužek angličtiny, který byl z neznámých důvodů zrušen - nechce se nám věřit, že by o něj byl tak malý zájem. Osobně jsem byla svědkem toho, kdy paní učitelka silně udeřila dítě přes ruku, i naše dítě dříve vyprávělo o fyzických trestech ve třídě. To, myslím, do školky opravdu nepatří a ačkoli chápu, že je to někdy pro ni s tolika dětmi "na nervy", coby vystudovaný pedagog by měla tyto situace řešit jiným způsobem.
- - nemám výhrady, som s MŠ veľmi spokojná.
- Žádné slabé stránky.
- málo angličtiny
- Kvalita některých kroužků.
- Možná množství dětí ve třídách
- Mrzí mě, že i mladší děti nechodí na plavání. Myslím si, že i pro takto malé děti existují kurzy plavání.
- Pracovní doba pouze do 17 hod.
- Nevidím nic zásadního.
- Spojování dětí do jedné třídy
- někteří zaměstnanci by mohli děti více respektovat
- Důraz na nutnost spaní po obědě (obzvláště pro starší děti, které po obědě už nespí), chápu nutnost odpočinku a zvolnění, ale myslím, že lze zvolit i jinou formou, než děti nutit děti ležet a spát. Přístup ke všem stejně (ve smyslu nepřilíš velkého individuálního přístupu ke každému dítěti).
- pořádání mimoškolkových aktivit (školka v přírodě apod.) případně i s rodiči např. celodenní výlet
- Nic mě nenapadá
- Někdy se ztrácím v orientaci v značení, ve které třídě se děti nachází. Jinak mě v tuto chvíli nic nenapadá
- (2x) nevím
- nedostatečná pravomoc učitelek aby vrátili domů viditelně nemocné dítě, které pak může nakazit ostatní
- některé paní učitelky nemají kladný přístup k dětem (červená třída)
- Hodně se střídají paní učitelky, nabídka kroužků se snižuje. Nelíbí se mi, že předškolákům je v době odpočinku SOUSTAVNĚ pouštěna interaktivní tabule. Chápu, že všechny děti už nechtějí spát, ale ty, které by chtěly, nemohou. Spíše je z toho rozbolí hlava, bývá to hodně nahlas. Proč se jim nemůže číst? Také prý skoro vůbec necvičí.
- Uzavření školky při nějakých svátcích a přesun do jiné školky (v rámci 4 pastelek).
- nedokáží zhodnotit, snad legislativní normy a omezení, ale to je problém celého školství
- Nic zásadního, co by stálo za řeč, nevnímám.
- (2x) Nic
- zda se mi, ze nekdy nedostatek personalu , hodne deti - malo ucitelek
- nejsem si vědoma, jsme plně spokojeni
- Na začátku školního roku, paní učitelku Zdeňku, která byla pro mnohé děti velké trauma. špatná komunikace některých učitelek.

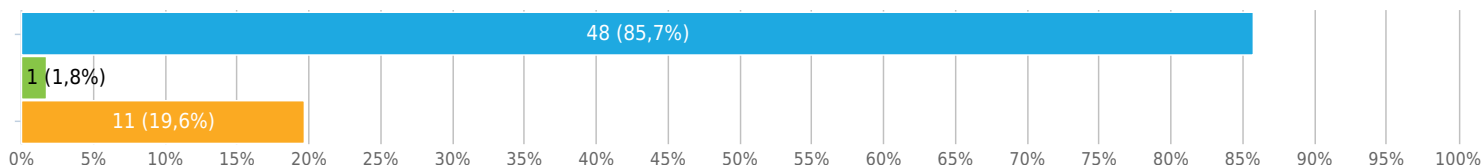
- Fluktuace učitelek v některých třídách. Občas mi chybí včasné informace týkající se plateb kroužků (z nichž některé jsou poměrně drahé) a dalších praktických věcí. I po opakovaném dotazování dlouho čekám na potřebné info. Také některé pracovnice z řad ostatního personálu by mohly být příjemnější. Naprostý detail, ale pro mě důležitý: nedostatek odpadkových košů v areálu MŠ (dříve bývaly na chodbě, nyní opět chybí). Dále se domnívám, že by měl být i k dispozici telefon, kam volat v případě nějaké mimořádného zdržení, problému apod. Mail a web na toto nestačí.
- -----
- nemám výhrady
- chybí učitelky a časté střídání tříd
- Mozna strava.. ne kazdy bohuzel dokaze jist denne takove zdrave jidla...vim,je to pro deti dobre,ale na druhou stranu..
- není
- Komunikace je roztržštěná - něco na webu, něco v emailu, něco na nástěnce nebo dveřích. Preferujeme komunikaci po emailu, vyplňování seznamů (bude/nebude ve školce atd.) přes internet (např. sdílené tabulky přes google documents nebo cokoliv). Ráno/odpoledne se na seznamy či nástěnku nestihneme anebo zapomeneme podívat.
- strava a velká fluktuace učitelek
- jsem ráda, že to nevím
- Asi nic.
- Jediné, co mě napadá je bohužel okolí. Není úplně ideální na procházky. Dále mě trochu mrzí, že není kde před školkou zaparkovat kočárek, když venku prší.
- Jen je škoda, že děti nejezdí na školky v přírodě
- možná by nebylo špatné více sportovních kroužků pro kluky, v tuto chvíli je v nabídce pouze fotbal 1 den v týdnu, který nám koliduje s plaváním, napadá mě zvážit spolupráci se sportovním klubem na Děkanec - atletika pro děti předškolního věku
- málo kroužků
- Nic me nenapada
- Na tuto otázku také nedovedu přesně odpovědět. Nemám zkušenost s jinou.
- Těžká komunikace s p.ředitelkou. naštěstí jsem přišli do kontaktu jen párkrát,ale nebylo to moc příjemny
- Nenapadá mě nic
- některé pracovní síly školky se až příliš montují do věcí, do kterých by neměli a už se mi i stalo, že byly podávány informace formou telefonu, nebo sms bez mého vědomí jiným lidem než mě, nebo otci.

Komentář k výsledkům: Máte-li špatnou zkušenost s komunikací s řed., ráda si s vámi sjednám schůzku, napište mejl, třeba se něco vylepší. Dělení tříd - není způsobeno nedostatkem pracovníků. Legislativně je stanoven normativní počet pedagogů na množství dětí ve třídách. Třídy dělíme z důvodu např. nemoci, vzdělávání. (nemoc, další vzdělávání - dovolenou ve školním roce mimo prázdnin převážně nepovolujeme). Zákaz vjíždět s kočárky do vestibulu - chodba je jediným únikovým východem (kontrola zajištění bezp. dětí). Zvyšování počtu kroužků neplánujeme, pouze u angličtiny (jen předškoláci), pokud se v příštím roce přihlásí min. 90 % dětí ze třídy, lze je realizovat. Další sportovní - to je na vás, rodičích. Solnou jeskyni jsme zmiňovala. Odpadkové koše na chodbu určitě dodáme. Rychlé vzkazy na záznamníku, který je celý den kontrolujeme i v poledne. Dále můžete volat paní hospodářce, vzkaz určitě vyřídí. Je nepřipustné předávat info bez souhlasu jiným osobám, pokusíme se napravit. Pokusíme se více aktualizovat web. Fyzické tresty považujeme za naprosto nepřipustné, pokud zaznamenáte, prosím, IHNEDE kontaktujte zást. nebo ředitelku! Nemáme personální podmínky pro organizování školky v přírodě. Je nepřipustné, aby paní učitelky nepřistupovaly ke všem dětem stejně (mléko), opět pokud zaznamenáte, dejte IHNEDE na vědomí, vedení školky, další komentáře v č. 15

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 56x, nezodpovězeno 0x

| Možnosti odpovědí | Responzí | Podíl |
|----------------------|----------|--------|
| ● spokojen | 48 | 85,7 % |
| ● nespokojen | 1 | 1,8 % |
| ● navrhuji, doplňuji | 11 | 19,6 % |



Komentář k výsledkům: 1. Sušenka - podle našeho názoru máte na mysli ovesnou svačinku. Patří do zdravé výživy. 2. Zkontrolujeme množství pomazánky na rohlících, pokud si nesete svačinu domů, často se pomazánka vsákne do pečiva (zkontrolovali jsme) 3. Nápoje jsou slazené minimálně. Do budoucna plánujeme zařazení třtinového cukru. 4. Pokud zjistíte, že není vaše dítě dostatečně najedené - má hlad po obědě - prosím, oznamte toto paní učitelce, aby více dohlédla, jak dítě obědvá, případně zajistila přídavek. Konzumace odpoledních svačin v šatně je zakázána. 5. Teplé nápoje jsou k dispozici k obědu, v průběhu dne nelze zajistit z hygienických důvodů. Navíc ve třídách není ani v zimním období zima, dodržujeme předepsané teploty dle platné legislativy. 6. Pokud máte recept na jídlo, které zde nepřipravujeme, rádi uvítáme, pokud pošlete recept. Po našem uvážení, zdali by ho bylo možné připravit pro vysoký počet strávníků a dodržení např. předepsané teploty po dobu výjeje ho můžeme zařadit do jídelníčku. 7. I nadále budeme ve vhodném množství podávat bílé pečivo, kombinujeme s celozrnnými a jinými druhy.

- Občas kroutím hlavou nad odpolední svačinou. Před nedávnem třeba měly děti ke svačině sušenku.
- Chválím snahu o rozmanitost, ale vypustila bych pár věcí, které drtivá většina dětí nejlí.
- odpoledne chodí dcera domů hladová, i když sní, co dostane
- Obecně čím méně cukru a více zeleniny a ovoce, tím lépe. :)
- mazat mnohem více pomazánky na opolední svaciny, chleba/rohlík je téměř suchý
- Zaradit i obyčejné jídla. bez úpravy..zdravé úpravy myslím
- více ovoce, zeleniny, méně kupovaných buchet a méně sladkých nápojů (proč sladit čaj?)
- zejména v zimě bych ocenila, kdyby měly děti k dispozici teplý čaj i během dne
- Uvítala bych více klasických jídel, například omáčky s knedlíkem a také sladká jídla
- bývalo to v pořádku, ale poslední dobou mívá dítě dost často kolem 15. hodiny hlad
- Přestat podávat bílé pečivo

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?

Textová odpověď, zodpovězeno 32x, nezodpovězeno 24x











- (2x) ne
- celkově jsem já i dcera s Vaší školou velice spokojena.
- Maximální spokojenost
- --
- Děkuje!
- Děkuje, že se můjmu dítěti věnujete, vím, že je u Vás spokojná a proto som spokojná aj ja.

- Velice děkujeme, že jste takoví, jací jste a nadále tak pokračujte. Jsme velice spokojeni!
- 4 pastelky mě skutečně jako státní školka překvapila. Tedy velmi pozitivně. Vždy jsem si myslela, že je to se soukromými školkami nesrovnatelné a ano - z mojí zkušenosti je vaše školka mnohem lepší.
- Ráda bych, aby děti (i ty menší) využívali nově otevřené dopravní hřiště, které mají u ZŠ Plamínkové. Dodát kolo i helmu není problém. Také bych byla pro, aby děti, které na zahradě jezdí na tříkolkách, odrážedlech atd. používali helmu. Děti ji mohou mít v šatně a bude to jejich povinnost si ji vzít s sebou na zahradu. Moje dítě vozí helmu i na koloběžku a mělo ji i na plastovém odrážedle. Všimám si, že spousta rodičů to tak nedělá, ale třeba by si to rodiče začali uvědomovat. Poslední věc, kterou bych zmínila, je vstupní branka. Chápu, že ráno, když děti vodí děti jedno za druhým je asi zbytečné přiklápět branku i horní klapkou. Ale v létě, kdy jsou děti celé odpoledne na zahradě, by bylo dobré, aby se využívalo všech možností, jak otevření branky zabránit. Často se stávalo, že byla branka i pootevřená a pouze někdy byla zajištěna i horní "klapkou". Pokud existuje účinná cesta, jak to rodičům sdělit, byla bych ráda.
- (4x) Ne
- jako rodiče jsme velmi spokojeni s výběrem školky pro naše dítě, vidíme značné pokroky u dítě díky péči která je mu věnována. Líbí se nám aktivity, které školka pro rodiče s dětmi pořádá.
- Děkuji paní učitelkám, uklízečkám, kuchařkám i paní ředitelce za obětavou každodenní práci s dětmi.
- jsem s výchovou a vzděláváním svého dítěte v MŠ Plamínkové spokojena po všech stránkách
- Pokračujte v tomto duchu i dále. Podstatný je úsměv a pozitivní ovzduší. Děti to oceňují. Je to pro ně jeden ze základních vkladů v "osvojování si života v našem vzdělávacím systému", který má spoustu děr. Čím lépe a zdravěji ve školce začnou, o to snadněji rozeznají, když něco nebude v pořádku. Díky.
- Provozni doba by mohla být prodloužena - alespon o 1/2 h . Neodpovida rozvrzeni soucasne (obvykle) pracovni doby.
- se školkou jsme plně spokojeni. Kéž by takových předškolních zařízení bylo více
- Chci předně poděkovat za odvedenou náročnou práci s našimi dětmi. I přes zmíněné podněty ke zlepšení vnímám obtížnost práce, se kterou se paní učitelky a nejen ony potýkají a moc si jí vážím. Velice děkuji.
- ----
- nedávat děti do třídy v době když tam mají třeba spalu jak to bylo naposled
- Dekuji, velmi dobra skolka, zatim zadny problem
- pochvalu paní učitelce Kláře a Nikole
- Ve výjimečných případech jsou pravidla dodržována ne zcela konzistentně. Třeba, že se s aktivitama začíná v 8.30 a ne dříve, bonbony se do šatny nenosí (to je na ostatní rodiče - děti se pak dělí potají).
- Mé dítě je ve školce spokojené a ani my jako rodiče nemáme problém.
- Za nás je všechno pořádku.
- Synovi se ve školce moc líbí, jediné co nemá rad je spaní po obědě
- kdyby byla školka otevřena do 17.30, nebylo by to špatné, ale naprosto chápu, že to není jednoduché a i paní učitelky mají svůj soukromý život. Ráda bych zdůraznila, že se školkou a přístupem personálu jsme velmi spokojeni. Oceňuji iniciativu s bruslařským výcvikem, který proběhl v listopadu, syn se zúčastnil a byl nadšený.
- Dekuji, ze me dite muze chodit do takove to statni skolky. Jsem velice spokojena.
- Ačkoli chápu požární předpisy, nesouhlasím se zákazem vjezdu kočárků do budovy. Školní chodba je dost široká na to, aby tam mohl chvíli stát kočárek.

Komentář k výsledkům: O tom, že rodiče nezabezpečují vstupní branku, tak, jak bychom si představovali, víme, ale můžeme jen apelovat, připomínat. zkuste i vy rodiče pomoci. Bruslení máme objednané i na další školní rok. Do 8,30 mají děti spontánní hry a paní učitelky by měly být aktivními partnery dětí, řízené činnosti začínají zpravidla v 8:30. Provozni doba - již okomentováno výše. Ani výskyt spály není důvodem ke karanténě. Zintenzivni se úklid. Helmy- pokud vyžadujete, aby vaše dítě používalo helmu, máte možnost mu ji do šatny dát, samo si však musí myslet na to, že si ji odnese ven a pak zase do šatny a paní učitelka dohlédne, že vaše dítě bude využívat mobiliář školky jen s helmou. Odpolední odpočinek - naše organizace spočívá v tom, malé děti odpočívají převlečené do pyžam, poslouchají čtení pohádku a v tichu odpočívají nebo spí. Do spánku nejsou nuceny. Předškoláci se nepřevlékají, po poslechu pohádky mají k dispozici didaktické hry, i když jsou rozděleny v jiných třídách. Pokud toto není obraťte se na zást. nebo řed.. napravíme. Pobyť venku je dostatečně zajištěn v dopoledních hodinách. Kroužky

cíleně nejsou organizovány pro nejmladší věkové skupiny, děti mají dostatečné vyžití ve třídě s paní učitelkou. Viz obsah zasílaných plánů. V případě vašich pochybností si můžete domluvit individuální náslech ve třídě. (jít se podívat, jak probíhá činnost s dětmi) Zkontrolujeme četnost využívání inter. tabule. její používání musí být smysluplné a skutečně interaktivní. Nesmí nahrazovat TV!

Nastavení dotazníku

- | | | |
|--|--|---|
|  | Otázek na stránku | Všechny |
|  | Povolit odeslat vícekrát? |  |
|  | Povolit návrat k předchozím otázkám? |  |
|  | Zobrazovat čísla otázek? | |
|  | Náhodné pořadí otázek? | |
|  | Zobrazit ukazatel postupu? |  |
|  | Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail? | |
|  | Ochrana heslem? | |
|  | IP omezení? | |

Příloha: dotazník

Naše mateřská škola (PL)

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času k vyplnění následujícího anonymního dotazníku o naší mateřské škole.

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

ano

ne

jiné

Vyhovuje mi provozní doba?

ano

ne

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

ano

ne

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

nástěnka

e-mail

web

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

ano

ne

Jiná

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

- ano
 ne
 Jiná

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

- souhlasím a podporuji
 nevyžívám z důvodu finanční náročnosti
 jsem pro jejich zrušení

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Co je silnou stránkou naší školky?

Co je slabou stránkou naší školky?

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

- spokojen
 nespokojen
 navrhuji, doplňuji

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?