

Naše mateřská škola (P12)



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	Naše mateřská škola (PL2)
	Autor	Zdenka Novakova
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.survio.com/survey/d/G6D5E9Q6J6B4H0U9L
	První odpověď	15. 02. 2018
	Poslední odpověď	08. 03. 2018
	Doba trvání	22 dnů

Statistika respondentů

128

Počet návštěv

63

Počet dokončených

1

Počet nedokončených

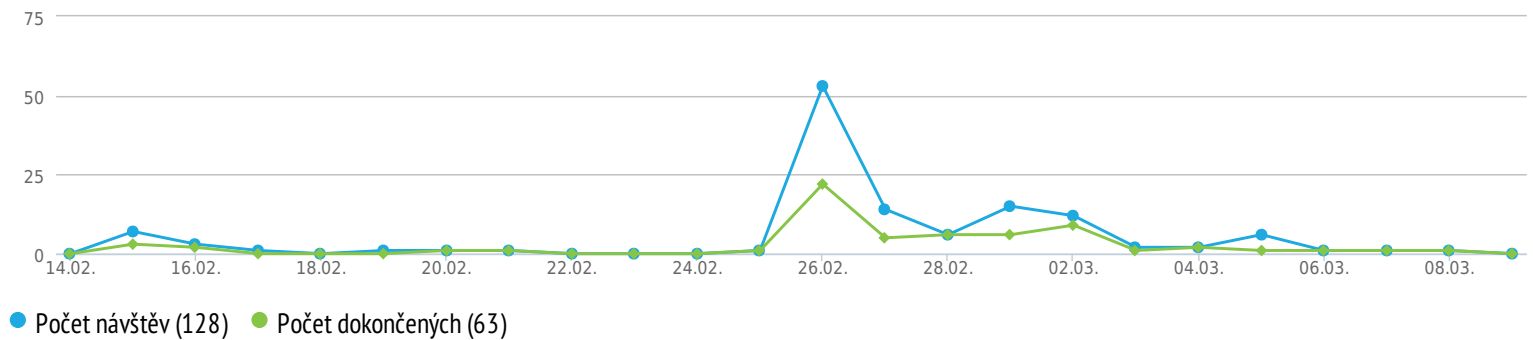
64

Pouze zobrazení

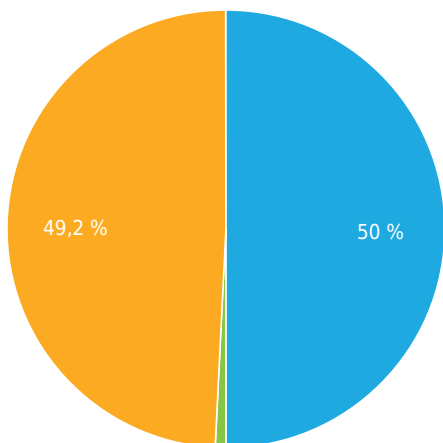
49,2 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (15. 02. 2018 – 08. 03. 2018)

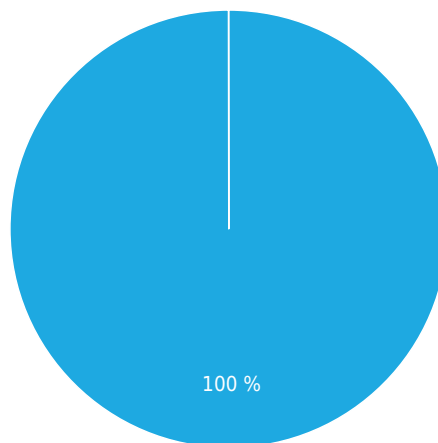


Celkem návštěv



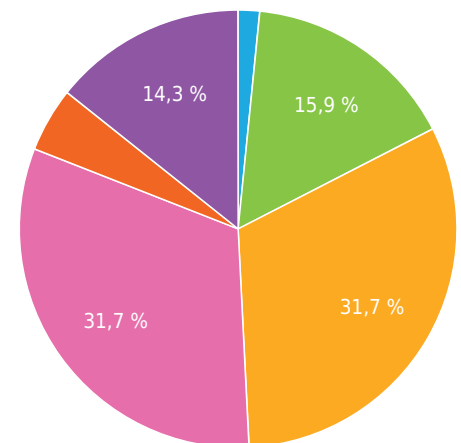
- Pouze zobrazeno (50 %)
- Nedokončeno (0,8 %)
- Dokončeno (49,2 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



- 1-2 min. (1,6 %)
- 2-5 min. (15,9 %)
- 5-10 min. (31,7 %)
- 10-30 min. (31,7 %)
- 30-60 min. (4,8 %)
- >60 min. (14,3 %)

Výsledky

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- Naše školka a paní učitelky jsou nejlepší a pochybuji, že by někde mohly být lepší!!! Obě děti školku milují, protože paní učitelky jsou vlastně náhradní mamky a děti nikdy nechtějí domů. Není co dodat. Samozřejmě očekávám pokroky ve vzdělání, kreslení, zpěvu apod., a to se zcela evidentně daří.
- Přípravu na školu, kroužky a různé akce a v neposlední řadě hlídání.
- Větší samostatnost dítěte, příprava na přechod na základní školu, sžívání se s kolektivem jiných lidí.
- Dobrý den, předem dotazníku oceňuji Váš aktivní zájem o zpětnou vazbu rodičů. Od mateřské školky očekávám, že zprostředkují (dobrou náladu a atmosféru ve školce, jak mezi dětmi tak i paní učitelkami, program, který dítě především bude bavit a zároveň se v něm naučí nějaké dovednosti, kvalitní a pestré jídlo a prostor na neformální hru a odpočinek). Taktéž očekávám pružnou komunikaci mezi personálem rodiči a dítětem (informace o potížích či naopak potřebách...)
- Jsme v celku spokojeni se stávající náplní a rozvrhem pro děti.
Ocenili bychom angličtinu už u červeňáčků a také kdyby ve školce byla možnost hudebního nástroje např. flétnička.
- Pestrý a zajímavý program pro děti - splněno. Kvalitní a profesionální paní učitelky - splněno. Pěkné, čisté prostředí ve třídách i na toaletách - splněno. Zelená zahrada - částečně splněno.
- Očekávám, že dítě připraví na školní docházku, pomůže mu rozvíjet dovednosti, povede dítě k samostatnosti, naučí ho fungovat v kolektivu...
- očekávám, že bude chodit do školky ráda
- Skupinové hlídání s kulturními a pohybovými vložkami.
- Jsme naprosto spokojeni
- Školka v tuto chvíli plně splňuje me očekávání a jsem velmi spokojena.
- Že v ní bude šťastné a spokojené a bude o něj s péčí postaráno v čase, kdy se mu jako rodiče věnovat nemůžeme.
- Aby se zde moje dítě cítilo dobře a chodilo do školky rádo. Což u nás tak je a jsme s naší školkou maximálně spokojeni.
- Zjištění v čem je dítě dobré, jeho rozvoj, učení se novým věcem, práce v kolektivu, přátelský přístup
- Péči o mé dítě v době, kdy jsem v zaměstnání. Tuto péči si představuji od zajištění základních potřeb tj. stravování, zázemí, až po zajištění rozvoje dítěte.
- Rozvoj dítěte po psychické, fyzické stránce, vedení k sociální samostatnosti s přihlédnutím k individuálním potřebám dítěte. Příprava dítěte na ZŠ.
- Vzdělání a přátelský přístup
- Příjemné prostředí, hodné paní učitelky, prostor pro hru, příprava na školu/škola hrou, kolektivní aktivity. Děti umí spoustu věcí již v raném věku, je škoda toho nevyužít.
- Rozvoj sociálních schopností mého syna
- Že dítě bude spokojeně. A šťastné. Něco se naučí.
- Očekávám, že se dítě naučí nějakému řádu, fungovat v kolektivu - toleranci k ostatním, spolupráci, komunikativnosti, umění se prosadit ale i upozadit dle potřeby. Že bude dítě podporováno ve zvědavosti, že se naučí základy nějakých dovedností - samozřejmě to vše ve spolupráci s rodiči.
- Aby se mě dítě cítilo dobře a těšilo se tam
- Očekávám že MŠ umožní dítěti si zvyknout na kolektiv, naučí děti novým dovednostem a poskytne podněty pro další rozvoj.

- Poskytnutí péče a hlídání dětí, příprava na školu.
- - učitelky s pedagogickým, ale i mateřským chováním, které si vždy najdou alespoň chvíli na krátkou rozmluvu s rodičem
 - upravenou zahradu s pěknými herními prvky
 - aktivní řešení případných problémů mezi dětmi učitelkami, případně ředitelkou (např. v případě začínající šikany apod.)
- Školka obecně splňuje moje očekávání.

Očekávám:

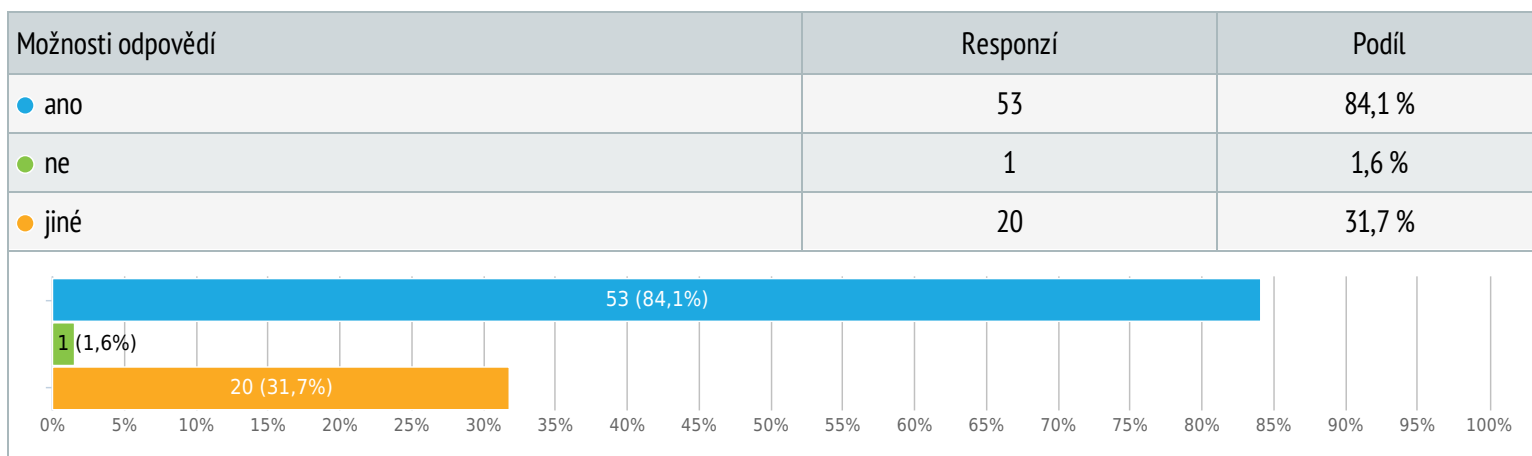
 - Individuální a zodpovědný přístup učitelky (v rámci možností a momentálního počtu dětí ve třídě);
 - Inspirativní a příjemné paní učitelky, které vždy dokáží vykouzlit úsměv na rtech mé dceři a vzbudit zájem a zvědavého ducha o dění všude kolem;
 - Více zájmových kroužků, dostupných i nižší věkové kategorii (především cizí jazyky by klidně mohly být zařazeny i dříve než jsou nyní);
 - Důraz na správné logopedické návyky, popř. korigovat a vést ke správné výslovnosti.
- Školka překonává moje očekávání.
- Očekávám hlavně spokojené dítě, které bude chodit s úsměvem jak ze školky tak i do školky.
- Přátelské prostředí. Empatické učitele s nadhledem a trpělivostí.
- Že se naučí a pozná plno nových věcí a je mezi dětmi
- Očekávám podporu ve výchově dítěte a jeho socializaci a to ve smyslu chování dítěte obecně, chování dítěte k ostatním, podporu ve vývoji psychomotorických oblastí. Očekávám, že se dítě začlení a sžije s kolektivem, naučí se chovat ve skupině, pochopí hierarchii (učitel/žák), najde nové kamarády a pochopí kamarádské vztahy.
- Od MŠ očekávám, že se paní učitelky budou věnovat dětem, vzdělávat je, podporovat v samostatnosti.
- Očekávám, že se dcera i nadále bude učit novým dovednostem a samostatnosti a hlavně, že se do školky bude těšit, jako je tomu doteď.
- předškolní vzdělání, budování vztahu v kolektivu
- Vstřícný a profesionální vztah k dětem. Což splňují. Děti mají učitelky moc rádi.
- Aby se k dětem hezky chovali, učit se hrou.
- Aby se dítě začlenilo do kolektivu. Umělo se skamarádit a komunikovat. Naučilo se pravidelnosti, která je před základní školou důležitá.
- Místo kam dítě chodí rádo, je v bezpečí, v příjemném prostředí pod dozorem lidí, které jejich práce baví.
- Příjemné prostředí, milé paní učitelky, individuální přístup k dětem, učení formou hry, navazování vztahů s ostatními dětmi.
- Očekávám příjemné prostředí se vzděláváním a přípravou na školu - odpovídající věku dítěte, podporou zdravých návyků a podporou rozvoje zdravých sociálních vztahů mezi dětmi.
- Aby dítě smysluplně strávilo čas, kdy je bez rodičů, mělo možnost být mezi vrstevníky, hrát si s ostatními dětmi, naučit se respektovat autoritu učitele, naučit se pravidelnému dennímu řádu, pravidlům mimo domov. Aby bylo v bezpečí a aby se k němu učitelky chovali vlídně.
- Hlídání příjemné pro děti i učitelky (přísné učitelky se nevyklučují), sociální rozvoj, intelektuální rozvoj, častý pohyb venku, i v zimě, zpívání, tancování, písemné úkoly, hry s kamarády (i neorganizované - rozvoj dítěte, odpočinek pro učitelky), odpolední kroužky
- Začlenění do dětského kolektivu, upevnění některých návyků (umýt ruce, vysmrkat, wc, oblékání, režim ve stravování), zvětšení samostatnosti a praktických dovedností
- Kontakt s dětmi, začlenění se do kolektivu
- péče o svěřené dítě a pomoc při jeho všestranném rozvoji
- Začlenění do kolektivu, získání obecných informací a dovedností, předškolní přípravu.
- Očekávám aby se o mého syna dobře starali a dávali více informací o mém dítěti.
- .
- Očekávám, že se ve školce naučí spoustu nových a zajímavých věcí a bude do školky chodit rádo a nebude se bát zeptat na cokoli paní učitelky.
- Aby se mé dítě naučilo samostatnosti, naučilo se denní návyky a aby bylo připravené na školní docházku
- lidsky ale zároveň konsistentní přístup který vyvažuje vyuuku, hru i výchovu. Vše cítím, že naše dítě dostává.

- Aby se mu tam líbilo byl celý den s kamarády aby se naučil nové věci aby byl teple oblečen a bylo o něho postarano
- Jako rodič očekávám, že paní učitelky jsou citlivé a vědí, že každému dítěti trvá adaptace jinak dlouho a že dítěti neznechutí první seznámení s MŠ. V MŠ Plamínkové 2 se mi toto splnilo u obou dětí. Dnes je dcera předškoláčka a nedám na školku dopustit já, ani ona. Komunikace s dětmi je perfektní a paní učitelky jsou opravdové profesionálky a takové učitelky by měly mít všechny děti.
- Ze bude o moje dítě dobře postarano. Ze bude v prostředí, kde vládne příjemná atmosféra. Kde se naučí nové věci. Ze se dítě socializuje a vytvoří si svoje místo v společnosti vrstevníků. Ze ho v případě těžkosti a problémů paní učitelky podpoří, aby se necítilo odtrženo. Ze školka vytvoří místo a prostředí, kde budou děti šťastné, veselé a budou se rozvíjet.
- Máte pár zahradních her . přál bych si, aby se zvětšily
- Rozvine výchovu dítěte mimo rodinu, bude spolupracovat s rodičem a snažit se mít v rámci možnosti individuální přístup.
- aby se dítě naučilo komunikovat s ostatními dětmi a připravilo se na základní školu
- Císte a přátelské prostředí
- dítě se naučí, jak se chovat v kolektivu a ke svým vrstevníkům a k autoritám, bude rozvíjet své dovednosti, znalosti
- Kvalitně strávený čas a přiměřená příprava pro budoucí studia na základní škole a upevnění základních pravidel pro život. Mimo to veselost a spousta úsměvu a her s kamarády
- socializace, řád
- Aby o něj bylo dobře postaráno, bylo podněcováno k novým dovednostem, učeno novým znalostem a byly prohlubovány jeho dosavadní znalosti a dovednosti (formou her, interaktivních pomůcek, hudby, týmové práce apod.) Aby se učil práci v kolektivu a správně se socializoval. Očekávám, že o mé dítě bude dobře postaráno, jako kdybych se o něj starala já, tj. bude na něj dohlíženo, aby dostatečně pilo a jedlo, aby dbalo osobní hygieny a zejména v zimních měsících, aby paní učitelky dbaly na to, že jsou děti pořádně oblečené, nelezou jim záda, mají suché oblečení a nemůžou prochladnout. Aby se dohlíželo na správné a spravedlivé soužití v kolektivu, kde neprobíhá šikana a žádně dítě si nepřipadá upozaděné. Dle mého názoru je také velmi důležité dostatečně děti motivovat a chválit je, ale v momentech, kdy se nechovají dle pravidel, včasné a efektivní vyřešení situace. A co je asi nejdůležitější, aby chodil do školky rád.
- Dobrou panu učitelku)

Komentář k výsledkům: *Neustále se snažíme plnit tato vaše očekávání a věříme, že se nám to většinou daří.*

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x



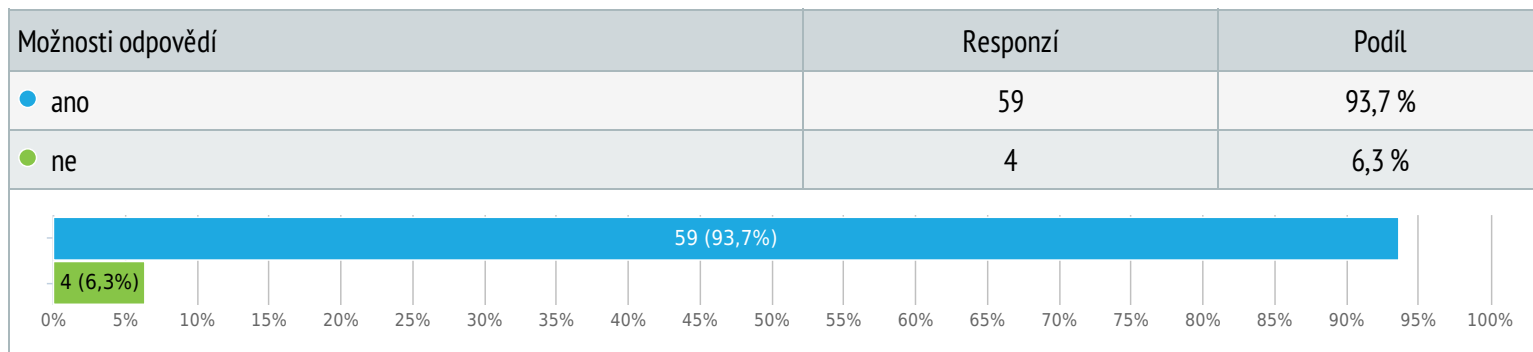
Komentář k výsledkům: 1. Velikost zahrady nemůžeme ovlivnit, souvisí to s rozhodnutím MČ v roce 2011, kdy bylo o této přestavbě rozhodnuto. Tráva roste špatně (opakovaně jsme zasévali), z důvodu vysokých stromů, ale nepodařilo se nám dosáhnout pokácení alespoň několika z nich - "je to vzácná alej". Nesmíme mít větší a pevně zabudovaná pískoviště, ani by neměly být žádné pevné prvky (kolotoče tam máme na naši odpovědnost), protože v místě pod chodníčkem jsou kolektory a Pražská teplárenská je má v plánu (už od roku 2012) nějak opravovat. Díky investičnímu odboru MČ se nám podařilo zajistit za zhruba 700 tisíc položení gumového koberce. 2. Ven děti chodí do teploty -10 stupňů C (platná legislativa) a nevidíme důvod, proč dětem zakazovat zahradní mobilii. Není

špatné počasí, jen je potřeba být dobře oblečen.

- Jediné negativum je zahrada.
- Vnitřní prostory OK, zahrada velmi špatná, chybí tráva a herní prvky. Málo prostoru.
- Vnitřní prostory školky jsou kvalitní, jediný problém je s malou venkovní plochou školky.
- Líbí, ale zahrada ve školce by mohla být na lepší úrovni. Oproti ostatním školám kde jsou prolézačky
- Třídy a toalety jsou pěkné. Zahrada se zlepšila pokládkou gumového koberce, ale hlína a bahno je hrůza
- malá zahrada
- zahrada školky není úplně dle mých představ, ale chápu, že prostor je svým způsobem limitovaný
- Ideální by byla více zatravněná zahrada, nicméně aktivity školky vyvažují, Možná přidat prolezačky
- Třída hezká, zahrada u Plamínkové 2 moc hezká není - hlavně z důvodu absence trávy.
- Vnitřní prostory se mi líbí, zahrádka by mohla být větší/zelenější...
- jediná nevýhoda je zahrada, ale myslím, že to řešíme jen my rodiče, děti jsou spokojené
- uvítala bych více zeleně v zahradě
- Hriste je v kritickém stavu, malo prolezaček a udupane bahno, děti jsou neustale hrozne spinave.
- venkovní prostředí postrádá travnatou plochu - velice prašné, ideální na tvorbu alergií.
- třídy a vybavení školky hezké. Venkovní trávník v žalostném stavu. Potřebovalo by to umělé zatrav.
- Ano líbí jen zahrada by mohla být více porostlé trávou.
- školka je krásná, třídy prostorné, vše vyborné. Jen ta zahrada by mohla být travnatější :)
- Ale nelíbí se mi že když je podnulou muzou na houpacky a kolotoce
- zahrada by se měla změnit, v teplých měsících si tam děti hrají spíš v prachu než na trávě
- třídy velmi pěkné, zahrada slabší, chybí tráva, děti jsou buď v létě v prachu nebo jindy v blátě

Vyhovuje mi provozní doba?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

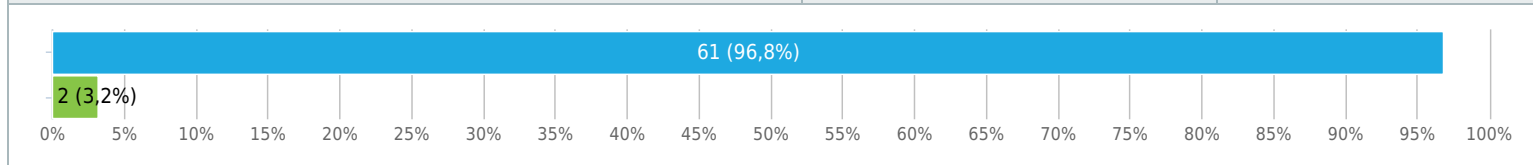


Komentář k výsledkům: Od září 2018 plánujeme malou změnu, v pátek by měla být provozní doba 7-17:00, jinak bude vše zachováno i do budoucna.

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
• ano	61	96,8 %
• ne	2	3,2 %

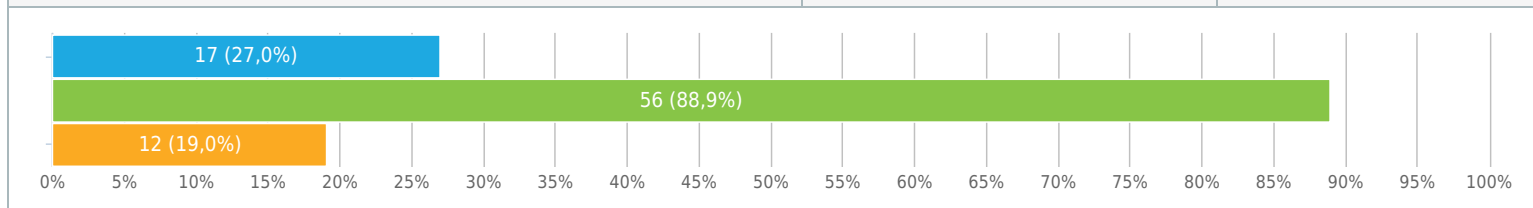


Komentář k výsledkům: *Děkujeme za odpovědi. Tyto formy budeme nadále používat.*

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
• nástěnka	17	27,0 %
• e-mail	56	88,9 %
• web	12	19,0 %

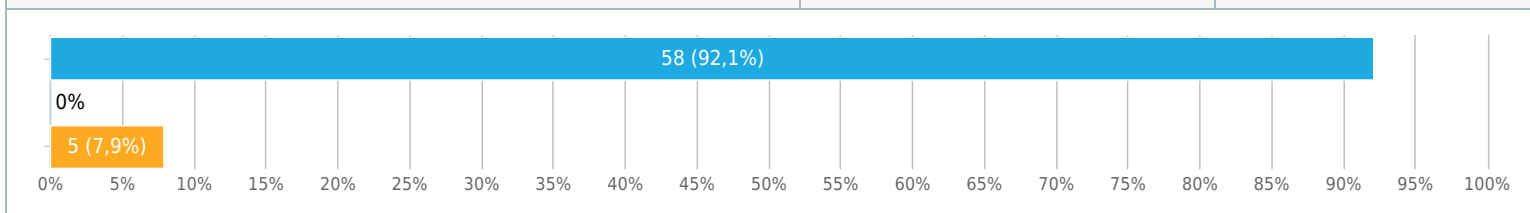


Komentář k výsledkům: *Děkujeme.*

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ano	58	92,1 %
ne	0	0 %
Jiná	5	7,9 %



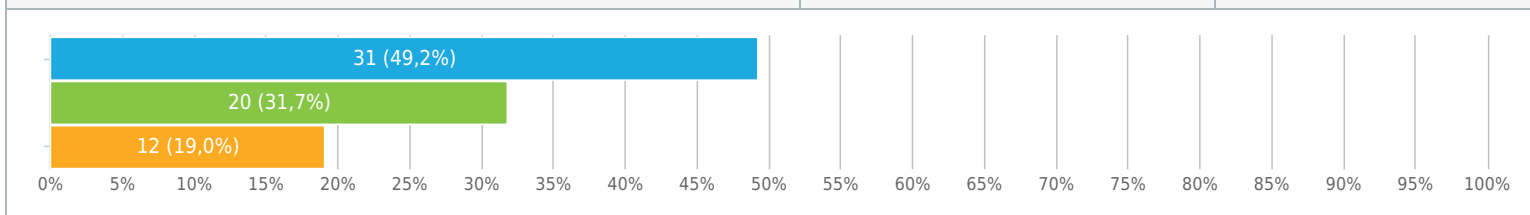
Komentář k výsledkům: *Nepodporujeme delší sdělování informací o dítěti v době přímé výchovné práce učitelky a to ani v odpoledních hodinách. 2x ročně mají rodiče možnost se přihlásit na námi organizované konzultace, přesto si můžete vyžádat konzultaci po dohodě s vámi vybranou paní učitelkou kdykoli to bude časově vyhovovat oběma stranám.*

- Zatím jsme nic neřešili s manželem ani s paní učitelkou
- líbí se mi ta možnost, ještě ale pohovor neproběhl, olebrž jsme pořád nemocní...
- Paní učitelky moc informací nedávají.
- .
- Zatím žádná větší konzultace o mém dítěti neproběhla, jen mezi dveřmi, pár minut za začátku.

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ano	31	49,2 %
ne	20	31,7 %
Jiná	12	19,0 %



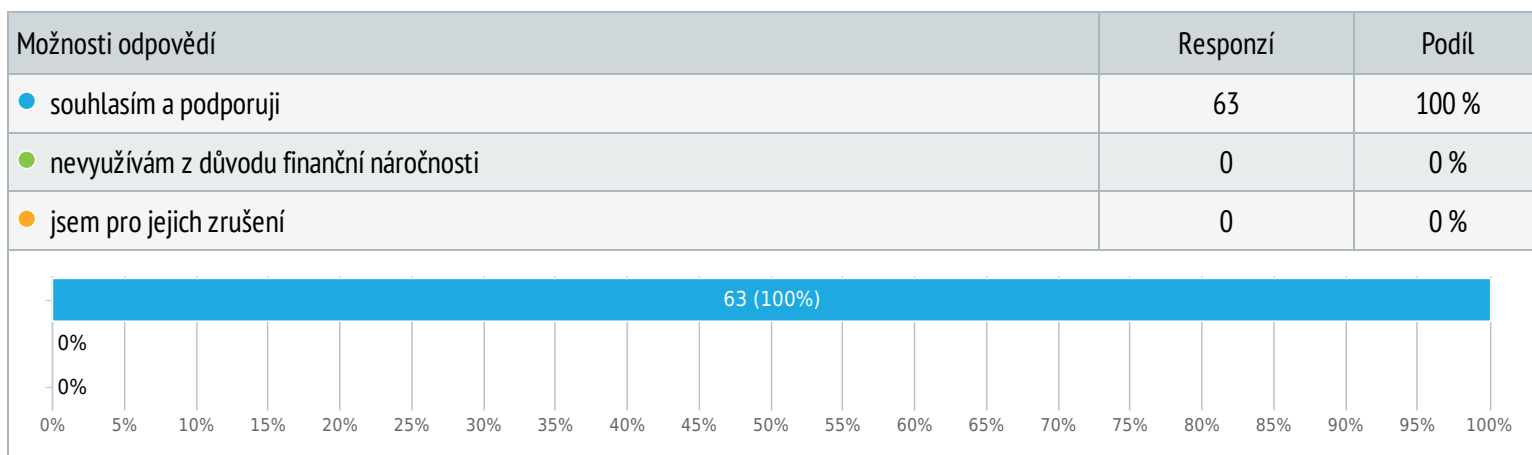
Komentář k výsledkům: *Děkujeme za důvěru.*

- Neměla jsem potřebu něco měnit, vím, že se postupuje v rámci vzdělávacího plánu, který mi vyhovuje.
- nevím, nikdy jsem neměla důvod zasahovat do podmínek a průběhu vzdělávání
- Nemám zkušenost, nebylo potřeba v tomto směru něco řešit.

- určitě je zde přístupnost, nevyužívám ji
- Nemyslím si, že bych k tomu měla důvod.
- nemela jsem potřebu, verím, že školka je odborník
- nevím, asi to je na učitelkách. Nehodlám do tohoto zasahovat.
- Zatím jsem to nepotřebovala, tak nedokážu posoudit.
- Zatím nebyl duvod zasahovat do programu a podmínek vzdelavani deti-jsem spokojena
- Nezkoušela jsem, průběh vzdělávání ve školce Plamínkové 2 se mi líbí.
- nevím co bych zmenil, citim, ze vedeni i ucitelky jsou lide na spravnem miste a plne jim duveruji.
- podmínky a průběh se mi velmi líbí a nemám potřebu ovlivňování

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

Výběr z možností, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Vzhledem k výsledku dotazníkového šetření tyto akce budeme nadále organizovat a podporovat.*

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- V globálu se mají rádi, mluví o sobě pěkně a na kamarády se těší. Vždy se najde někdo kdo na chvílku není úplně oblíben.
- v pořádku
- Zatím nemám pocit, že by se tvořily zásadní sociální vazby z důvodu nízkého věku dětí.
- Vztahy vnímám jako vlídné, pokud se vyskytnou vzájemné neshody mezi dětmi vidím, že se umí ozvat nebo vidí, že paní učitelky zasahují pokud se mezi sebou nedohodnou.
- Vztahy mezi dětmi jsou dobré mají se rádi a těší se na sebe.
- Mé dítě si s ostatními dětmi hraje, někdy ale samozřejmě přijde ze školky a řekne mi, že ho někdo ze spolužáků bouchnul, potom samozřejmě řeším, co tomu předcházelo. Nemyslím si, že by byl ve třídě nějaký zásadní problém mezi dětmi. Někdo zlobí, někdo je hodný, někdo je pasivní nebo je aktivní až hyperaktivní, prostě děti.
- Vztahy mezi dětmi ve třídě jsou dobré
- odpovídající věku, stupni vývoje a prostředí
- V pořádku.

- Naprostá spokojenost i moje dítě je spokojené
- Dítě se do školky těší. Má kamarády. Povídá o nich. Prátersky kolektiv. Děti se mají se rady.
- Vztahy mezi dětmi vnímám velmi pozitivně, dcerka do školky chodí velmi ráda a má tam své oblíbené kamarády/ky a nevím o nikom či ničem, co by se jí na školce nelíbilo.
- Vnímám velmi pozitivně. Děti se mají rády. Aspoň tak to vnímám od dcery.
- Mé dítě zapadlo do kolektivu, byť je nejmladší, o kamarádkách mluví velice hezky, tudíž vnímám přátelské vztahy.
- Dcera začala do MŠ chodit v září 2017 tj. patří mezi nejmladší tříleté děti, vztahy mezi dětmi zatím moc nevnímám. Ale neobjevilo se nic negativního tj. jsem spokojená.
- Mám za to, že moje dítě má dobré vztahy s ostatními dětmi, chodí do školky rádo a často povídá o kamarádech ze školky.
- Vztahy jsou dobré
- Velmi dobré. Jsou vedeni ke kamarádství, pomoci mezi sebou.
- Velmi příjemně bezproblemově
- Jsou dobré vztahy. Naše dítě je spokojeně, tak my taky.
- Dle mého pozorování, podle řeči dcery jsou vztahy mezi dětmi hezké. Našla si kamarády. Děti se učí toleranci, spolupráci.
- Velmi dobrý
- Kladně
- Bezproblémové a normální, přátelské.
- vztahy mezi dětmi vnímám jako přátelské, kolektiv je spolupracující
- Velmi pozitivní socializace.
- Vztahy vnímám pozitivně, líbí se mi, že syn zvládá rozlišovat různé původy spolužáků a toleruje je a bere je jako naprostou samozřejmost. Občasným problémem je chlapec Lukáš - zprostředkovaně ho vnímám jako agresora, ale ne takového aby to mělo negativní dopad.
- velmi pozitivně, je vidět, že paní učitelky nikoho neupřednostňují ani naopak nezesměšňují, děti to cítí a chovají se podobně, moje dcerka tvrdí, že jsou všichni kamarádi
- Velmi dobré.
- Myslím si že děti už se lépe znají a začínají se tvořit přátelství
- myslím, že vztahy jsou kamarádké, odpovídající chování této věkové kategorii dětí
- Určitě vnímám, že každé dítě je jiné, má z domova jinou výchovu, ale myslím si, že spolu všichni kamarádi.
- Zatím dobře.
- jako kamarádske, práterske
- Myslím si, že dobré. Už mne syn pobavil tím, že mluví o tom kdo koho miluje a kdo koho ne.
- Vztahy mezi dětmi jsou hezke, syn si tam udelal hodne kamaradu.
- Myslím, že jsou v pořádku. Občas se kluci pošťuchují, ale to není nic neobvyklého.
- Myslím, že jsou přiměřené věku. Holky jsou kamarádky, druhý den nejsou kamarádky a třetí den jsou opět kamarádky:-)
- Vnímám je jako dobré. S několika dětmi se přátelí více, s jinými méně. Na nikoho si vyloženě nestěžuje.
- Vztahy mezi dětmi vnímám jako vztahy odpovídající rozvíjejícím se osobnostem dětí - každodenní vyprávění me dcery o detech a jejich aktivitách mi poskytují ramcovou představu.
- Dcerka je malá, první rok ve školce, vztahy s ostatními dětmi zatím příliš nerozebírá. Co pozoruji já v šatně a při předávání, komunikuje s kamarády vesele a beze strachu.

- Mé dítě je po mně, tedy doma se moc o školce a kamarádech nedozvím, znamená to pro mě, že je vše v pořádku. Trochu jsem tedy pochopila, že mé dítě občas žaluje, když někdo řekne něco sprostého i jindy, myslím, že vzájemné vztahy dětí se v této věkové skupině teprve formují, děti zkouší vše možné, je pro mě těžké vysvětlit, kdy se může žalovat a kdy by se to rozhodně nemělo. Těžko v tomto věku soudit, je asi na paních učitelkách děti usměrňovat podle jejich uvážení. Taky od jiných maminek vím, že mé dítě ostatní diriguje, opět je to na paních učitelkách, v době školky nic s tímto nezmůžu, chtěla bych své dítě v tom usměrnit, zároveň ne zcela, jsem ráda, že se umí prosazovat a nerada bych, aby si myslelo, že je to totálně špatně, jako to bylo vštěpováno naší generaci. Je to na jednotlivých paních učitelkách a jejich způsobu výchovy. Individualitu jednotlivých paní učitelek vnímám také jako přínos pro rozvoj dítěte.
- Pozitivně-vše v rámci kamarádství nebo lehkého škádlení či lumpačení
- Pozitivně
- snad v normě.
- Jako velmi přátelské. Neregistruji žádné negativní zkušenosti.
- Dobře. Mě dítě je velice spokojen s dětmi ve školce.
- .
- vztahy mezi dětmi jsou bez problémů
- Velice dobře, dcera o dětech ze školky mluví i doma a nemá žádný problém, až na občasné stěžování, že jí někdo škrábnul.
- perfektní
- Vztahy jsou skvele akorát to že když je podnulou hrajou si na zahradě sedí na zemi a na kolotočích a houpackách nebo je špatně obklíčen jinak jsem spokojena moc jo a jeste když deti sedí pod oknem otvíra se na ne okno okno se m otevrit v casti kde deti nesedi
- Co se týče mé dcery, tak nemá vůbec problém se vztahy mezi dětmi. Nehledě na to, že si myslím, že paní učitelky jsou ve všem spravedlivé, takže děti včas usměrní a popř. je navedou na správné chování a komunikaci mezi nimi.
- Nedokážem zhodnotit.
- Moja dcera stala společenská .ma rada chodi do školky a ma rada co dělaji tam
- Vztahy v kolektivu mi přijdou dobře, dítě má pozitivní přístup a mluví o kamarádství.
- Mluvím o mateřské škole s dítětem a učitelí
- Normálně se kamarádí.
- vztahy mezi dětmi se mi zdají být velmi dobré, syn často mluví o svých kamarádech, o tom, co ve školce dělali, a s nejlepšími kamarády chce trávit čas i mimo školku.
- Dle mého názoru jsou i díky paním učitelkám podporovány v přátelství a pomáhání si, líbí se mi řešení sporů ale vztah samotný je mezi dětmi krásný a velmi přátelský
- dobré
- Vztahy vnímám pozitivně, kromě občasných neshod s kamarády, o kterých mi syn poví a beru je za naprosto přirozené, se domnívám, že jeho vztah se spoluškolkačky je stále lepší a i jeho mají děti v oblíbení.
- Dobré

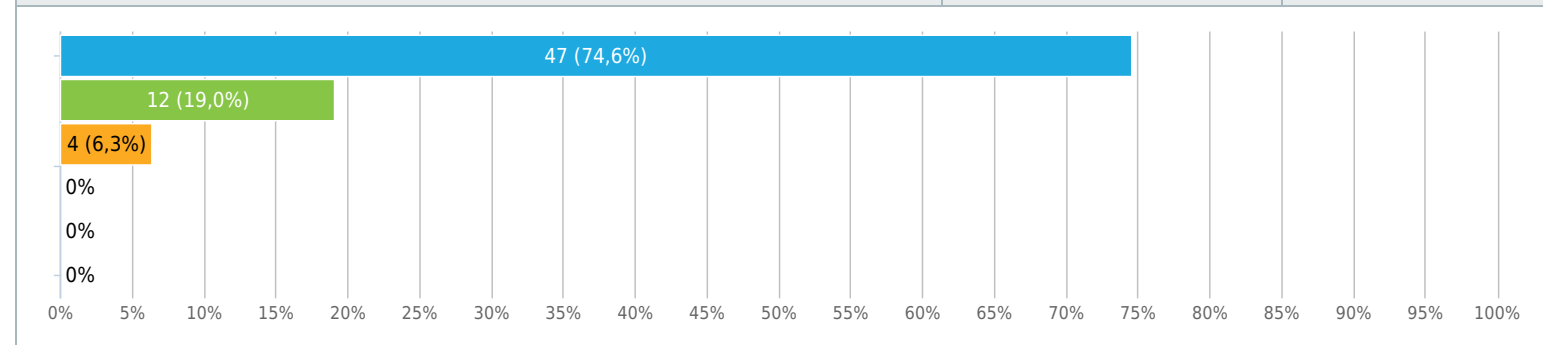
Komentář k výsledkům: *Výsledek šetření nás potěšil.*

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,7/6

Odpověď	Responzí	Podíl
6/6 ★★★★★★	47	74,6 %
5/6 ★★★★★☆	12	19,0 %
4/6 ★★★★☆	4	6,3 %
3/6 ★★★☆☆	0	0 %
2/6 ★★☆☆☆	0	0 %
1/6 ★☆☆☆☆	0	0 %



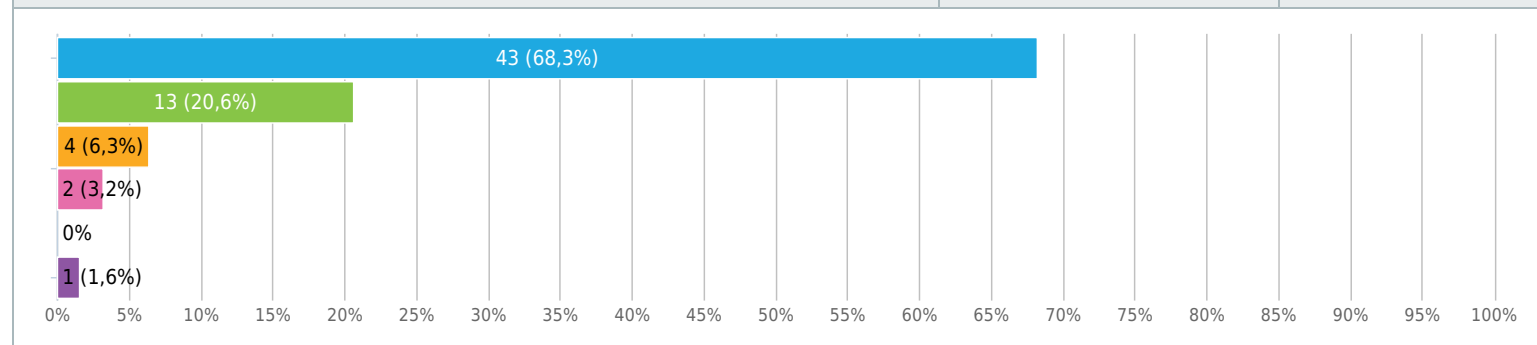
Komentář k výsledkům: *Děkujeme.*

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,5/6

Odpověď	Responzí	Podíl
6/6 ★★★★★★	43	68,3 %
5/6 ★★★★★☆	13	20,6 %
4/6 ★★★★★	4	6,3 %
3/6 ★★★★★	2	3,2 %
2/6 ★★★★★	0	0 %
1/6 ★★★★★	1	1,6 %



Komentář k výsledkům: Pokud by měl někdo konkrétní záležitost, prosím, kontaktujte paní zástupkyni nebo ředitelku, abychom vyřešili případný problém.

Co je silnou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- Přístup paní učitelek, samozřejmě jejich vzdělanost a nadstandardní přístup k dětem. Děti je milují a jsou perfektně připraveny na přechod do školy.
- ředitelka
- Dobrá komunikace mezi školkou a rodiči.
- Dobré vedení ve všech stupních, mladý nevyhořelý personál, odborná erudice, ochota se vzdělávat a začleňovat nové prvky do programu školky (výlety, divadla, kroužky, aktivity jako jsou hory, kola....)
- Relativně hodně času s dětmi na čerstvém vzduchu.
- Kvalitní paní učitelky, způsob rozvoje dětí a vzdělávání dětí.
- Líbí se mi přístup učitelek k dětem i k rodičům, školka nabízí velkou řadu zajímavých akcí, celkově mám ze školky dobrý pocit, panuje tam příjemná atmosféra a mé dítě se do školky každý den těší.
- pozitivní vztah pedagogů k dětem
- pedagogický personál.

- Krásné hřiště
- Školka je krásná a plně vybavená. Paní učitelky vstřícné a profesionální. Děti spokojené. Dostatek kroužků. Výborná strava. Ocenuji také informovanost o programu třídy každý měsíc.
- Personál, styl vedení školky a výuky.
- Silné stránky naší školky: Skvělé a hodné paní učitelky, a to nemyslím jen ty naše ve třídě, ale opravdu všechny. Jelikož se děti pořád potkávají na zahradě, odpoledne bývají spojení různě, tak se znají navzájem všichni. Děti jsou často venku, nejdou opravdu jen za hodně nepříznivého počasí. V naší školce se pořádají stále různé akce pro děti a často i pro rodiče. Prostě super školka :-)
- Osobní přístup, solná jeskyně, výlety, nejnadšenější byla dcera z lampionového průvodu zakončeného ohňostrojem
- Jsem se školkou velmi spokojená - moc se mi líbí přístup učitelek, přívětivý a přitom pedagogický, také se mi moc líbí přístup ostatního personálu (paní uklízečka). Dcera chodí do školky moc ráda, to je pro mě základní vodítko spokojenosti. Také vnímám, jak se hezky paní učitelky dětem věnují a jak je rozvíjí. Moc se mi líbí, že nám paní učitelky zasílají do emailu vzdělávací plány.
- Pestrý tematický denní program
- Přátelské a profesionální paní učitelky
- Přístup učitelek, aktivity ve školce i akce mimo školku. Děti si kolektivní akce pamatují a mají zážitek navždy.
- Aktivity které tam su
- Dobré chování učitelek.
- Vstřícné a komunikativní paní učitelky. Otevírací doba do 17,30. 14 denní plány - kdy se mohou dozvědět a případně doma navázat na aktivity ve školce. Projekty - typu - Česko čte dětem.
- Dobrá atmosféra
- Skvělé paní učitelky
- Učitelky, kvalitní program.
- učitelky, pěkné třídy, hračky a hry, komunikace s rodiči
- Kvalitní personál, prostředí školky (vybavené třídy, zahrádka).
- Tereza Kůlová, Hedvika Strejčková.
- právě paní učitelky, na nich to stojí a vím, že naše spokojenost pramení z jejich skvěle odvedené práce
- Paní zástupkyně Hedvika a výsledky její práce, dále opravdu krásné prostředí školky a mnoho školkových aktivit
- Mladý kolektiv učitelek plných elánu a nápadů
- mnoho kvalitních aktivit a výletů
- Dobré vedení školky, paní učitelky.
- Líbí se mi, že děti mají bohatý program na každý den, konají se různé akce pro děti i pro rodiče. Také je dobrá možnost, že si rodiče mohou prohlédnout fotografie na rajčeti a hlavně že paní učitelky učí děti hezky pravidlo "Všichni jsme kamarádi a všichni se máme rádi". Dcera mi to opakuje stále :).
- učitelky
- Milé paní učitelky, a všichni...
- Dobra parta rodičů a dobrá komunikace
- Přístup p. ředitelky k rodičům (je upřímná)
Líbí se mi různé aktivity, na kterých se dají pro mě získat určité finance (sběr použitých baterií...)
- Učitelky (PL2) a to i mimo třídu, do které dcera chodí. Nikdy se mi nestalo, že by si na některou stěžovala nebo mluvila v negativěch. Výlety, divadla a ostatní akce mimo školku (smekám před každým kdo si vezme téměř 30 dětí do pražské MHD).
- Jako velkou výhodou vnímám stálost personálu.
- Skvěle paní učitelky, vzdělávací program včetně rady různých akcí pro děti i rodiče. Komunikace s rodiči. Nadherna dokumentace všech aktivit.

- Bezvadná organizace, fungující řád a rozvrh, mnoho aktivit mimo standardní program, aktivity s rodiči, důraz na bezpečnost dětí, milý a vstřícný přístup učitelek, dle dcerky i dle jídelníčku výborné stravování, zapojení dětí do charitativních aktivit, možnost kroužků, neustálá modernizace a obnova zařízení školky.
- Normální paní ředitelka.
- velké množství akcí, aktivit (sportovních, kreativních)
- Krásné hřiště, krásná školka
- přístup učitelek červené třídy
- Mimoškolkové programy. Kvalitní personální obsazenost a hezké vztahy učitelek s dětmi.
- Spokojenost dítěte.
- .
- Nežlobte se, ale nevím.
- Určitě informování formou e- mailů o měsíčním plánu aktivit MŠ
- vyborni lide, skvela poloha i materialni zazemi.
- Program možnost krouzku
- silnou stránkou jsou především PANÍ UČITELKY...VŠECHNY!! Dále jsou silnou stránkou i kroužky a veškeré aktivity mimo MŠ..výlety, divadla, exkurze..školky v přírodě.
- Strava pre alergika - je to neskutocny benefit, ktory oceni rodic az vtedy, ak ma doma alergicke dieta. Je obdivuhodne, ako sa pani Mecerodova dokaze popasovat s alergiami rozneho typu a pripraví pre kazeho stravnika jedlo na mieru.
Dalej su to silne stranky ako: Lokalita, moderne vybavenie tried, ciste prostredie, prijemne pani ucitelky a vela aktivít - vyletov. Ocenujem tiez otvaracu dobu do 17.30 hod.
- Webová stránka je zajímavá. Obnovitelné a všechny potřebné informace existují
- Mladý kolektiv učitelů, poloha, možnost krouzku v rámci odpoledního bloku
- organizace
- Lokace.
- velmi pěkně a moderně zařízené třídy, týdenní plány jsou velmi pestré a dobře propracované, děti se naučí spoustu nového a užitečného, sympatické a milé paní učitelky
- Komunikace, organizování a celkové velmi vyvážené a plný program
- paní učitelky, projekty, propojenost školek - u prázdnin
- Líbí se mi prostor a hračky, které mají děti k dispozici a kulturní akce, kterých jsme se zatím mohli účastnit.
- organizace fungování školky, organizace nákupu hraček, personál a profesionální vedení školky

Komentář k výsledkům: *Děkujeme za pozitivní hodnocení personálu, prostředí a také námi nastaveného výchovně vzdělávacího procesu.*

Co je slabou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x

- (3x) Zahrada
- (4x) zahrada
- Zahrada (MŠ Plamínkové 2).
- Jako velký nedostatek je zahrada školky. Navrhovala bych hledání zdrojů, jak prostředí zlepšit. I na malé ploše pod vedením zahradního architekta by mohlo dojít k změnám (svépomoc rodičů, hledání finančních zdrojů (dary rodičů, dotace ..., iniciovat diskusi s rodiči X školou X městskou částí -?).

- Školní zahrada
- Jednoznačně zahrada!!!
- Asi zahrada, děti si často hrají v blátě...
- hřiště/zahrada (ve srovnání s Kotorskou nebo Sedlčanskou)
- O ničem nevím
- Stehování dětí v zimě při vyvedávání z jiné třídy do satny je opravdu hrozné. Je nutné s tím něco udělat.
- Snad možná zmíněná zahrada, ale myslím, že možné mínus v ní vidí spíše rodiče, než děti, jelikož ty si dovedou hrát kdekoli :-)
- NIC :-)
- (2x) malá zahrada
- Zatím jsem nezjistila nic zásadního. Možná bych jen doporučila pravidelné zveřejňování jídelníčku na webových stránkách, sleduji ho. Také je v šatnách dost málo místa, ale to asi nejde jinak vyřešit, není to nic zásadního s čím bych měla problém.
- dvůr (mš plamínkové 2)
- Zahrada, spací místnost, přesuny dětí v rámci tříd zejména na spaní.
- som plne spokojna
- Nevím
- Zahrada Plamínkové 2. Potěšil by mně větší výběr kroužků. Jsme v červené třídě - postrádám pro některé děti vzhledem k problémům s řečí a komunikací možnost nějakého dramatického kroužku, chybí možnost přihlášení na angličtinu...
- Nevím o žádné
- nezjistili jsme žádné
- - Velice mi nevyhovuje ranní přecházení z červené (popř. zelené) třídy do modré. Dcera se ve své šatně ráno převlékne a poté venkem musí přecházet do jiné rozřazovací třídy. V zimě je to o to více nevhodné, nelogické a nepříjemné. Odpolední přecházení již chápu a nevdává mi.
- Není možné se dovolat do MŠ během dne, když urgentně potřebuji vyvednout dítě nebo cokoli zkontrolovat s kýmkoliv, se záznamníkem to rozhodně nevyřeším.
- Již zmíněná zahrádka.
- opravdu nic, snad jen špatná komunikace se školní jídelnou, ale to není záležitost školky
- Někdy chaos v předávání informací, někdy informace nedostatečné, někdy ne úplně jasné, komplikace nebo omezenost zápisu na některé kroužky.
- Jedním slovem zahrada
- nezatravněná zahrada
- Nemyslím si, že vyloženě slabá stránka, ale zahrada není úplně ideální...
- Slabou stránkou je určitě zahrada - nedostatek zelené a dětských prolezacek narozdíl od jiných školek.
- nevím
- Hriste!
- Zatím jsme na nic nepřišli
- Kroužky. Mrzí mě, že je jich málo. Dceru jsem v září přihlásila na keramiku, bylo mi řečeno, že je malá a že může chodit až od druhého pololetí a teď chodit nemůže, protože je plno. Doufám, že příští školní rok nebudou mít přednost děti, které již na kurz chodily :-)
- Menší zahrada.
- Nic mě nenapadá, co bych nazvala slabou stránkou školky.
- Jsem úplně spokojena, děkuji.
- Potřeba výchovy rodičů (např. tresty za pozdní příchody (:)
- prostor na hraní venku

- Nic mě nenapadá
- prašné venkovní prostředí
- Venkovní prostory.
- Informace podávající učitelkama
- .
- myslím si, že je vše v normě
- Platba za stravné není moc přehledná, upřednostnily bychom vždy měsíční vyúčtování např. do e-mailu než si stravu počítat sami
- bahňava zahrádka a poněkud lajdacke ne-li zadne ucetnictvi a nulova komunikace ze strany pani hospodarky
- Oblikani a brani ohled na to ze kdyz jsou nastydlly nebo casto marodi nebude se na ne otvirat okno a nebudou si hrat pod nulou na zahradce
- jen asi zahrada..nic jiného bych nevytkla
- Velmi limitovany pocet deti, ktore sa mozu ucastnit na vybranych akciach ako skolka v prirode alebo plvanie. Nespravodlivo vyber tychto deti - kedy funguje pravidlo kto skor pride, ten sa zapise. Tym padom maju zvyhodnenu poziciu tie deti, ktore chodia do skolky medzi prvymi alebo su aktualne zdrave. Chapem, ze nejaky system vyberu musi byt -ale stacilo by oznamit dopredu - "Vazeni rodicia, v den XY bude vyvesena prihlasovacia listina na nastenke." Takto by sa zabezpecili rovne podmienky pre kazdeho - pretoze by kazdy tutu informaciu dostal predom a mohol by sa v pripade zaujmu zariadit podla instrukcii.

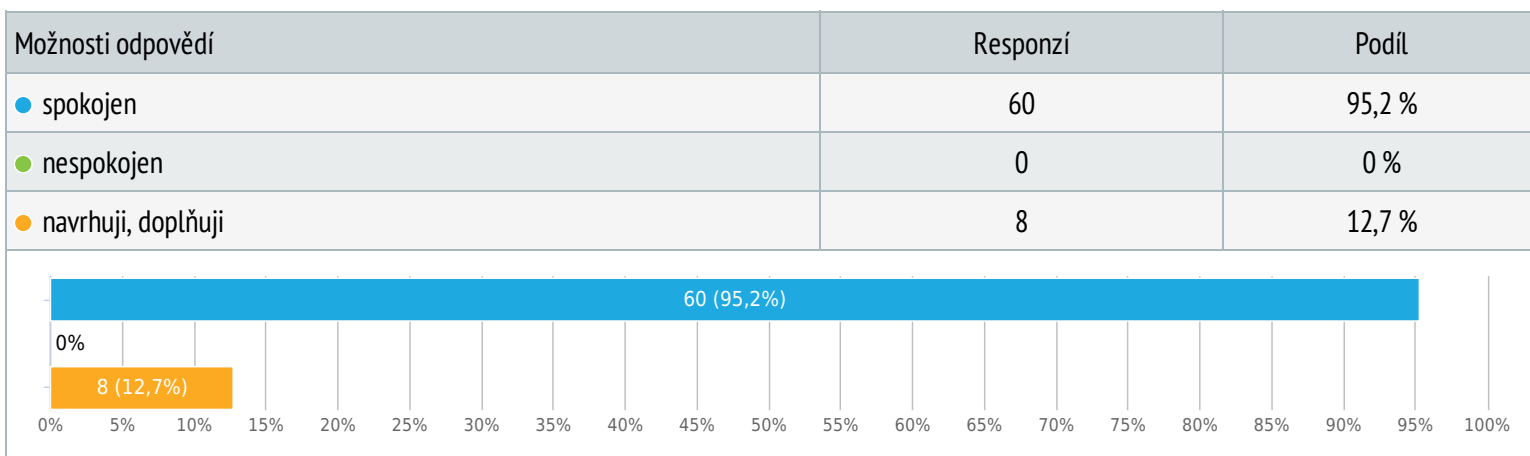
Bolo by super, ak by sa našlo riešenie na blato na zahrade.

- Nic
- prasna/blativa zahrádka, chaoticky web
- dětské hřiště
- Není parkování
- zahrada - jak jsem už zmínila výše, zahrada je dle mého názoru nevyhovující, chybí travnatý povrch, děti si v létě hrají v prachu, na jaře na podzim, když prší, tak v blátě, jsou hodně špinavé,zahrady u ostatních školek 4 pastelky jsou daleko hezčí, lépe vybavené. Chápu, že zde je omezení prostorem, který se prostě nezvětší, ale zahrada by mohla být určitě lépe udržovaná, s trávou nebo alespoň umělým povrchem.
- Uvítala bych nabídku učení anglického jazyka ve třídě nejen pro předškoláky a kroužky které by byly během dopoledních hodin místo odpoledních
- Na webových stránkách nejsou žádné fotografie z akcí, kterých se děti účastnily, ani jsem nedostala informaci, kde bych fotky mohla najít. V tomto zimním období jsem opravdu neoceníla, když jsem si přišla pro syna a musela jsem ho obléci do mokrého oblečení. Mokrých rukavic a mokrých bot. Chápu, že je ve školce hodně dětí, že nejde děti uhlídat, aby nespady, ale rozhodně by se mělo kontrolovat, aby nebyly promočené a měly oblečení na sušáku, či topení, aby mohlo do odpoledne uschnout.
- ani nevím

Komentář k výsledkům: 1.K zahradě jsme se vyjádřili v komentáři číslo 2, do budoucna plánujeme využít stromy ke zřízení malého lanového centra.Budeme vás informovat. 2.Sušení mokrého oblečení - nemáme možnost sušení bot - nelze je dávat do třídy na topení. Na sušení oblečení jsou k dispozici sušáky, ale samozřejmě to nestačí pro všechny děti. Doporučujeme kupovat dětem oblečení a obutí z nepromokavých materiálů. 3.Pobyt venku v souvislosti s počasím - viz komentář č. 2. 4. Přesuny dětí ráno a odpoledne - jsou nutné nejen v případě absence učitelky, ale také z organizačních důvodů (malý počet dětí v okrajových částech provozní doby a nutnost zajistit 2,5 hodinové překryvání učitelek) Je to pro vás komplikace z důvodu stavebního řešení školky, ale navrhujeme, abyste vždy nejprve donesli dítěti oblečení do šatny třídy, kde dítě momentálně je nebo bude a teprve potom dítě převlékali. 5. Kroužky dopoledne nebudeme organizovat. 6. Angličtina zůstane pouze u předškoláků i pro další školní rok. 7. Přihlašování na školku v přírodě a kroužky budeme pro příští období avizovat na webu školky. 8. Fotografie na web nedáváme - máme uzamčený účet na rajčeti, přístupové údaje vám předá, pokud je nemáte (zasílali jsme e-mailem) paní učitelka. 9. Telefon během dne. Mateřská škola nemá prostředky na kancelářskou sílu, která by během dne obsluhovala telefon. Můžete využívat záznamník. Zajistíme jeho vybírání kolem poledne. Paní učitelky nemohou během své práce zvedat služební telefon. 10. Vyúčtování stravného - jednejte, prosím, s paní Meceradovou, kontakt je na webu i ve školce k dispozici. 11. Parkování - máte možnost krátkodobého parkování na hřišti ZŠ, do budoucna MČ Praha 4 plánuje v souvislosti s revitalizací prostředí před školou i školkou zřízení 4 parkovacích míst s označení K+R

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 63x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: Znovu upozorníme paní Meceradovou, aby byl jídelníček k dispozici v pondělí ráno. Nelze podávat dětem suché pečivo, pokud je na jídelníčku psaná pomazánka. Dle platné legislativy musí dítě dostat na talíř vše.

- Maximální spokojenost a velká úcta ke kuchařkám! Jídlo je skvělé.
- Na nástěnkách často chybí aktuální jídelníček na týden (zlepšit) Stavování v Kotorské by bylo lepší
- Místo pomazánek nabídnout "suché" pečivo.
- Velmi spokojen
- někdy nejlí pomazánku, nebylo by možné dostat místo toho suché pečivo?
- Raději nesleduji, v předchozích 2 školkách jsem byla nespokojena, ale nic jsem s tím dělat nemohla.
- .
- Skvěly tým paní Mecerodovej, která připravuje jedla pre alergikov. Velmi si to vazime!

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?

Textová odpověď, zodpovězeno 42x, nezodpovězeno 21x











- Snad jen poděkování paní ředitelce Novákové, paní učitelkám Hedvice, Terezce, Ladě, Markétkám, Pavle i paní uklízečce. Opravdu díky a smekám!
- Ocenili bychom větší důraz na to, aby rodiče neposílali nemocné děti do školky.
- Jsem spokojena se školním vzděláváním mé dcery a děkuji personálu za jeho práci
- Na všechny otázky jsme se ptali naší dcery. Tyto odpovědi jsou převážně od ní. Myslíme si, že tento dotazník neměl být ani tak pro rodiče jako pro celou rodinu. Čas tam tráví děti a oni vědí jak jsou spokojeni, co jim chybí nebo jak jim chutná.
- Né vždy je na webovkách aktuální jídelníček na týden, někdy nebyl ani na nástěnce, dítě se mi ptá, co ve školce bude k jídlu a já mu nemohu odpovědět. Co se týče programu a akcí, to je všechno v pořádku.
- Nic mě nenapadá
- Nemam co dodat. Dekuji za Vas zajem. Hezky den.
- Veliké díky veškerému personálu ve školce.
- Asi bylo řečeno všechno. My jsme s naší školkou maximálně spokojeni, protože je spokojená i naše dcera a to je nejdůležitější.

- Doplnění k bodu "skladba jídelníčku". Uvědomuji si, že dcera je velmi vybíravá, což je náš problém, ale často mi přijde, že některá jídla takto malým dětem (tříleté) opravdu nevyhovují (např. různé pomazánky z rybiček nebo hermelínové). Nejsem odborník na stravování, vím, že MŠ musí v tomto ohledu dodržovat určité normy na skladbu jídelníčku, ale uvítala bych možnost varianty - místo pomazánky suché pečivo a k tomu ovoce/zeleninu. Ale to je pouze doporučení. Celkově jsem s MŠ velmi spokojená.
- nie som uplne spokojna
- Ne
- Chápu, že je problematické to vymyslet, ale nelíbí se mi, že tím, že jsou děti na konci pracovní doby dány do jedné třídy, musí při vyzvedávání v zimě přebíhat do své šatny bez dostatečného oblečení venkem.
- Nic vše ok
- Prosim o zvážení zda by bylo možné nechávat odemčené wc pro děti v šatnách jejich tříd. Chodíme brzy a musíme většinou vydržet do schazeci třídy.
- Jsem velmi šťastná, že moje dcera může navštěvovat tak úžasné zařízení jakým Vaše školka beze sporu je. Splňuje mé očekávání a mnohem důležitější je, že splňuje očekávání mé dcery. Je šťastná a do školky se moc těší, na kamarády, paní učitelky, na hraní i cvičení.
JEN PROSÍM UDELEJTE NĚCO S TÍM RANNÍM PŘEBÍHÁNÍM DO JINÝCH ROZŘAZOVACÍCH TŘÍD.
- Moc děkujeme za skvělou práci.
- Děkujeme za všechno
- Se školou jsme velmi spokojeni,ale mnohdy přijdou věci, které nás překvapí.
- se školkou jsem spokojena
- Jsem s prací pedagogů spokojená.
- Je nejaka moznost na zlepšení hriste? I kdyby se vybrala verejna sbirka a rodice pomohli s pracema. Nova trava, pomenit ty velke kere.
- U PL2 není kolostav kam by se dala zaparkovat a zamknout kola, koloběžky....
- Oceňuji ochotu pořádat a zajišťovat pro děti spoustu akcí.
- Jsem velmi spokojena, velky dik vsem pracovníkum skolky. Skoda, ze tento rok je poslednim rokem pred nastupem do skoly.
- Děkuji za vaši práci.
- Až na každodenní strach a stresy z pozdních příchoďů (které mi významně snížily kvalitu života (:) jsem velmi spokojená.
- (2x) ne
- /
- Podávat více informací o tom co dítě dělala přes den nebo spíše jestli se mu něco náhodou nestalo.
- vsem učitelkám (hlavne Pavle a Markete) i ostatnimu personalu dekujeme a prejeme hodne sil pri vychove nasich deti :) jste vazne dobri.
- Ze se memu synovy velice ve skolce libi
- Dodala bych velké díky všem učitelkám, které se starají a staraly o obě mé děti, protože chodily do školky velmi rádi a syn na školku moc rád vzpomíná.
- Školka Plaminkove 2 je uzasne miesto a kazdemu rodicovi ju vrele doporučujem.
- jsem rada, ze moje dite muze tuto MS navstevovat, pozitiva vyrazne prevysuji slabe stranky
- aby děti nesedely před otevřenými okny
- Celkově jsem s touto školkou velmi spokojena a neměnila bych.
- Chtěla jsem poprosit či navrhnout zda by nebylo možné otevřít od půl 7, změnila se nám doma situace a pracovní doba a velmi by pomohlo otevření alespoň jedné třídy od půl 7 ranni. Ale je to jediná prosba či výtka kterou mohu vaši školce sdělit. Jsme nadmíru spokojeni s paní učitelkami, s jejich vlivností, úsměvem, s přístupem k dětem i k nám někdy narocným rodičům.
- Co bych změnila - ráda bych, kdyby se zauvažovalo o změněn času kroužků. Nevyhovuje nám, že jsou místo odpoledního spinkání. Dcera pak bývá ten den unavená a rozladěná.

- Kdyby se o tom dalo uvažovat, líbilo by se mi, kdyby děti mohly mít častěji den v maskách, když jsem viděla na karnevale, jak se děti baví a jsou spokojené, určitě by to ocenily častěji do roka. Také bych ráda viděla nějak přehledněji, třeba na nástěnce, co se zrovna děti učí za básničky a písničky. V minulé školce měli u svých tříd vylepené básničky, témata a písničky, které si i rodiče mohli ofotit a pak s dětmi trénovat. V podstatě nemám žádnou bližší představu, co se vše syn ve školce učí, či co je zrovna na programu a ráda bych věděla víc detailů. Také bych Vám chtěla poděkovat, za tuto možnost vyjádření názoru. Přeji pěkný den.
- Moc dobrá školka, děkuji Vám za lásku, pochopení a trpělivost.

Komentář k výsledkům: 1. Skladba jídelníčku je plně v kompetenci paní hospodářky, postupuje podle platných výživových norem, doporučených surovin a musí plnit požadavky spotřebního koše. Navíc v této jídelně je k dispozici nutriční terapeut (jediná škola v MČ Praha 4) 2. Přijímání nemocných dětí - přítomnost nemocných dětí můžeme ovlivnit jen částečně, je na odpovědnosti rodičů vodit pouze zdravé dítě. I sami můžete působit na ostatní rodiče např. v šatnách. Pokud dítě jeví známky nemoci, mají paní učitelky pokyn, že změří dítěti teplotu a v případě i zvýšené teploty ihned kontaktujeme rodiče. další viz Školní řád. 3. Pokud potřebujete zahájení provozní doby od 6,30, obraťte se, prosím, na paní zástupkyni, projedná s vámi případný přestup na MŠ Plamínkové 1589, kde máme otevřeno od 6:30 do 17:00 4. Plánování činnosti dětí a akcí je vždy zasíláno na vámi uvedený e-mail, včetně textů básniček...stejný text je v každé šatně na nástěnce. Pokud tyto plány (kontrolovali jsme je a jsou naprosto vyčerpávající) nedostáváte, zkontrolujte si svůj e-mail u paní učitelky, svoji nevyžádanou poštu a svůj hromadný mejl na vašem prohlížeči. 5. Kroužky budou i nadále ve stejných časech, a to z oprávněných důvodů - pokud dítě potřebuje odpočinek, přesuňte výběr těchto aktivit do staršího věku dítěte. Kroužky cíleně nejsou organizovány pro nejmladší věkové skupiny, děti mají dostatečné vyžití ve třídě s paní učitelkou. Viz obsah zasílaných plánů. V případě vašich pochybností si můžete domluvit individuální náslech ve třídě. (jít se podívat, jak probíhá činnost s dětmi) 6. Naše školka má pravidla, která jste akceptovali již při zápisu (nahlédnutí do školního řádu, který je i na webu školy) a mezi nimi je i stanovená doba příchodu a odchodu dětí a měli byste je dodržovat.. V případě povinného předškolního roku je dokonce tato doba stanovená na 8:15 (jsme výjimkou, mnohé školky mají nastaven čas již od 8:00) Důvodem je zahájení řízených činností učitelky a zajištění kvalitního vzdělávacího procesu, který

Nastavení dotazníku

- | | | |
|--|--|---|
|  | Otázek na stránku | Všechny |
|  | Povolit odeslat vícekrát? |  |
|  | Povolit návrat k předchozím otázkám? |  |
|  | Zobrazovat čísla otázek? | |
|  | Náhodné pořadí otázek? | |
|  | Zobrazit ukazatel postupu? |  |
|  | Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail? | |
|  | Ochrana heslem? | |
|  | IP omezení? | |

Příloha: dotazník

Naše mateřská škola (P12)

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času k vyplnění následujícího anonymního dotazníku o naší mateřské škole.

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

ano

ne

jiné

Vyhovuje mi provozní doba?

ano

ne

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

ano

ne

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

nástěnka

e-mail

web

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

ano

ne

Jiná

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

- ano
 ne
 Jiná

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

- souhlasím a podporuji
 nevyžívám z důvodu finanční náročnosti
 jsem pro jejich zrušení

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Co je silnou stránkou naší školky?

Co je slabou stránkou naší školky?

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

- spokojen
 nespokojen
 navrhuji, doplňuji

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?