

Naše mateřská škola (S)



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	Naše mateřská škola (S)
	Autor	Zdenka Novakova
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.survio.com/survey/d/N9U4A4L4C4U9A6S2P
	První odpověď	14. 02. 2018
	Poslední odpověď	04. 03. 2018
	Doba trvání	19 dnů

Statistika respondentů

170

Počet návštěv

76

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

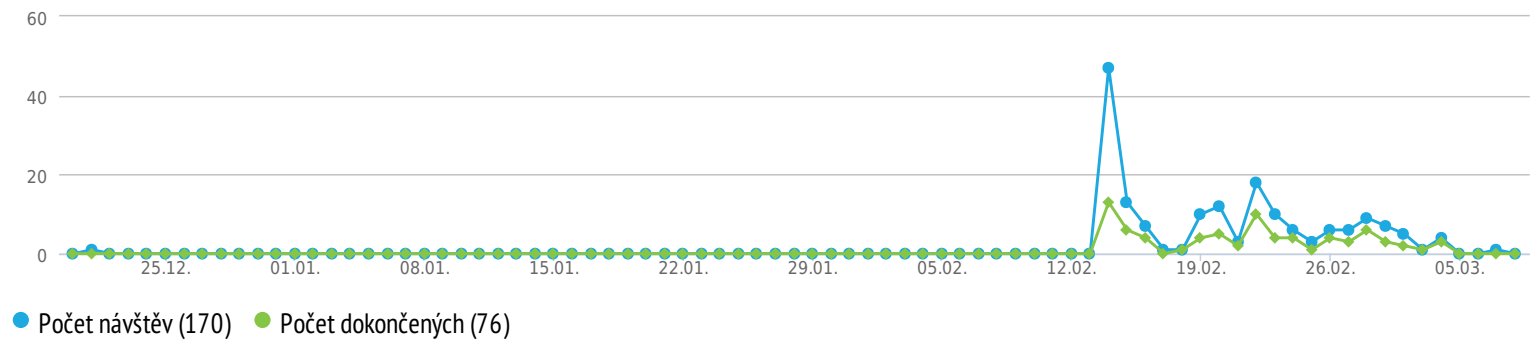
95

Pouze zobrazení

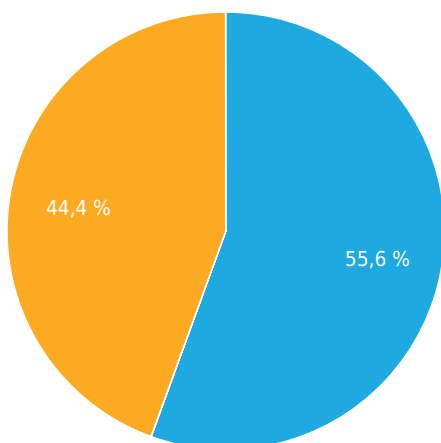
44,7 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (14. 02. 2018 – 04. 03. 2018)

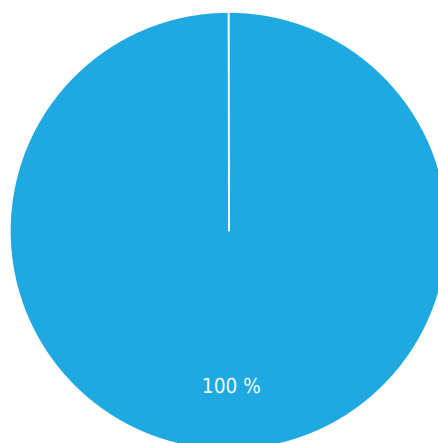


Celkem návštěv



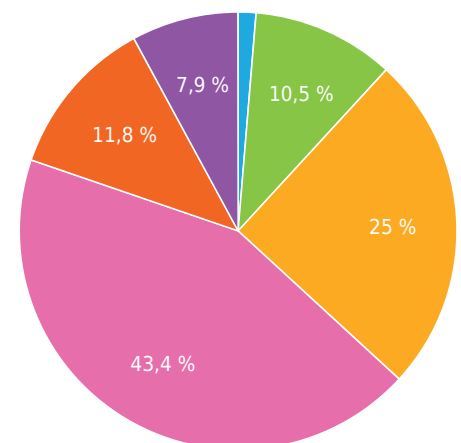
- Pouze zobrazeno (55,6 %)
- Nedokončeno (0 %)
- Dokončeno (44,4 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



- <1 min. (1,3 %)
- 2-5 min. (10,5 %)
- 5-10 min. (25 %)
- 10-30 min. (43,4 %)
- 30-60 min. (11,8 %)
- >60 min. (7,9 %)

Výsledky

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Textová odpověď, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

- Sociální citení, přehled v rámci jejich věku a aktivit, připravenost na školních docházku.
- aby tam bylo moje dítě spokojené
- Předškolní vzdělávání, přátelský přístup, rozvoj interpersonálních dovedností a sociálních aktivit
- Očekávám vřelý přístup paní učitelek k dětem, socializaci dětí, dobrou předškolní přípravu. a hlavně, že do mateřské školky budou chodit děti rády.
- dostatečnou přípravu dítěte na školní docházku, začlenění dítěte do kolektivu atp.
- Od mateřské školy očekávám přátelský přístup k dětem, vzdělávání dětí hravou formou, vedení dětí ke správnému životnímu stylu, ..
- Že budou dobře pečovat o mé dítě, když musím chodit do práce. Že se socializuje a bude připraven na povinnou školní docházku.
- Začlenění do kolektivu, zvykání na odvykání být v blízkosti rodinných příslušníků, zlepšení stravovacích návyků díky kolektivu, naučení vybudování své pozice v kolektivu, dělit se s dětmi, rozvíjení osobnosti a dovedností, v případě jakýchkoliv odchylek od svých vrstevníků informovat rodiče a v případě nutnosti poradit na koho by se s daným problémem měli obrátit.
- Klidný a přátelský přístup k dětem i rodičům
- aby se tam moje dítě cítilo dobře a naučilo se postupně nové věci, které je možné získat pouze pobýváním v kolektivu
- Sociální rozvoj, předškolní přípravu, navázání vztahů s vrstevníky -podpora
- Zapojení se dítěte do kolektivních činností, což je v domácnosti složitější.
Zlepšení komunikace v rámci kolektivu.
Nové podněty.
Všestranný rozvoj dítěte.
- Od mateřské školy očekávám:
 - spolupráci na rozvoji a vzdělávání dítěte (rozvoj samostatnosti, pracovních a hygienických návyků, motoriky, uvažování a vědomostí dítěte)
 - socializaci dítěte do kolektivu
 - spolupráci s rodiči
 - komunikativnost, (učitel - dítě), citová opora
 - respektování potřeb dítěte
- zapojení dítěte do kolektivu a vzájemná komunikace
- Vřelé prostředí, kde se bude dítěti líbit. Dobrý kolektiv učitelek/učitelů, zajímavý program, vybavenost. Informovanost rodičů. Velkou zahradu. Nutno podotknout, že MŠ Sedlčanská toto vše splňuje na 1*.
- Individuální přístup k dítěti, pochopení a rozvoj jeho zvláštností. Socializaci dítěte, rozvoj spolupráce s vrstevníky a učení se konfliktům za spolupráce, usměrnení a vysvětlení učitelů. Rozvoj vyjadřovacích schopností, paměti a dovedností jako jsou dovednosti výtvarné a pracovní obecně. Vzájemný respekt učitele k výchovným metodám rodičů a obráceně. Vše ve vaší školce naprosto platí. Děkuji
- Předškolní rozvoj dítěte s ohledem na nástup do školy, příjemné prostředí pro hru
- Zapojení do kolektivu.
Samostatnost.
Učit se novým věcem.
Vstřícné a laskavé chování.
Spokojenost.

- laskavý přístup, zapojení dítěte do kolektivu, předškolní vzdělávání
- To, že se dítě trochu osamostatní, zvykne si na to, že má nějaké povinnosti. Naučí se fungovat a spolupracovat v dětském kolektivu, najde si nové kamarády. Od školky zároveň očekávám laskavý a trpělivý přístup k dětem.
- Rozvoj dítěte. Zapojení do dětského kolektivu.
- Kvalitní a kvalifikovanou přípravu na školu, usnadnění přechodu do školy
- Aby se dítě dostalo do kolektivu, naučilo se interakci s vrstevníky, samostatně sebeobsluže bez přítomnosti rodiče (jídlo, oblékání), naučilo se nutnosti spolupráce při společných hrách, vyzkoušelo si širokou škálu ručních prací (lepení, vystřihování, keramiku, vodovky, modelína), aby mělo pravidelný denní režim, naučilo se respektu k autoritě učitele, mělo možnost kroužků, v předškolním ročníku přípravu na školní docházku. Velmi kladně hodnotím množství doprovodných akcí v MŠ - s rodiči i výlety dětí, ev. sportovní dny či různé kulturní akce. V neposlední řadě je pro mě uklidňující, že je dítě v době mé nepřítomnosti v bezpečí a v dobrých rukou.
- Socializaci v kolektivu, osamostatnění se
- Dítě naváže kontakt a vztahy se svými vrstevníky, bude rozvíjet dovednosti a znalosti v jiném než jen domácím prostředí, seznámí se se systémem vzdělávání jako takovým (1 učitel, více dětí, přizpůsobení se požadavkům, řádu, kamarádům...), příprava na školu.
- Očekáváme, že se dcera naučí spolupracovat v kolektivu s vrstevníky, zlepší své schopnosti - např. kreslení, pohybové schopnosti., větší samostatnost.
- bezpečné a podnětné prostředí, kde se bude přirozeně učit hrou a poznávat svět mimo domov, začne se osamostatňovat. Bude se učit žít v kolektivu navazovat přátelství i řešit první konflikty.
- Očekávám, že mé dítě připraví na ZŠ. Rozvíjet, spolupracovat v kolektivu, učit samostatnosti, soustředit se na zadaný úkol. Zařadit se do kolektivu.
- Mily a přívětivý přístup k dětem, kvalitní učební plán (co naše školka na 100% splňuje), pestrý program pro děti během roku (taky plněno na 100%).
- Zařazení dítěte do kolektivu, své věkové skupiny.
- Očekávám, že bude mé dítě ve školce spokojené a šťastné. Dále očekávám, že budou všechny děti vedeni k férovému jednání, vzájemnému respektování a navíc budou podněcováni pestrým denním programem.
- Že bude připravený pro základní školu
- Práce v kolektivu, kamarádi, předškolní příprava, osamostatnění
- Socializaci a vzdělávání dítěte
- Předškolní vzdělání, naučit se být součástí kolektivu dětí stejného věku, naučit se být část dne bez rodičů (hlavně mámy).
- Stravení příjemného času v kolektivu dětí s respektujícím přístupem paní učitelky
- Ze se dítě začlení do kolektivu, naučí se spolupracovat s ostatními, trpělivosti, vedomosti a pomůže s přípravou na vstup do školy.
- výchovu, socializaci, přípravu na ZŠ
- Očekávám, že dítě v MŠ pozná kolektiv dětí a naučí se v něm chovat, že má možnost se seznámit a vyzkoušet si nové věci (v našem případě zejména výtvarné), procvičí si návyky, které zná z domova (typu poprosit, poděkovat, obléct se atd.). Ve vztahu k rodičům očekávám komunikativnost, možnost získat informace, jak se dítě v MŠ má a jak se tam chová, a možnost vidět, co se dítě v MŠ naučilo např. na besídkách.
- aktivní prostředí, kroužky, kulturní program, základy vzdělávání, příjemné paní učitelky,
- Chápavé pedagogy respektující odlišnosti dítěte, různorodé aktivity pro děti, přátelské prostředí.
- Výuku obsahující činnosti, na které nemá rodič dostatek schopností, zkušeností, času, prostředků, znalostí... Kontakt s dětmi všech sociálních vrstev, tedy ne jen s dětmi kamarádů rodičů. Pohyb na čerstvém vzduchu, kroužky....
- Naučení se vycházení a soužití i s dalšími dětmi. Osobní rozvoj dítěte
- především to, že bude v kontaktu s ostatními dětmi, trochu se osamostatní; že bude školka místem, kam se bude těšit

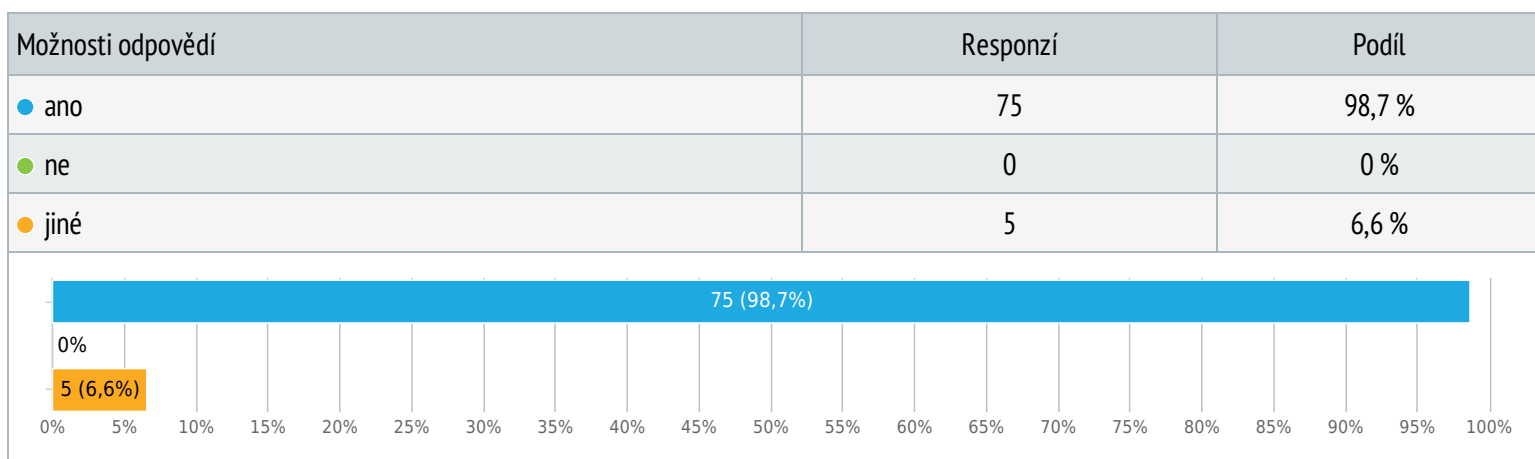
-že je moje dítě v bezpečí
 - ... v přátelském prostředí
 -místo, kam bude ráda chodit
 - ...inspirující, podněcující program
 - ...profesionální přístup učitelů
 - ...zpětnou vazbu k rozvoji schopností mého dítěte
 - ...ihned informovat, pokud se něco děje ve třídě, dceři, dětem, v jiné třídě se vyskytlo, cokoliv důležitého jak z hlediska dcery tak i školky
 -pravidelný report a plan aktivit
- Aby se o mé dítě dobře postarali a dítě bylo připravené do školy.
- Hlavne prijemne a vstricne ucitelky.
- Že se naučí pracovat a žít v kolektivu.
- Bezpečné, vstřícné, přátelské a motivující prostředí, kde se bude moje dítě cítit dobře a kde se i nenásilnou formou něco naučí.
- Že bude ve školce spokojené, bude se tam těšit, najde si kamarády a jako bonus se naučí spoustu nových věcí. Což se nám splnilo.
- Očekávám, že o mé dítě se budou řádně starat, kontrolovat jak je dítě oblečeno když jdou na zahradu a jestli má správně obuté bačkory a oblečeno tričko
- Přípravu do ZŠ, začlenění mezi vrstevníky, příjemně strávený čas hrou a různými aktivitami, kterých MŠ Sedlčanská poskytuje hodně.
- - bezpečné prostředí pro rozvoj
 - možnost socializace
 - rozvoj samostatnosti
- S naší mateřskou školou jsem spokojena. Vyhovuje nám vzdělávací program, přístup učitelek i práce s dětmi.
- Očekávám, že o mé dítě bude dobře postaráno, že mu vzdělávání ve školce nabídne nové podněty a naučí ho fungovat v kolektivu dalších stejně starých dětí.
- pozitivní, individuální přístup k dítěti
 - podpora v zájmech
 - rozvíjet jejich samostatnost, zdravé sebevědomí
 - soužití v kolektivu
 - spolupráce a vzájemný dialog s rodiči
- Bavit se, najít si přátele a naučit se nové věci!
- Všechno co jsem očekávala se mi splnilo...
- Přátelský přístup, vstřícnost, kvalitní výuka dítěte, naučné aktivity, které vedou ke zdokonalování myšlení dítěte.
- Od školky očekávám vesměs to, co je mému dítěti poskytováno.
- Přímé jednání ohledně úspěchů i neúspěchů našeho dítěte. Vstřícnost a ochota při řešení všech životních situací. Klidný a trpělivý přístup učitelek k našim dětem.
- Očekáváme proporcne vyrovnanou dávku zabavy a pripravy na skolni dochazku. Socializaci deti a interakci v kolektivu. Idealni je pokud se dite do skolky tesi - coz je nas pripad. Pokroky v dovednostech jsou jasne patrne - takže spokojenost.
- Od školky očekávám přátelské a bezpečné prostředí, které dokáže podporovat/rozvíjet objevování světa kolem sebe. A to jak formou volného hraní tak i formou organizovaných "vzdělávacích" aktivit. Rozvinutí sociální zdatnosti pomocí kolektivu třídy. Pravidelný pobyt venku a zdravé stravování.
- Že se naučí, jak se chovat v kolektivu dětí, upevní si správné hygienické návyky, pobaví se. Od učitelek očekávám profesionalitu, trpělivost a porozumění temperamentu dítěte.
- Ze tam bude chodit rado, bude se tam tesit, procvici si jine dovednosti nez doma, zazije si praci v kolektivu jinem nez rodinnem, ziska si kamarady a nauci se vychazet i s temi, s nimiz treba nekararadi.
- Osvojení si základních pravidel, soc. návyků, dovedností a znalostí nezbytných pro vstup na základní školu. Adaptaci na kolektiv, rozvoj sociální interakce, navázání kamarádství.

- Očekávám příjemné, veselé prostředí, kam se dítě bude těšit. Respektující paní učitelky, které podporují individualitu dítěte a jeho zájmy. Dítě se ocitá v prvním kolektivu, kde si najde nové kamarády a bude na ně rád vzpomínat celý život. Ze své zkušenosti si pamatují, že si paní učitelky ve školce oblíbily několik jedinců a dávali to znatelně najevo. To můj pohled na školku dost negativně ovlivnilo. Věřím v profesionalitu a vzdělání učitelek.
- přátelské, respektující prostředí, fungování v kolektivu.
- Individuální přístup a lásku k dětem.
- Očekávám, že k mému dítěti bude přistupováno s respektem a citlivým přístupem, bude tam chodit rád, mít kamarády a příjemné paní učitelky, se kterými si užije spoustu zábavy a naučí se nové věci, bude o školce s radostí vyprávět. A toto všechno naše školka splňuje.
- Socializaci, osamostatnění, nové zkušenosti a zážitky, hru.
- Možnost pohrát si se spolužáky, rozvoj dětí s přihlédnutím k jejich silným a slabým stránkám, podporu rodičovské výchovy směrem ke slušnosti a zdvořilosti, posilování sociálních dovedností, nenásilnou přípravu na školní docházku, zdravé stravování a přiměřený pobyt venku.
- Naučí děti, jak se chovat v kolektivu a jak spolupracovat. A nechat je vyřadit formou her místo křiku, aby neběhali ve třídě. Více vysvětlování než nařizování.
- naučit se spolupracovat v kolektivu, socializace, příprava na základní školu. To vše s milým přístupem. Podpora dětí v jejich samostatnosti i kolektivní spolupráci. Podpora dětských předností, budování zdravého sebevědomí.
- Začlenění dítěte do kolektivu a jeho spolupráce s ostatními.
- Aby se dítě začlenilo do kolektivu, naučilo se komunikovat a bavit k danému tématu, vzdělávání. Důležitá je také zábava, společné hry, volná zábava a pohoda, odpočinek. Očekávám hlavně, aby dítě bylo spokojené a chodilo do školky rado. V případě nějakého problému, určitě probrat s rodiči a najít řešení. Příjemné prostředí a atmosféra jsou také důležité.

Komentář k výsledkům: *Děkujeme za vaše názory. Budeme dál pracovat na tom, abychom společně se všemi učitelkami vaše očekávání plnily.*

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

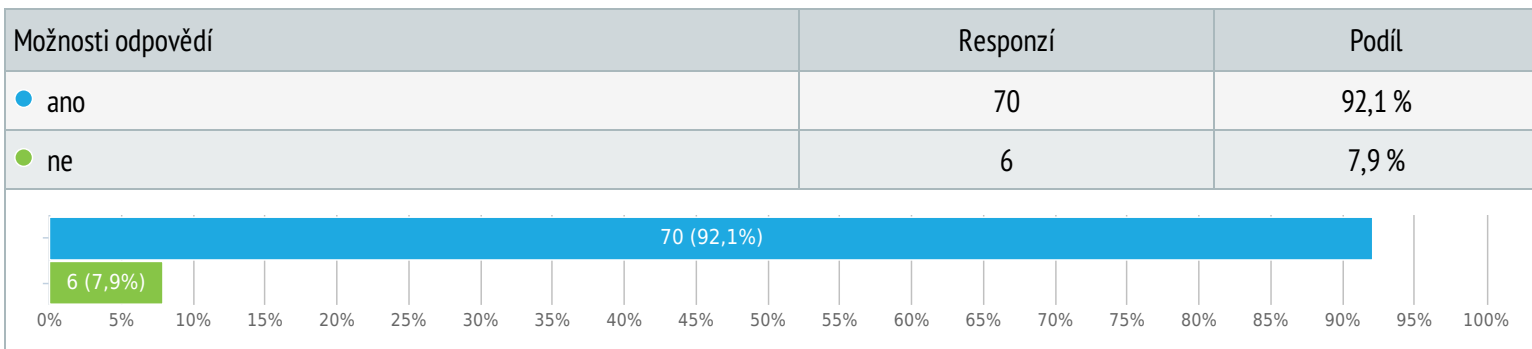


Komentář k výsledkům: *Lezecké prvky ve třídách neplánujeme. Předškoláci mohou navštívit lezeckou stěnu u Hobby centra. navíc máme nové lanové lezecké hřiště na zahradě. V současné době jednáme o pořízení nových šaten, kde by měly mít děti více místa. Zimu (mokra v šatnách), která je způsobena v chladném období velkou frekvencí vstupních dveří řešíme zapínáním podlahového elektrického topení.*

- ve třídě je to pekne, upravila bych prostředí šaten - malo místa, zima, ztrata/zamena veci
- Cením si neustálého zlepšování např. solná jeskyně, nové prvky na zahradě..
- Nelíbí se mi šatny a dřevěné obložení na chodbe
- Jedinou nevýhodou je parkování v okolí školky, ale to nemá v moci změnit.
- chybí lezecké prvky ve třídách, jinde již jsou, tak místo domku, mostu či skluzavky řve, ať neběhají

Vyhovuje mi provozní doba?

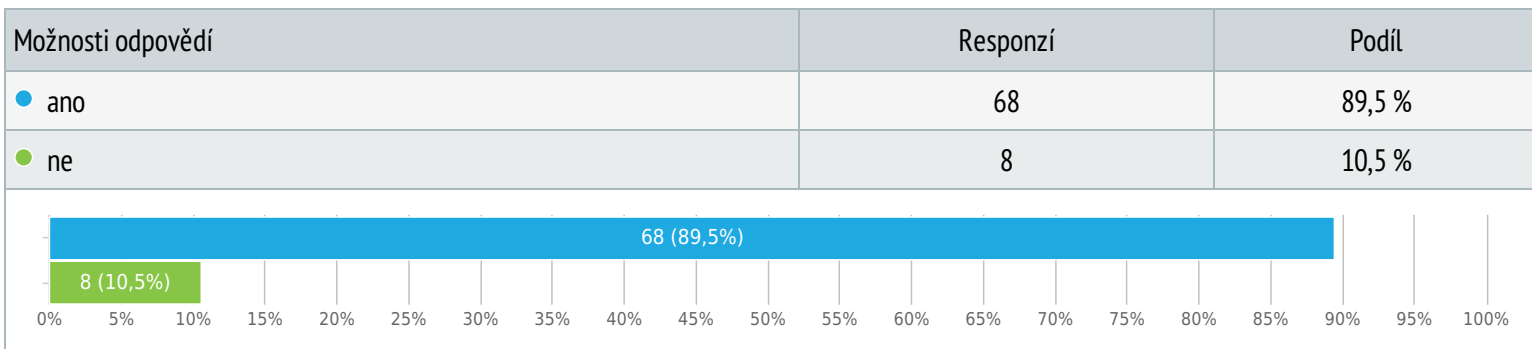
Výběr z možností, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Plánujeme provozní dobu zachovat s výjimkou kdy v pátek bude pouze do 17:00 a to od 1.9.2018.*

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

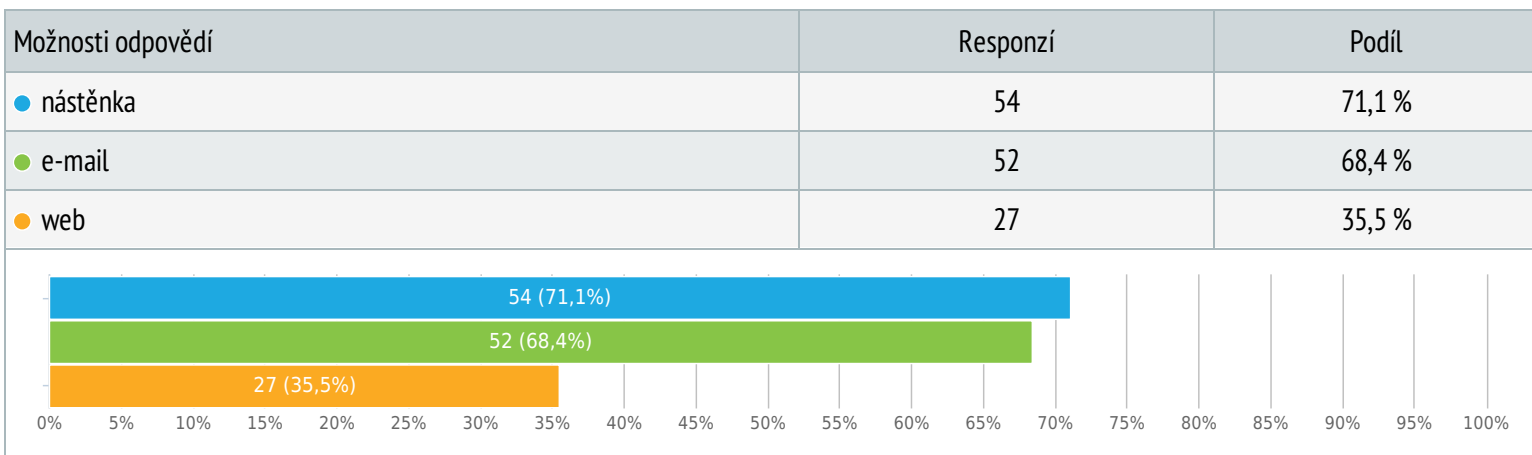
Výběr z možností, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Děkujeme za vaše názory, jsou v souladu s naším očekáváním.*

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

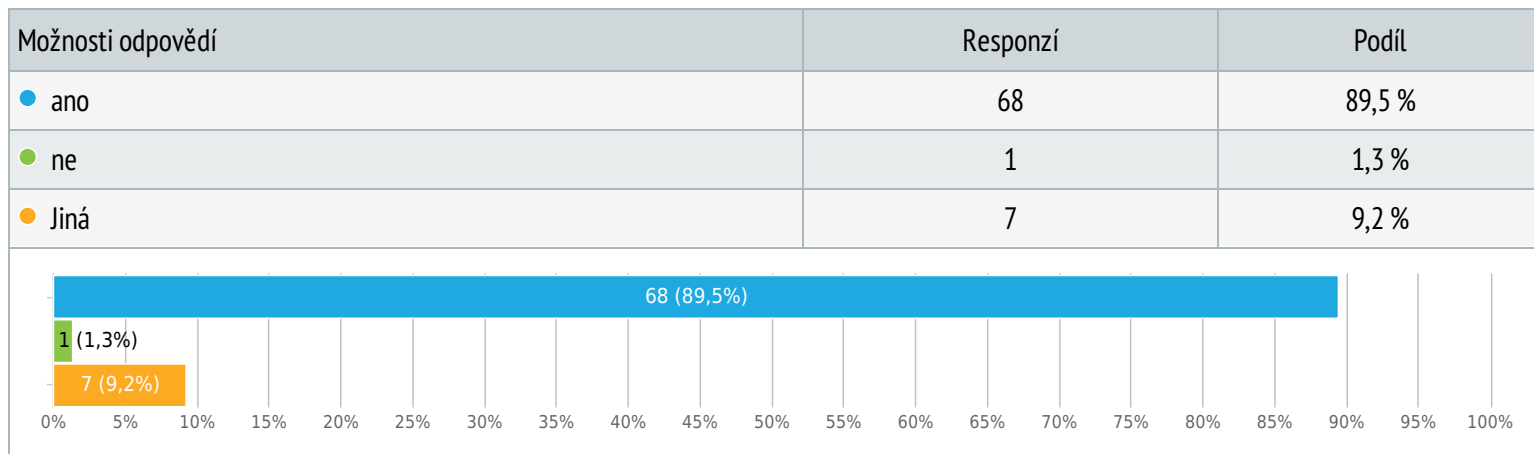
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Děkujeme za odpovědi. Do budoucna plánujeme zredukování míst pro nástěnky, abyste vše měli na jednom místě.*

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

Výběr z možností, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

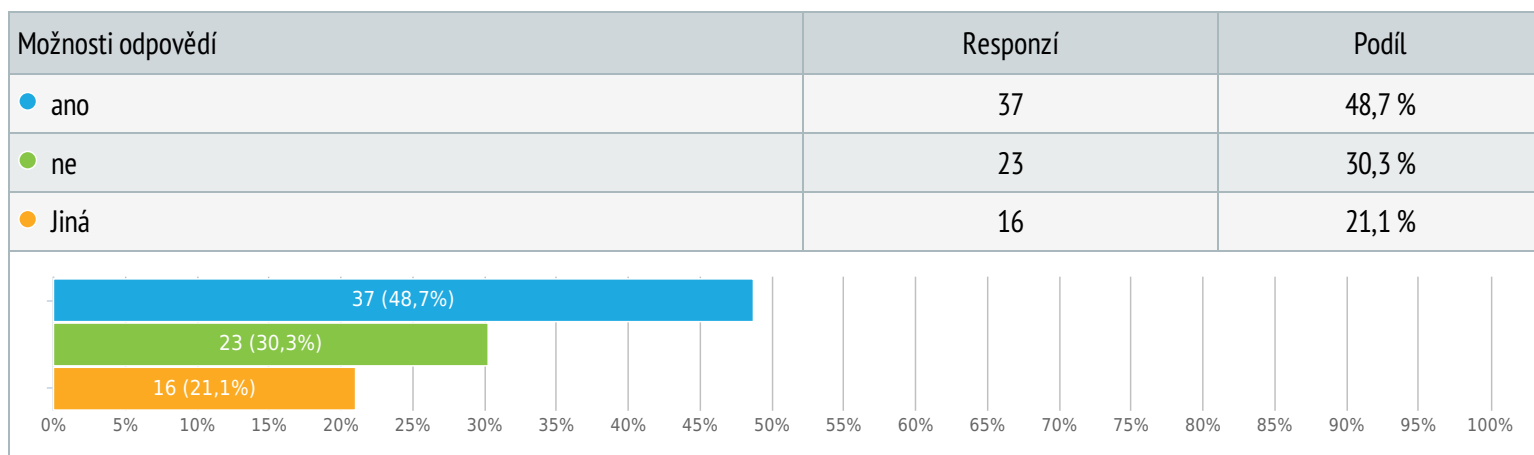


Komentář k výsledkům: *Konzultace by nemělo být jen neurčité povídání, ale rozhovor nad portfoliem dítěte a pedagogickou diagnostikou. Nepodporuji delší sdělování informací o dítěti v době přímé výchovné práce učitelky a to ani v odpoledních hodinách. Organizované konzultace jsou 2x ročně a dále si můžete individuálně domluvit další konzultaci a vámi vybranou učitelkou kdykoli jak to bude časově vyhovovat oběma stranám.*

- ne, četnost konzultací je velmi malá
- zatím jsem nevyužila, paní učitelka je ale vždy ochotná mi něco říct
- Ano, velmi, zavedla bych 2x ročně.
- Zatím žádná konzultace ne proběhla..
- Zatím jsem nevyužila, při předávání dětí je na to málo času.
- Nemám zkušenost
- chtělo by to přemýšlet, proč a ne si jen neurčitě povídat ... a také se zaměřit na šikanu, která je

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

Výběr z možností, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: *Výrobky si většinou děti odnášejí po skončení výstavy hned domů, výkresy uchováváme a předáváme rodičům celý komplet za školní rok*

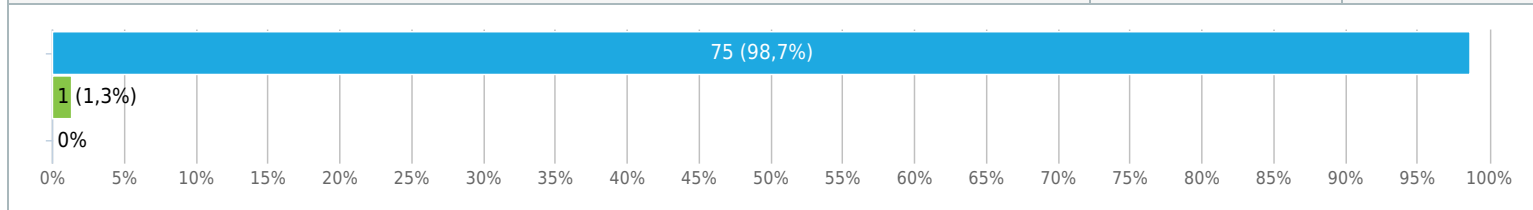
v červnu.

- nechci nic ovlivňovat, líbí se mi to tak, jak to je
- nevím
- o tom jsme ani nepřemýšleli, průběh vzdělávání nám více, než vyhovuje
- Neuvědomuji si v jakém směru bych mohla ovlivnit podmínky či průběh.
- Myslím si, že ne, ale ani o toto nestojím
- Mohu, ale jsem naprosto spokojena, takže není třeba.
- Neměl dosud jsem žádnou takovou potřebu
- nemám tu potřebu, vyhovuje mi
- Nevím
- Myslím si, že není potřeba ovlivňovat, učitelky jsou odbornice, a vědí co dělat dobře.
- Neměla jsem potřebu je ovlivňovat.
- Nemohu hodnotit.
- Pouze určitými návrhy.
- necitím potřebu cokoli menit, nesetkal jsem se s nicim, co by me k tomu vyzvalo
- moc ne, chtělo by to výrobky domů i foto ze třídy, abychom si o činnostech ve školce mohli povídat
- nikdy jsme neměli potřebu toto řešit, tedy nevíme

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

Výběr z možností, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● souhlasím a podporuji	75	98,7 %
● nevyužívám z důvodu finanční náročnosti	1	1,3 %
● jsem pro jejich zrušení	0	0 %



Komentář k výsledkům: *Děkujeme, tyto aktivity plánujeme zachovat. Děti, které se případně nezúčastní, nejsou diskriminovány a mají vzdělávací program v jiné třídě.*

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Textová odpověď, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

- Velmi kladně, prostředí panuje velmi příjemně, přátelska až téměř rodinně. dekuji za to!
- dobré, někdy horší, ale to je normální, vztahy dětí nejsou ideální, teprve se to učí
- Velice dobře

- Jako klasické vztahy v dětském kolektivu. S někým jak se teď moderně říká neka, s někým ka :o) ... a to se v čase mění.
- Řekla bych, že je mezi dětmi vše v pořádku. Občas dojde k nějakému pošouchnutí, případně chvilkovému odstrčení některého dítěte z kolektivu, ale to vše k dětství patří.
- Vztahy jsou dle mého názoru velmi přátelské syn je spokojený.
- Vztahy dětí odpovídají jejich věku. Dozví se, které dítě má tendenci šikanovat a kdo je hodný. Moje děti jsou v tomto smyslu docela sdílné.
- Velmi pozitivně
- kladně
- syn má postupně další a další kamarády, vše ok
- Trochu víc podporovat vztahy mezi dětmi
- Ačkoli nemám zkušenosti s dětskými kolektivy, myslím, že třída dcery je přátelská. Samozřejmě ne vždy a za všech okolností, ale to mi přijde také normální.
- Jako dobré.
- Vztahy jsou velmi dobré, necítím nějaký špatný náznak něčeho negativního.
- Moje dítě je ve školce velice spokojené. Paní učitelky jsou prý spravedlivé a dojde-li k nějakému konfliktu, tak to řeší. Do školky se těší, což vypovídá za vše.
- Přijde mi, že vztahy mezi dětmi ve třídě jsou naprosto v pořádku, dochází k přirozeným konfliktům, které jsou adekvátní dětem jejich věku, což je naprosto v pořádku.
- Jsou normální
- vcelku kladně, občasná rivalita a nepochopenost,
- jsou vedeni k tomu, aby byly všechny děti kamarády, někdy jsem musela řešit, i že dceru někdo zlobil
- Myslím si, že vztahy mezi dětmi jsou dobré a že se mají vzájemně rádi. Nikdy jsem od svého dítěte neslyšela, že by se někdo někomu posmíval ani nic podobného. Do školky chodí mé dítě rádo, má tam spoustu kamarádů a těší se tam.
- Jako vztahy mezi dětmi se vším, co k tomu patří.
- nevnímám je zle
- Kladně, mé dítě nemá (dle jeho vyjádření) problémy s šikanou či negativním chováním ze strany ostatních dětí.
- Ok
- Z dítěte je problém dostat podrobnější informace, samo nic neuvádí. Při podrobnějším vyptávání zmíní děti, které občas vybočí - někoho bouchnou nebo udělají něco "mimo pravidla", ale jinak se zdá být vše ok.
- Považujeme vztahy mezi dětmi za zcela normální, některé starší děti samozřejmě využívají své fyzické vyspělosti, vznikají kamarádství hlavně mezi dívkami a chlapci (zvláště) - to vše si myslíme je v jejich věku běžné.
- Umí navazovat kamarádství, spolupracovat prostřednictvím her. Poznává, které s dětmi se chová správně a které ne.
- Dle mého dítěte jsou ve třídě dominantní děti, které manipulují ostatními a ne vždy v dobrém. Navádění proti ostatním a odstrkovaní.
- Děti jsou vedeny k vzájemnému respektu a kamarádství. Případně spory jsou přímo řešeny na místě paní učitelkou a v případě potřeby dále konzultovány s rodiči. Jedinou výtku je způsob trestu - hrani osamote v jídelně - beru jako pro mé dítě nevhodné, způsobilo to, že si nechce doma hrát sam.
- Zatím (chodí od 9/2017) v pořádku.
- Myslím, že jsou dobré a přátelské.
- Asi dobře. Vypráví o svých kamarádech ze třídy. A při ranním příchodu ho většinou vřele přivítají. Kdyby byly nějaké problémy, spoléhám na paní učitelku, která by nás určitě informovala.
- Jsem spokojena
- (2x) Kladně

- Jsou zdravé, děti si hledají kamarády, učí se hrát spolu.
- V pořádku.
- Kladně, naučila se delit, trpělivosti, ksmaradska, poslouchat, naslouchat...
- dobře
- Myslím, že vztahy mezi dětmi jsou dobré, syn má v MŠ kamarády, když syn něco provedl nebo naopak jiné dítě jemu, tak vždy došlo k omluvě.
- pozitivně - běžné dětské vztahy, spíš přátelské, nevnímám nic negativního
- Jeví se mi spokojené a šťastné, nestěžuje si, případný problém hned řešíme.
- normální
- Myslím si, že vztahy mezi dětmi jsou dobré.
- líbí se mi, že se děti prakticky od prvních dní znají jmény, poznávají se i mimo prostředí školky; s některými dětmi se kamarádí, u jiných děti se musí vyrovnat s poštuchováním - zkrátka nijak nevybočující dětská skupina, v níž se učí kompetencím pro další roky
- Pozitivně, mluvíme o nich doma, těší se na ně, jsou to kamarádi, vypráví, co hráli, zná jejich jména a příjmení - spokojenost
- Je dobré, že se musí zapojit do kolektivu a najít tam své místo.
- Jsou mezi dětmi výraznější osobnosti, přesto moje dítě chodí do školky mezi své soukmenovce rad.
- Dobře
- Mám dcerku mezi nejmladšími dětmi, takže zatím zas až tak bohaté kontakty nejspíš nenavazuje. Chvilí jí trvalo, než se rozkoukala, ale mám za to, že je spokojená, vypráví o jiných dětech ze třídy, vidím, že už si občas i s někým hraje. Rozhodně si nejsem vědoma jakéhokoli narušení vztahů mezi dětmi ve třídě.
- Mé dítě je ve školce spokojené a to je pro mě nejdůležitější. Myslím, že vztahy jsou přímo úměrné věku dítěte.
- Dobré
- Přátelské prostředí, kde jsou "mediátorkami" dětmi milované paní učitelky, které případné "neshody" mezi svými svěřenci dovedou spravedlivě, autoritativně, ale přitom citlivě a laskavě vyřešit. Učí je tím sociálním vztahům, které děti budou potřebovat celý život. Základy společenského chování, interakce, řešení konfliktů apod. Velice děkuji za profesionální a lidský přístup.
- - vřelé a přátelské
- Vztahy mezi dětmi vnímám jako dobré.
- Myslím, že se dovídám všechny podrobnosti. Ve třídě B je problém s jedním chlapecem, který je asi cizinec, protože špatně mluví česky. Děti se k němu chovají dost ošklivě, protože je trochu jiný a on s nimi také asi nemá nejlepší vztahy. Doma to opakovaně řešíme (jak se chovat k dítěti, které se odlišuje pod.), myslím, že to řeší i paní učitelky.
- Syn je velmi upovídaný, ale na otázku co dělaly - nedělaly, co se stalo-nestalo není moc sdílný. Všechny děti má moc rád, tak předpokládám, že jakýkoliv "záškodník" je velice rychle zpacifikován paní učitelkou a za to Vám tleskám!!!
- normálně
- Na věk děti vztahy jsou odpovídající a v pohodě.
- Vnímám je zatím velmi kladně. Syn je z dětí ve třídě nadšený a našel si kamarády.
- Velmi málo, jelikož je zatím nehodnotí. Ale i z toho mála pozitivně.
- Zdravě a kamarádskému prostředí - nevnímáme žádná negativa. To se bohužel nedá říct o všech rodičích :)
- Vztahy mezi dětmi vnímám jako dobré.
- Nevím o žádných problémech či konfliktech, takže kladně.
- kamarádskému
- Dle informací mé dcery usuzuji, že ve třídě, kam dochází, se nevyskytuje zásadní problém. Dcera si na nic nestěžuje.
- Bez problémů.
- výborně

- Přiměřené věku a prostředí
- Podle vyprávění našeho dítěte si myslím, že vztahy mezi dětmi mají ve třídě pěkné, většina jsou kamarády o kterých i vypráví. Samozřejmě i říká, že někdo třeba zlobí, ale je to v rámci běžného chování dětí, nic neobvyklého. Až na jedno dítě (Honza Rychtařík), o kterém tedy často říká, že bije ostatní děti a že ho děti nemají rádi a bohužel jsem to slyšela již od několika dětí ze třídy a myslím si, že to je nepříjemné pro děti i pro samotného Honzu. Samozřejmě jsem si všimla, že Honza je trochu jiný než ostatní děti, ale nepřísluší mi posuzovat, zda má nějaký zdravotní problém nebo proč to tak je, každopádně si myslím, že to takto není dobré ani pro Honzu ani pro ostatní děti, dětem vadí, jak se k nim chová a že mu nerozumí, když mluví a Honzovi zajisté vadí, že ho děti nemají rádi a straní se mu. Navíc se bohužel stává i to, že naše dítě doma napodobuje Honzovu mluvu a těžko se nám na to reaguje, nechceme mu říkat, že to není normální, ale ani ho nechat se takto chovat.
- Nedokáží zatím hodnotit.
- Někdy mne negativně překvapuje intenzita některých vztahů - např. ve třídě holčička-uzurpátorka, která poroučí ostatním a ti ji poslouchají (doma vysvětlujeme, že takto to nemá fungovat), vylučování odlišných dětí z kolektivu a agresivita vůči nim ze strany ostatních dětí (doma vysvětlujeme, že takto ne, že každý je v něčem vyniká a v něčem zaostává a že nikdo by nechtěl být terčem takového chování), agresivita mezi dětmi obecně (zatím každý rok přišlo dítě jednou ošklivě poškrábané v obličejí s následnými jizvami). Jinak to vypadá, že děti se mají rády a např. při náhodném setkání na hřišti nebo jinde se k sobě s radostí hlásí. Podporovala bych i vztahy dětí z různých tříd, např. společným pobytem na zahradě.
- Ještě k aktivitám - mohlo by se dělat pár věcí formou bezplatnou - paní učitelky jsou jistě šikovné, takže keramika, nějaké cvičení, tanečky či flétnička nebo foto by mohli být v rámci školky, když si troufáte na lyže či brusle. Mezi některými špatně, když mi učitelka tvrdí, že šikana není, tak musím komunikovat s maminkou. I ona byla zaražena, že její syn po roce a půl chození do školky se diví, že by měl kamarádit i s jinými a novými dětmi. Na otázku, proč ho bouchá, přišla odpověď, protože je slabší... na mou otázku, co dělat, aby nebouchal, přišla odpověď, že mu mám přinést čokoládu. Předpokládala bych, že školka bude děti vést ke spolupráci mezi dětmi, jelikož, jak je známo, se děti s rodiči chovají jinak než ve školce. A ještě ke komunikaci - škoda, že se na webu neobjevuje vše. A pokud se rozklikne na Sedlčanské novinka, tak se najednou při prohlížení dostaneme na Kotorskou. A ani nástěnka není OK, jelikož třeba bačůžek sebou do divadla se objevil tak, že jsme o tom, jako jiní, co chodí po obědě, dozvěděli až v den divadélka. A školka mohla ulevit rodičům i sobě a mělo se s dětmi mluvit o tom, že tak jak existují třeba karnevalové masky, tak se zase jinak oblékáme i do divadla, jelikož ranní oblékání byl očištec, přestože jsme odpoledne předtím vybírali slavnostní kalhoty a košili, tak se stejně pak oblékl do kombinézy a bylo ranní kňourání, ale prooooo se mám svlékat a oblékat znovu. A pak odpoledne, že on musel a jiné děti měli kombinézy.
- Velmi dobré. Moc toho doma o školce nenamluví, ale školka je pro naše dítě oblíbeným místem. Někdy, což považujeme za normální, povídá, že děti s někým "KA" a jindy zase "NEKA". Asi víte co to znamená v jejich mluvě:)
- Jsou děti se kterými si rád hraje a komunikuje a jsou děti se kterými se skadli a postuchuje.
- Me dítě si na nic nestezuje, je spokojene a chodí do školky rado, vztahy s ostatními detmi jsou v pořadku. Povypravi co dany den ve školce zazilo a co se delalo, obcas zmini jmeno ditete s kterym si hralo a kdo dany den treba trochu zlobil :) vztahy jsou dle meho pocitu velmi dobre a pani ucitelky se detem peclive venuji.

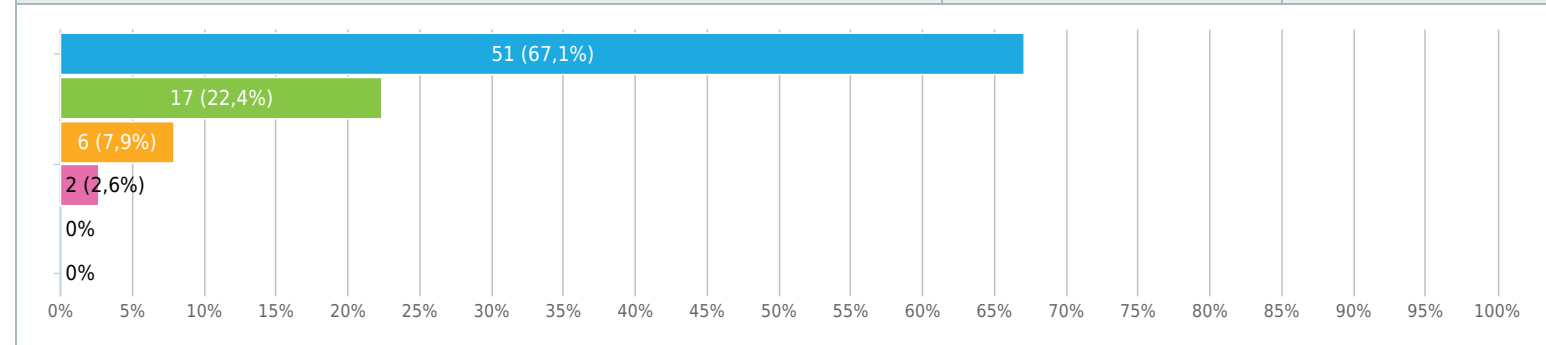
Komentář k výsledkům: Kontakty s dětmi z různých tříd jsou v naší mateřské škole podporovány jak při pobytech venku - děti si hrají společně, neomezujeme je. Dále při společném odpoledním rozcházení, při slučování v případě nepřítomnosti učitelky. Co se týká denního programu dětí, které zajišťují učitelky, téměř denně obsahují hudební, taneční, výtvarné činnosti - všechny učitelky mají možnost využít keramickou hlínu. Každý den je zařazováno cvičení a řízené činnosti podle plánu, který rodičům zasiláme. To vše dělají paní učitelky ve své pracovní době. Kroužky zdarma neplánujeme zajišťovat. Zdarma, jako jediná MŠ v Praze 4 poskytujeme dětem pobyt v solné jeskyni. Co se týká oblékání do divadla, ani si neumíte představit, jak jsme prohledávali pytle a hledali pro některé dítě vhodné oblečení a nakonec ho ani nenašli, takže jsme vezli dítě v oteplováčkách. (neplatí pro děti, které jsme vzali narychlo navíc místo nemocných..) Domníváme se, že dítě, které je schopno účasti v kamenném divadle, by si samo už mělo pamatovat, co si má z připravených věcí v poličce nebo pytlí obléci. Považují za nepřijatelné, aby učitelka neřešila případnou šikanu, pokud vám dítě něco podobného (šikana, vydírání, vyhrožování ...) sdělí doma, prosíme o neprodlené předání zprávy učitelce nebo ředitelce.

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,5/6

Odpověď	Responzí	Podíl
6/6 ★★★★★★	51	67,1 %
5/6 ★★★★★☆	17	22,4 %
4/6 ★★★★☆	6	7,9 %
3/6 ★★★☆☆	2	2,6 %
2/6 ★★☆☆☆	0	0 %
1/6 ★☆☆☆☆	0	0 %



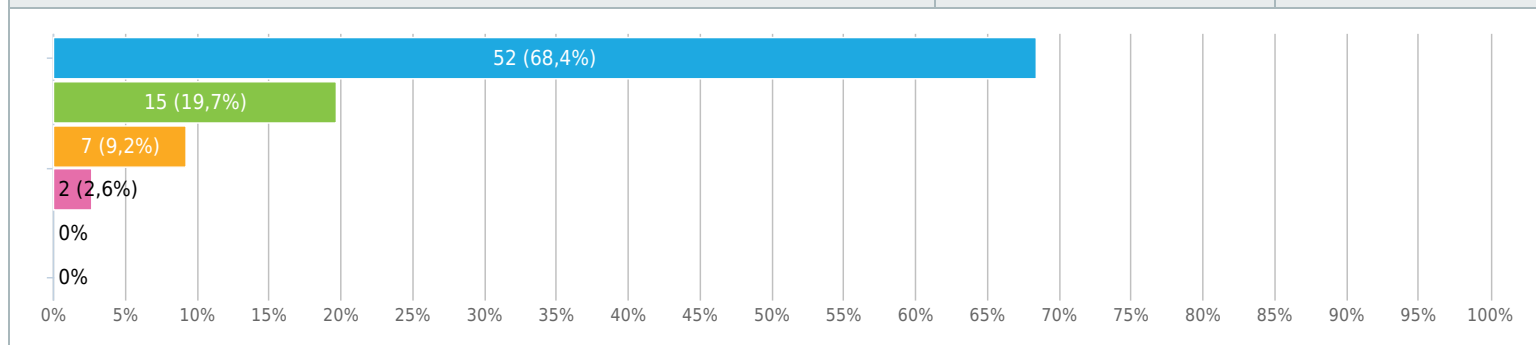
Komentář k výsledkům: *Děkujeme.*

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 5,5/6

Odpověď	Responzí	Podíl
6/6 ★★★★★★	52	68,4 %
5/6 ★★★★★☆	15	19,7 %
4/6 ★★★★☆	7	9,2 %
3/6 ★★★☆☆	2	2,6 %
2/6 ★★☆☆☆	0	0 %
1/6 ★☆☆☆☆	0	0 %



Komentář k výsledkům: *Děkujeme.*

Co je silnou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

- přehled, přizpůsobení se ve všech ohledech dnešní společnosti.
- otevřenost, bezvadné učitelky, skvělá ředitelka, která dělá pro školku i nemožné
- Vše je naprosto nadstandardní
- Určitě paní učitelky, množství školkových aktivit, kroužky, výlety, divadla...
- vstřícný přístup veškerého personálu
hezké prostředí uvnitř i vně školky
sběr papíru a následné použití peněz pro děti, školkové aktivity případně vybavení
- Příjemné prostředí, milí pracovníci, a pro mě blízkost mého zaměstnání.
- dobrá organizace činností, solná jeskyně, kroužky přímo v MŠ, plavání, lyžařský výcvik, stálý personál, dobře vybavené třídy.
- Vybavenost tříd, zahrada, komunikace, nadstandardní aktivity
- Hezké prostředí, kroužky
- dostupnost

- organizace, informovanost rodičů, předškolní příprava, otevírání dveří, solná jeskyně, ohnostroj na Halloween, hodně akcí pro děti, hodně kroužků na výběr, výborná zimní školka v přírodě zapojení rodičů do vztahu s mš
- Různorodé kroužky pro děti
Velké osobní nasazení personálu
Mnoho výletů a dalších zážitků pro děti v rámci školky i mimo ni
Komunikace s rodiči
- - zázemí, lokalita, velká zahrada školky, zájmové kroužky v MŠ, za příznivou považují i spolupráci MŠ se SPGŠ a výpomoc studentek ve třídách u malých dětí
- akce konané s rodiči (zavírání zahrady ap.)
- Vstřícný přístup, informovanost a rozmanitost aktivit pro děti.
- Všechno. Jsme spokojeni. Školka se neustále posouvá dál, což je zásluhou i paní ředitelky, která občas budí dojem přísné a nepřístupné, ale evidentně školku vede výborně.
- Stoprocentně personální obsazení, protože alespoň z pohledu rodiče mám pocit, že všichni zaměstnanci školkou žijí a nemají k ní přístup, jen jako k zaměstnání viz. mimoškolní aktivity, jako je úklid zahrady, školky v přírodě apod. Velmi oceňujeme také aktivitu paní ředitelky při shánění prostředků na věci typu solná jeskyně a zapojení školky do aktivit, jako jsou zoubky, ukázky výcviku psů, záchranáři atd....
- Spousta kroužků a aktivit, výborný přístup k detem
- aktivity i mimo školku
- kvalitní personál, krásná zahrada, pěkné prostředí a vybavení školky
- Skvělé paní učitelky v čele s paní ředitelkou. Bohatý výběr kroužků a dalších aktivit. Skvělá je zimní školka v přírodě a v létě cykloškolka (doufám, že letos bude taky)! Krásná a hlavně velká školková zahrada.
- Kvalita zaměstnanců. Solná jeskyně je super.
- Ředitelka, zahrada, možnost školky v přírodě, moderní vybavení
- Aktivní přístup ke všemu - rekonstrukce, budování nových prvků (solná jeskyně, nové prolézačky), otevírání na otisk prstu, interaktivní výuka. Dále množství kroužků, kulturních akcí, výletů, setkání s rodiči. Výborný kolektiv učitelek, výborná náplň dne - program dětí. Bezpečnost dětí (elektronické otevírání dveří, vesty mimo školku,...). Bezproblémová mailová komunikace stran omlouvání. Elektronické zasílání plánů.
- Narozdíl od jiných zde jste vladne zdravý selský rozum.svaciny
- Velmi oceňuji vstřícný přístup k rodičům, možnost dojet s dítětem do třídy, prohodit pár vět s pí.účitelkami, vidět a být v kontaktu s prostředím, kde dítě tráví velkou část dne, mít informaci, proč je zrovna dítě veselý/smutný (na rozdíl od školy, kde učitelku rodič vidí jen na tř. schůzkách a družinářka je jen hlasem z interkomu). Vítám i akce organizované školkou se zapojením rodičů (lampionový průvod, čarodějnice, zahradní slavnost...) a další zajímavé akce pořádané pro děti mimo budovu školky (brushlení, divadla...) nebo ve školce přímo.
- Množství mimoškolních aktivit a kroužků, časté akce ve školce - divadlo, výlety, solná jeskyně, karneval
- Nabízí bezpečné a podnětné prostředí. Spolupracuje s rodiči na rozvoji dítěte.
- Skvělý zaměstnanci do jednoho.
Vstřícný, až domácí přístup.
Vzdělávání a práce s dětmi.
Mnoho kroužků v rámci školky.
Aj zařazena do výuky.
Kultura, sport a akce konané ve školce a mimo školku, kam se dojezdí.
- Prepracovaný vzdělávací program, který je i dodržován; vstřícnost personálu, rodinná atmosféra, bohatý program pro děti během roku, kvalitní kroužky, skvělá kuchyně, hezké prostředí se skvěle vybaveným hřištěm pro děti.
- Kreativnost paní ředitelky.
- Silné vedení, moc příjemné paní učitelky, bohatý každodenní program, spousta výletů a placených aktivit, podpora předškolního vzdělávání, pěstování dobrých mravů a vztahů mezi dětmi.

- Dobrá recenze školky mezi rodiči.
Zajištění aktivit, ač pro ty větší děti.
Solná jeskyně.
- Přístup k dětem, prostředí, krásná zahrada, mimoškolní aktivity a úžasné nezapomenutelné zážitky z hory a kol.
- Učitelský kolektiv
- Zdravý rozum.
- Hodně kroužků
Hodně kulturních a jiných akcí
Zahrada
- Vedení, milý přístup k dětem, veskere aktivity at v rámci školky, či placené aktivity, akce divadla, výlety, velice bohatý program školky, vzdělávací programy...
- kroužky a aktivity, solná jeskyně, školka v přírodě, dobré manažerské vedení, sloučení s dalšími školkami
- Výborná a aktivní paní ředitelka a fajn učitelky i ostatní personál. Líbí se mi, že ve školce znají všichni syna jménem. Děti mají ve školce spoustu aktivit nad rámec (typu divadla, návštěvy různých zajímavých míst), solnou jeskyni i možnost navštěvovat různé kroužky. Kladně hodnotím i provozní dobu školky.
- v porovnání s ostatními školkami je to aktivní paní ředitelka, široké množství kroužků a kulturních aktivit
- Atmosféra, prostředí, komunikace s rodiči, strava, vlastní solná jeskyně.
- Spousta aktivit, vzdělávací program předškoláků.
- Hodně aktivit
- opravdu dobrý vzdělávací program, hudebně gramotná paní učitelka, ochota pořádat výlety, lyžáky atd.
- 1.Paní ředitelka
2. Personál /
3. Místo/lokace
4.Skladba a úroveň dětí
- Fundované učitelky, dobrá výchova dětí a hezké prostředí školky.
- Paní ředitelka!
- Prima prostředí a příjemné učitelky.
- Personál! Nejvíce mohu mluvit o "našich" paních učitelkách, které jsou naprosto úžasné, ale i ostatní jsou moc milé, vstřícné, ochotné. Mám dceru mezi nejmladšími dětmi a jakou byli schopni nacvičit vánoční besídku! Líbí se mi i heslo rodiče vítání. Nechci nijak narušovat běžný denní režim, ale je fajn vědět, že ráno ani odpoledne nikdo nemá problém s tím, když si s dcerkou ještě chvíli pohrajeme, ona nám ukáže, s čím si hrála, nebo s pomocí brášky dodělá, co má rozdělané. Líbí se mi i učební plány, které dostáváme mailem a díky kterým máme představu, co se ve školce dělá. Třídy jsou také moc hezké, děti mají k dispozici plno zajímavých hraček a pomůcek. I na chodbách školky jsou prima věci na zabavení kolemjdoucích. Líbí se mi i zahrada.
- Je pro rodiče otevřená, má spoustu akcí + kroužků
- Nic
- Domnívám se, že ve srovnání s ostatními školkami, jak se dozvídám z mého okolí, nemá MŠ Sedlčanská konkurenci. Ne jen, že děti mají bohatý program během výuky, ale také kroužky a akce mimo MŠ. Také komunikace mezi školkou a rodiči funguje výborně a jsem za to velice vděčná. Domnívám se, že na zaměstnancích MŠ, ať už paní ředitelka, paní učitelky, paní školnice, paní kuchařky apod., je vidět, že svou práci dělají rádi a že je to baví. Panuje zde velice dobrá atmosféra - z pohledu rodiče a dětí.
- - individuální práce s dětmi
- celkový program školky včetně doprovodných aktivit

- Líbí se mi uroveň vzdělávání. Vyhovují mi vzdělávací plány, které dostáváme od paní učitelky a z kterých se dozvíme, čemu se děti učí a věnují.
Pozitivně vnímám i možnosti účastnit se skolek v přírodě, množství zájmových kroužků a bohatý kulturní program.
- Příjemné prostředí, milé paní učitelky i ostatní personál, mimoškolní aktivity - časté výjezdy, sportování, divadla.
Solná jeskyně!
- zaměstnanci, velikost a počet tříd, prostorná zahrada, kroužky a mimoškolní akce
- Rro mě jasnou komunikaci!
- Hodně vzdělávacích výletů, hodně kroužků a velmi schopná paní ředitelka.
- Učitelky, které vycházejí vstříc, pomůžou a poradí. Různé akce ať ve školce či mimo ní.
- Ředitelka, strava, lokalita, solná jeskyně.
- Rozmanitost programu pro děti, velká snaha děti posouvat dopředu.
- Strizlivý přístup k vyučování/výchově dětí. Spousta dodatečných aktivit - hory jsou vynikající. A Velmi Vám za to děkujeme.
- Učitelky.
- Výborné paní učitelky ve žluté třídě, kvalitní komunikace se školkou, strava, lokalita.
- Líbí se mi to, že jednotlivé třídy nejsou odděleny od ostatních a děti spolu kamarádí napříč třídami. Ocenujeme organizování zimní školky v přírodě a cykloskolky, což jsou aktivity ne zcela běžné v jiných školkách, a ostatní rodiče mohou jen závidět. Plavecké a bruslařské kurzy i angličtina s mluvčím jsou správným krokem k všeobecnému rozvoji dětí.
- Nabídka zájmových kroužků - moc chválím!
Časté kulturní a vzdělávací akce.
Pořád se něco děje, a to je fajn!!!
Děti chodí ven téměř za každého počasí.
- Široký výběr aktivit, ať už placených rodiči či školkou. Výlety, zahradní akce..
Oceňuji i čistotu ve školce a velký výběr hraček.
- skvělý personál, výborná vybavenost, mimoškolní aktivity, milý přístup k dětem i rodičům
- Organizační zajištění a vybavenost.
- Menší školka s velmi komunikativním přístupem k rodičům a spoustou akcí, kde se společně poznají rodiče mezi sebou i s kolektivem školky.
- Paní ředitelka a paní učitelky.
Stravování - skladba jídel.
- Možnost účastnit se kroužků v rámci školky, podpora sportovních aktivit.
- Jste blízko bydliště, tak nemusíme dojíždět MHD mezi prskajícími lidmi. Troufáte si s dětmi dělat více výletů mimo školku.
- Aktivní přístup, z čehož plyne dostatek financí a také chuti na různé akce (solná jeskyně, divadla, školky v přírodě, kroužky,...) Rázná ale milá paní ředitelka co si umí vybrat dobré lidi kolem sebe. Na mě dobře působí jak se všichni znají a vždy pro sebe najdou úsměv.
- Dokáže zaujmout dítě na tolik že tam chodí rádo.
- Výborné učitelky, dobrá komunikace, vybavenost tříd, dobrá organizace školky, velký výběr kroužků a aktivit pro děti (divadla, výlety), solná jeskyně pro zdraví, pomoc dětem ze strany zaměstnanců školky, když děti potřebují (oblečení, při jídle...), celkově velmi dobře fungující školka se kterou jsme spokojeni.

Komentář k výsledkům: *Děkujeme za pozitivní hodnocení personálu, prostředí a hlavně námi nastaveného výchovně vzdělávacího procesu...*

Co je slabou stránkou naší školky?

Textová odpověď, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x

- nemam

- Jediné, co mě napadá, jsou malé šatny, ale to není nic hrozného.
- (2x) Nic
- Žádné vážnější slabé stránky mě nenapadají
- asi nic :)
- Nevím
- Nevím, zda je výhodou či nevýhodou organizační spojení s dalšími 3 školkami.
- Šatny
- zatím nic
- šatny
- nic mne nenapadá
- Skutečně jsme se s manželem nad touto otázkou poctivě zamysleli, ale nic nás nenapadlo. Až na jednu věc: a to je tento neodbytný dotazník. :-)
- Ve školce jako v zařízení slabou stránku nevidím. Ve vnitřním systému školky vidím jako problém komunikaci : pedagog - rodič, pedagog - pedagog. (nepředávání si informací ap.)
- Šatny (školka se bohužel nedá nafouknout)
- Nevím o ní. Maximálně by to chtělo o chlup větší šatny, ale ani takto to není žádná katastrofa.
- Není to přímo komentář k naší školce, ale systému obecně. Jde o povinné předškolní vzdělávání, které 100% schvalujeme (v tom smyslu, že dítě, které má jít za rok do první třídy musí být připraveno na určitý řád a socializování, má být zvyklé na režim učení se a odpočinku, má být zvyklé v určitém smyslu respektu k cizí autoritě - na to ho doma určitě nepřipravíte) ale pravidla jsou dle našeho názoru příliš plošná, nedopracovaná a administrativa spojena např. s absencemi dle našeho názoru zatěžuje minimálně učitele ...určitě bychom uvítali individuálnější přístup a přihlídnutí k osobě dítěte. Na druhou stranu chápeme, že určitá pravidla jsou nutností, ale alespoň v našem případě byl naprosto dostaučijící systém, který fungoval doposud, ale kterého jsme na druhou stranu nezneužívali - např. nadměrnými absencemi.
- Ocenila bych informace o chystaných akcích spíše na webu než na nastence
- Nevím o žádné :)
- nedostatek soukromí na toaletách pro děti, stačily by nějaké nízké přepážky pro pocit, že na něj nekouká každý kdo vkročí do místnosti
- Nic mě nenapadá.
- Pitný režim. Pítka ve třídách jsou fajn, voda je k pití nejlepší, ale myslím, že je potřeba zajistit, aby děti častěji pravidelně napily. I mimo svačiny a oběd.
Chybí mi angličtina pro menší děti.
- Šatny, blátivá místa na zahradě, kde chybí tráva
- Jsem opravdu velmi spokojena.
- Svaciny
- Prostor typu tělocvična, s nímž ale asi nic neuděláte, pro jednak pohybové aktivity dětí během dne (nejsem si jistá, zda ve třídách v daných počtech je reálné klasické cvičení) či pro besídky aj. akce. Šatna červené pastelky, kdy 2 děti sdílejí 1 poličku, kam dát věci na ven a ani botky se nevejdou.
- Změna učitelky u nejmenších dětí, pondělní obědy - převážně luštěniny
- Nevidíme podstatné slabé stránky. Možná zkusit obměnu kroužků.
- Parkování, ale chápu, že za to školka nemůže.
- Stisnemy prostor v šatnách
- Netuším.
- ???

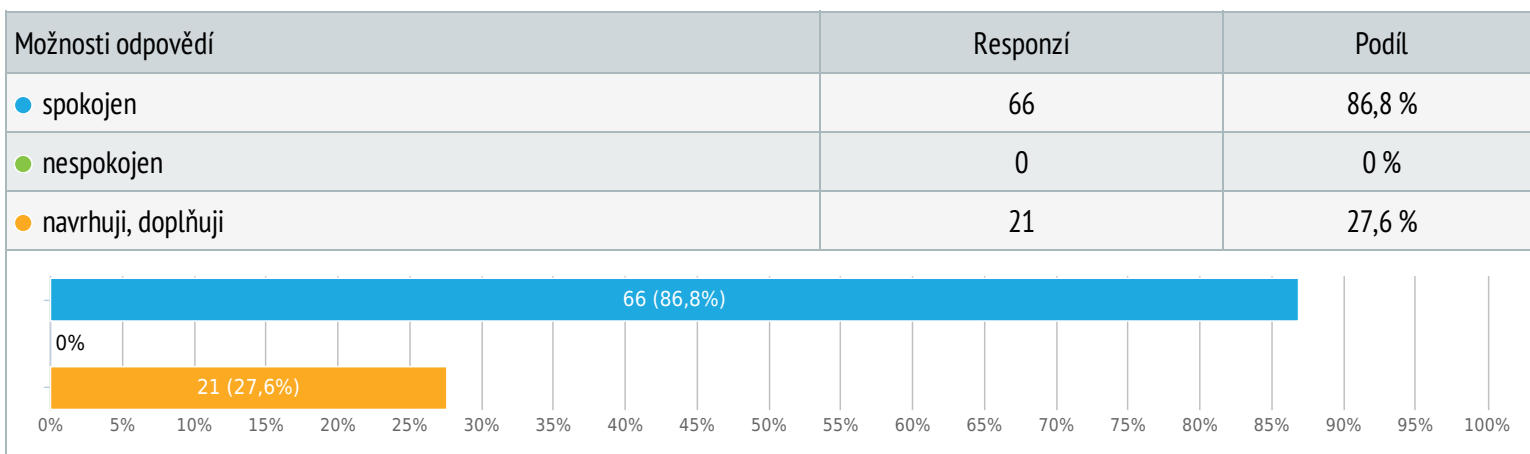
- Provozní doba.
Málo kroužků pro menší děti.
Málo kulturních akcí.
- -
- Informovanost na webu
- (2x) Nevím.
- Líbily by se mi spíše smíšené třídy
Hodně děti ve tride
- Nic...
- sloučení s dalšími školkami, minimální prostor na uložení oblečení v šatnách (už jsme si zvykli)
- Stísněné prostory v šatnách, nemožnost vjet do MŠ s kočárkem. Bohužel se mi nelíbí ani nový způsob otvírání dveří (myslím, že čipy by byly lepším řešením).
- tak trochu strava...
- vůbec nic
- Komunikace
- žádnou nevnímám
- Šatny
Zápach z kuchyně - odvětrávání!
Newsletter - novinky na webu oznamované automaticky na email
- Parkovací místo pro auto před školkou, když vezu dítě do školky.
- V zime se chodí ven jen jednou denne.Pritom nekteere dny jsou nyní tak krasne.
- Ohňostroj :). Jako maminka malého dítěte a donedávna i majitelka pejska jsem ohňostroj přímo mezi paneláky musela vydychávat. Jak vidíte, nic "slabšího" mě nenapadá, za sebe mohu říct, že jsem moc ráda, že jsme k Vám dceru dali.
- Žádnou slabou stránku jsem nepoznala.
- Žádna
- O ničem takovém nevím.
- roztržštěný informační systém
Některé důležité organizační věci jsou uveřejněné pouze na nástěnce, ocenila bych, kdyby bylo alespoň jejich avizo zveřejněné i na webových stránkách
- Malo mista v satne. Ale silne stranky tento nedostatek bohate vyvazuji.
- Zdá se mi, že děti obzvláště v zimních měsících tráví málo času venku. Odpoledne nechodí ven vůbec, což nechápu. Když se v zimě brzy stmívá, je obtížné vyzvednout dítě po práci a pak s ním potmě běhat venku. Místo aby děti užily tu chvilku sluníčka odpoledne, tráví čas v přetopených třídách (a často jich tam je opravdu hodně, protože se odpoledne třídy spojují).
- nic mě nenapadá
- Nenašel jsem žádný nedostatek!
- Nejsem si jistá jestli že nějaká slabá stránka existuje.
- Nevím o žádné
- Nenazvala bych to úplně slabou stránkou, ale uvítala bych možnost, aby dětem, které nemají potřebu spánku po obědě byla nabídnuta jiná aktivita, na dobu, kdy ostatní děti spí. Syn ve školce odmítá spát (začala se u něj projevovat psychosomatizace - počůrávání, kousání nehtů na ruku, bolesti břicha, vše odeznělo v momentě, kdy si ho vyzvedávám po obědě). Odpoledne však chce do školky zpátky. Upřímně se děším příštího roku, kdy budu muset nastoupit do práce a nebude jiná možnost, než že syn bude ve školce muset spát.
- Příjem i očividně nemocných dětí, jako je velký kašel apod.

- Zadné zasadni negativa nevidime.
- Největší prostor pro zlepšení vidím v komunikaci s rodiči ze strany školky a v podávání sladkých nápojů/jídel viz. níže.
- Kroužky nejsou pro všechny děti, tj. i pro ty, které jsou ve školce první rok (otázka, zda je na kroužek dítě zralé, by se měla řešit individuálně). Otevírač dveří na otisk často nefunguje. Možnosti parkování u školky.
- Všechny naše děti byly ve školce spokojeny a tak jsme na slabou stranku nenarazili. I když, bylo by jisté hezke, kdyby mely děti vetsi satny, ale dispozice stavby k tomu prostor nedava.
- Jednoznačně Kapacita! Nemožné přijmout v řádně dovršených 3 letech dítě do MŠ!? Např. dítě, které dosáhne 3 let v únoru, musí čekat na nástup do MŠ až do září!!!
- V horní části zahrady školky bych uvítala víc atrakcí pro děti a to hlavně pro ty menší, např. nějaký altánek.
- nic mne nenapada
- Přílišná orientace na výkon u dětí
- neuvědomuji si nic
- Malé šatny.
Ranní rozdělování do tříd a odtržení dětí od rozehrané hry ve společné třídě.
- Třída nejmladších dětí se celý první rok prakticky nedostane mimo školku - ani na vycházky nebo hřiště, stále pouze zahrada. Také prakticky nemají možnost chodit na žádné kroužky v rámci školky. Nedostatečná kapacita kroužků pro všechny zajemce z řad dětí.
- Komunikace a ukázání práce s dětmi rodičům. A jídlo - proč se objevují fakt nezdravé věci jako pomazánkové máslo, trvanlivé mléko místo čerstvého, které nyní již vydrží klidně 10 dní. A jídla je málo i po přidání, když svačinu sní ještě v šatně či než dojdeme domů, a to je akorát po obědě. A když už zůstane na svačinu, tak by snědl cokoliv, jelikož i svačina je asi malá, když pak chce k večeři 2 velké chleby, plátkový sýr a dvě rajčata. A to ke snídani sní jeden velký chléb nebo dva malé. A když už dětem čokoládu tak 60-70%, protože i ušetříte (myslím, že berete z Lidlu, kde ta jejich skvělá 125g stojí 35 a v akci 25, takže nalámaná vyjde lépe než vaše "lízátko" po obědě, které bylo jen náhražkou a stejně musely učitelky každému ten obal sami otevřít a stálo jedno asi 6 Kč). Stejně tak dáváte jogurty se zahušťovadly a škroby s dlouhou trvanlivostí místo tak zdravé Matylidy. A to je prokázáno, že strava do 7 let dítěte ovlivňuje jeho IQ, bohužel cukrovinky směrem dolů. A argument učitelky, která mu to čoko lízátko či čoko Monte dala, přestože má od září nahlášeno, že po těchto nekvalitních se mu zhorší ekzém a nemá to dostávat.
- Nejsem zastáncem sladkostí v takové míře. Sladká balená pítíčka, sladký čaj (je mi jasné, že má dítě možnost vzít si obyčejnou vodu, ale když má na výběr vybere si sladké pití). Sladkosti jsou při každé příležitosti narozenin či svátků. To je tak jediné co nás mrzí.
- Malé šatny.
- Momentálně me nic nenapada, jsme velmi spokojeni. Porad se da neco vylepsovát, ale nyní si myslím, ze je vse, jak si preji s ohledem na me dite.

Komentář k výsledkům: 1. Šatny - v současné době plánujeme zřízení nových šaten, kde budou mít děti více místa na oblečení i boty, např. bude oddělen prostor na boty a bačkory. 2. Přijímání nemocných dětí - přítomnost nemocných dětí můžeme ovlivnit jen částečně, je na odpovědnosti rodičů vodit pouze zdravé dítě. I sami můžete působit na ostatní rodiče např. v šatnách. Pokud dítě jeví známky nemoci, mají paní učitelky pokyn, že změří dítěti teplotu a v případě i zvýšené teploty ihned kontaktujeme rodiče. další viz. Školní řád. 3. Přijímat děti mladší 3 let nelze, viz kritéria pro přijímání dětí. Máme dostatek dětí starších 3 let. Pro mladší lze využít např. jesle. 4. U nejmladších dětí, kterých přijímáme 28 do třídy, opravdu nemohou učitelky organizovat pobyt venku mimo zahradu, a to z důvodu zajištění bezpečnosti dětí. 5. Kroužky cíleně nejsou organizovány pro nejmladší věkové skupiny, děti mají dostatečné využití ve třídě s paní učitelkou. Viz obsah zasláných plánů. V případě vašich pochybností si můžete domluvit individuální náslech ve třídě. (jít se podívat, jak probíhá činnost s dětmi) 6. Podávání sladkostí - domníváme se, že děti nejsou zahlcovány sladkostmi, pokud nesouhlasíte s bonbonem, můžete dát např. sušené ovoce a paní učitelka mu je bude postupně dávat místo bonbonu. K jídelníčku - viz další komentář. 7. Pokud zjistíte, že není vaše dítě dostatečně najedené - má hlad po obědě - prosím, oznamte toto paní učitelce, aby více dohlédla, jak dítě obědvá, případně zajistila přídavek. Konzumace odpoledních svačin v šatně je zakázána. 8. Soukromí na toaletách - podle platné legislativy musíme mít po 6 toaletách a do daného prostoru se již přepážky nevejdou. 9. Pobyt venku zajišťujeme dle platné legislativy 1x denně. 10. Teplotu ve třídách kontrolujeme - dosahuje cca 21 stupňů (mimo období, kdy byla porucha na termoregulaci). 11. Zákaz vjíždět s kočárky do vestibulu - chodba je jediným únikovým východem (kontrola zajištění bezp. dětí)

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 76x, nezodpovězeno 0x



Komentář k výsledkům: 1. *Odpolední svačiny. Nelze si ani za lepší svačiny připlácet - viz platné předpisy. Po upozornění rodičů na začátku školního roku, že jsou svačinky málo vydatné jsme přistoupili ke změně, dáváme nyní více chleba, pečiva a to různé druhy. Množství pečiva pro jedno dítě je závislé i nenadálých změnách počtu dětí.* 2. *Máslo versus rostlinné tuky- omezíme množství rostlinných tuků (zvyší se máslo a sýry)* 3. *Pomazánky jsou všechny vyráběny v naší kuchyni, kde je to možné, vždy používáme lučinu, žervé nebo měkký tvaroh (bohužel nezmiňujeme v jídelníčku)* 4. *Nepoužíváme vůbec instantní čaje a námi připravované čaje jsou slazené minimálně.* 5. *Sladká jídla musíme připravovat 2x měsíčně, (některé děti by si je přály častěji). Pokud máte recept na jídlo, které zde nepřipravujeme, rádi uvítáme, pokud pošlete recept. Po našem uvážení, zdali by ho bylo možné připravit pro vysoký počet strávníků a dodržení např. předepsané teploty po dobu výdeje ho můžeme zařadit do jídelníčku.* 6. *Paní kuchařky musí dát dítěti na talíř vše, co tam má být. Děti si určují, zdali chtějí málo, víc, kolik knedlíků, kolik kopečků rýže a pod. Zásadně nenutíme děti do jídla, ale máme pravidlo, že dítě musí vše ochutnat.* 7. *Vůně z kuchyně. Paní kuchařky pouští vzduchotechniku. Vše se asi nezachytí.* 8. *Jogurty. Budeme se snažit objednávat zdravější typy jogurtů (např. Aktimel, Kostící)* 9. *U objednávek mléka zůstaneme u trvanlivého typu.*

- V jídelníčku je hodně zapojena zelenina a ovoce. Syn je nechce jíst tak snad se to alespoň naučí :)
- mene klasických ceskych jidel, spise jednoduche chute
- viz níže
- odpolední svačiny jsou vesměs stejné. Pestřejší výběr by byl lepší namísto chleba či pečiva s ramou.
- Az na svaciny, ty jsou nic moc
- Chápeme nutnost plnit spotřební koš, výtka tedy nesměřuje na školku, ale na MŠMT
- Nepoužívat rastlinne masla typu Rama ale spis klasicke maslo.
- omezit margaríny a používat místo toho více másla
- Více dětských jídel, cizrna? navrhuji brambory. Radši ať dítě něco sní. Určitě nenutit.
- Odpolední svačiny mi připadají nevyvážené co do množství. Někdy toho je az moc a nekdy jen jogurt.
- méně jídel, jako jsou mašličky s kakaem apod.
- Odpolední svačinky jsou slabé. Jen namazaný chleba nebo rohlík s máslem :(
- Málo často se vaří Buchtičky se šódo.
- Dovedu si představit jídla, která by se vynechala, ale jídelníček je pestrý, což je dobře.
- Svačiny na odpoledne bych rozšířila o kvalitní probiotické jogurty a nápoje i za cenu příplatků.
- co nejmene cukru - pokud pouzivate instantni caj tak ho prosim nahradte obycejnym.
- Omezení sladkých mléčných dezertů nebo hotových cukrovinek a slazených nápojů.
- Pokud dítě nejí sladké jako např. bábovky, přivítala bych slanou alternativu pečiva.
- svačinky se mi zdají slabší
- Jídlo viz výše. Prosim o kvalitní potraviny. Děkuji za luštěniny apod. Tilapie není chutná- losos ano.
- ve školce se vaří dobře, jediné co nám vadí je mnoho sladkostí viz předchozí odpověď.

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?

Textová odpověď, zodpovězeno 46x, nezodpovězeno 30x

- Jsem velmi spokojena, kež by takových zařízení bylo v CR více!
- Velice děkuji všem, kteří se na chodu školky podílejí. Mě přijde naše školka ideální!
- Moc dekuji za vše a jsem opravdu ráda, že me dítě chodí prave k vam
- Dodávám ještě, že pokud by webové stránky fungovaly stejně jako fyzická nástěnka v mš, tak bych to uvítala. Informace bych si mohla přečíst v klidu doma.
Ale dá se to taky zvládnout, v době fotoaparátů na telefonu, to není problém.
- Jsme moc spokojeni
- nějaké světlo u vchodových dveří, špatně vidět na zvonky a prostor před dveřmi
- Jelikož se občas stane, že nevodím do školky ani nevyzvednu - nepřečtu si info na nástěnce/tabuli. Babičky info nepředají. Ale často taky prostě jen zapomenu. Uvítala bych zaslání informací i na mobil. Např. děti mají přijít v červeném tričku nebo zítra výlet, dnes odpadá..případně všeobecné informace typu: na stránce školky jsou nové informace o Takto to funguje na škole Bítovská a jsme s tím moc spokojeni.

Do kolonky o jídelníčku se mi nevešlo, tak přispisuji sem. S jídelníčkem jsme spokojeni, dítěti chutná a kuchařky chválí. Jen mi přijde, že se v něm často opakuje něco s máslem viz tento týden od 12.2. (máslová pomazánka s chlebem, chleba s máslem, toustový chléb s máslem) Je to opravdu máslo? Raději bych tam viděla lučinu. Ale jinak jsme opravdu se vším spokojeni. DĚKUJEME.

- Monokrát děkujeme za přístup všech v naší školce!
- Lepší odvětrání kuchyně, občas se stane, že oblečení je nepříjemně nacichle. Informace z nástěnky (kulturní akce) umisťovat na web
- Děkuji za vaši práci.
- Ve vazbě na zmíněnou tělocvičnu a s ohledem na dnešní sedavý způsob života dětí a mládeže mi v rámci kroužků chybí nabídka cvičení - všestranné pohybové aktivity, pro holky i kluky dohromady (rozvoj základních dovedností - zacházení s míčem, skoky, běh, kotouly, opičí dráhy..., na nichž se pak dá stavět a posléze se profilovat v konkrétním sportu). Tento kroužek bych velmi uvítala, volba tanečky nebo fotbal je už specializovaná, zúžená.
- Oceňujeme možnost kdykoliv si promluvit s paní učitelkou o potřebách a pokrocích svého dítěte
- Ne.
- Se školkou jsme moc spokojeni a určite nude nasi volbou pro nase druhe dite. Dekujeme!
- Vím, že musíte dodržovat normy v jídelníčku, ale kolikrát přijde dítě hladový domů, možná by to spravil suchý rohlík, když dítě celý den nejí. Vím, že dáte jednomu a chtějí pak všichni... možná rozšířit více variant...
- Spokojenost ... jen malickost, do dnes je starsimu synovi lito, ze mu nebylo dovoleno, aby prespal ve skolce se svymi kamarady, protoze i kdyz byl predskolak, kvuli odkladu mu to nebylo dovoleno a ten dalsi rok byl bohuzel nemocny. ... ale to je opravdu malickost, kterou ale chtel starsi syn zminit
- Jen drobnost - na akcích pro děti s rodiči, hlavně den dětí, se zapomíná, že většina dětí má sourozence a že je jim líto, když odměny dostává jen ten, který chodí do školky, narážím hlavně na zmrzlinu o dětském dnu, buď ať není vůbec, nebo se za ní vybírá cena, ale ať si ji můžou dát všechny děti.
- Ocenila bych, kdyby děti nedostávaly tolik sladkostí a už vůbec ne jako motivaci za dojedene jídlo, úklid atd.
- Podekovat za to jsk skvela skolka to je, vsem zamestnancum jak se skvele starate a chovate k nasim detem
- Jsem ráda, že syn může chodit právě do této školky.
- jsem velmi spokojená s naší školkou a podle toho, co slyším od přátel, myslím, že v Praze patří k těm nejlepším
- Jsem rád že naše děti navštěvují právě tuhle školku.
- děkuju ;)

- Děkujeme za vaši skvělou denodenní práci, které si moc vážíme a jsme rádi, že chodíme do této školky.
- Líbí se mi, že se snaží vedení školky o něco navíc, např. letní a zimní školka v přírodě. Dále i nové technologie, např. interaktivní tabule, i vstup do školky na otisky prstů.
- Ne, dekuji
- (3x) Ne
- Díky.
- Ve školce jsme moc spokojeni. Jako celek hodnotím velmi pozitivně. Vážím si práce paní ředitelky i učitelky, protože si myslím, že ne vždy je lehká.
- Velice všem děkuji za umožnění krásného dětství pro mé tři děti :-). Všichni na MŠ Sedlčanskou s láskou vzpomínáme a jsme moc vděční. Paní učitelky měly profesionální, ale zároveň lidský a láskyplný přístup k našim dětem. Paní ředitelce také děkuji za skvělou manažerskou činnost. DĚKUJEME!!! Jste úžasní!!!
- Máme Vaší školku rádi.
- Ne, dekuji.
- Velké poděkování paním učitelkám za jejich nadšení a obětavost. Chodíme k vám rádi!!!
- Děkuji!!!
- NE
- V celku jsem se školkou velmi spokojená.
- Neprestante byt dobrou školkou - byla by to strasna skoda! hodne stesti a trpelivosti.
- Děkuji.
- Vadilo mi, že jsem se o schůzce pro předškoláky dozvěděla večer před ní. Dítě bylo nemocné, nástěnku jsem proto nečetla. Už pro mě bylo nereálné zařídit si na druhý den hlídání. Proto bych uvítala e-maily s důležitými informacemi s předstihem. Později jsem si na webových stránkách školky přečetla, že se schůzka pro předškoláky koná, ale přiznám se, že stránky školky zas tak často nenavštěvuji.
- Dcera je zde spokojena a nadsena, to je pro mne nejdulezitejsi! Dekuji za to!
- ne
- Mrzí mě malá aktivita mimoškolkových aktivit (divadýlka, kina, procházky, exkurze, plavání ...) u nejmenších dětí oproti jiným školkám, ačkoli chápu náročnost takových výletů či exkursí.

Nelíbí se mi pokud vyzvedávám dítě ze třídy, když není přítomna paní učitelka ale jiná osoba (zřejmě paní kuchařka nebo paní uklízečka) o které nevím kdo je.

System pastelek na vstupních dveřích nefunguje.










Děkuji

- Děkuji za možnost vyjádřit své názory v tomto průzkumu.

- Myslím, že by bylo lepší, kdyby učitelky nebyly na zahradě v jednom chumlu, pak by asi nechodil domů smutný, že měli zakázáno chodit na horní či spodní zahradu. Moc se těšil do školky a záviděl dětem tu zahradu, změnilo se to a chce chodit po obědě. Děti by se měli vylítat - jsou to děti a ne ovce, aby měli udělanou na zahradě ohrádku, kam smí. Když se učitelky rozmístí každá jinam, tak se nebude i tolik rozvíjet šikana. A prosím vysvětlujte více dětem a různými způsoby, aby pochopilo co nejvíce dětí (viz Mentální jazyky). Hodně špatně se vysvětluje dítěti v pěti letech, proč jsi mamí jediná, která mi věci vysvětluje? A má odpověď, že je to náročné na čas i energii, moc nepomohla, když paní učitelky jim třeba ani neřeknou, jak se jmenuje jídlo, které dostali k jídlu. Jaká lepší praktická pomůcka k učení vůbec existuje, když ji i ochutnají? Já mu sice mohu přečíst, co je v jídelníčku, kolikrát ho zajímá i jak se to dělá a co vše to obsahuje, jenže pak mi řekne, že tohle fakt neměli. A ještě k ovoci - co dávat více ovoce místního, jako jsou jablíčka? Proč pořád mandarinky, které jsou většinou už vyschlé a nedobré, a to přílišně rozměklé kiwi, které ne vždy cestu domů vydrží? A ještě je tu riziko, že citrusy mohou dráždit. A nakonec je ani nepřiměřete k tomu, aby to snědli. Co si popovídat o vitamínech a proč jsou pro ně důležité. Než šel do školky, tak jedl vše kromě růžičkové kapusty a červené řepy. Řepu mu prý dají na talíř, i když jí nechce, až se stalo, že mu nepřidali, k

Komentář k výsledkům: *1. Zaslání info na mobil neplánujeme, v případě nemoci dítěte sledujte více naše web. stránky. 2. Systém pobytu na školní zahradě je takový: dopoledne jsou vždy dvě třídy na horní a dolní zahradě a pravidelně se střídají, aby děti mohly využívat všechny herní prvky a kontakty s dětmi ze všech tříd. 3. Paní učitelky při pobytu na zahradě nepřetržitě sledují děti i když vy můžete mít opačný dojem. Pokud jich je více společně, dle možností to korigujeme. 4. Pokud dojde ke změně jídelníčku a změna jídelníčku je vyhrazena, je vždy dopsána náhradní strava. 5. Provozní pracovníce mohou počkat v nutném případě u dětí, pokud netušíte, o koho se jedná, můžete využít tablo ve vestibulu, kde jsou s jejich svolením fotky i jména. 6. Pokud vám není jasný systém pastelek na vchodových dveřích, neváhejte a obraťte se na paní Mikulů, Kucmochtovou nebo na učitelku, která zrovna není u dětí a ony vám systém názorně vysvětlí. 7. Další aktivity mimo mateřskou školku pro děti z nejmenších tříd neplánujeme a to z důvodu zajištění jejich bezpečnosti. Pokud je v jiných školkách organizují, je to jejich odpovědnost. 8. K otázkám skladby jídelníčku jse m se vyjádřila v předchozím komentáři. 9. Dětský den a zmrzlina. Vždy jsme dávali jeden kopeček dětem i všem jejich sourozencům, pokud ne, muselo dojít k nějaké chybě, za kterou se omlouvám.*

Nastavení dotazníku

	Otázek na stránku	Všechny
	Povolit odeslat vícekrát?	
	Povolit návrat k předchozím otázkám?	
	Zobrazovat čísla otázek?	
	Náhodné pořadí otázek?	
	Zobrazit ukazatel postupu?	
	Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?	
	Ochrana heslem?	
	IP omezení?	

Příloha: dotazník

Naše mateřská škola (S)

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času k vyplnění následujícího anonymního dotazníku o naší mateřské škole.

Co očekávám od mateřské školy, kam chodí mé dítě?

Líbí se mi prostředí mateřské školy?

ano

ne

jiné

Vyhovuje mi provozní doba?

ano

ne

Vyhovuje mi zavedený systém komunikace mezi školkou a rodiči (nástěnky, e-maily, web)?

ano

ne

Kterou formu komunikace nejvíce využívám?

nástěnka

e-mail

web

Jsem spokojen se systémem konzultací (pohovor s paní učitelkou o mém dítěti)?

ano

ne

Jiná

Cítím, že mohu ovlivňovat podmínky a průběh vzdělávání.

- ano
 ne
 Jiná

Můj názor na další placené aktivity organizované v MŠ.

- souhlasím a podporuji
 nevyžívám z důvodu finanční náročnosti
 jsem pro jejich zrušení

Jak vnímám prostřednictvím svého dítěte vztahy mezi dětmi?

Jak hodnotím přístup učitelek ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Jak hodnotím přístup ostatních pracovníků ke svému dítěti? (čím víc hvězdiček, tím lépe)

☆☆☆☆☆☆ / 6

Co je silnou stránkou naší školky?

Co je slabou stránkou naší školky?

Jak jsem spokojen se skladbou jídelníčku?

- spokojen
 nespokojen
 navrhuji, doplňuji

Chtěl bych ještě něco podstatného dodat?