Příloha č. 1

# **Distanční vzdělávání**

## OBECNÁ USTANOVENÍ

* Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí alespoň jedné třídy.
* Mateřské školy mají povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy nebo z celého odloučeného pracoviště.
* Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.
* Distanční vzdělávání je pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání a pro děti s OŠD povinné, vymezeno v §184a zákona č.561/2004 Sb. Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí.
* Rodiče mají povinnost děti v době distanční výuky, pokud se jí nemohou zúčastnit, omlouvat.
* V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomny ve škole. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, udržovat alespoň částečně distanční vzdělávání dotčených dětí, a to na základě jejich dobrovolnosti a s ohledem na jejich individuální podmínky.

FORMY DISTANČNÍ VÝUKY

* U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je distanční výuka založena na komunikaci učitele a rodičů prostřednictvím hromadných e-mailů z každého detašovaného pracoviště (skrytá kopie). Na e-maily jsou zasílány vzdělávací plány práce s jednoduchými návody – metodikou - pro rodiče. Nedílnou součástí jsou pracovní listy, texty básniček, odkazy na písničky na serveru YouTube nebo notový záznam. Dále jsou na webovém odkazu: https://rajce.idnes.cz, pod heslem uložená výuková videa, která zpracovávají p. učitelky k probíraným tématům.
* Děti s OMJ mají zajištěn přímý kontakt asistentky přes školní adresu Skype.
* Rodiče dětí, které nemají přístup k internetu nebo možnost tisku a mají zájem o distanční výuku, mají možnost se po domluvě dostavit a obdrží materiály v papírové podobě, aby nebyly diskriminovány.
* Těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby atd. Formativní, průběžné hodnocení umožňuje sledovat vlastní pokroky dítěte, pomáhá rozvíjet jeho osobnost.
* Výstupy distanční výuky budou rodiče zakládat do domácího portfolia a po ukončení distanční výuky přinesou do MŠ.
* Zpětnou vazbu po skončení distanční výuky zajistí komunikace učitelky s dětmi, zejména v ranním kruhu i v průběhu dalších dnů, dle možností bude zveřejněna i prezentace dětských prací.

1. 3. 2021 Mgr. Zdenka Nováková