

Organizace vzdělávání a denní režim činností v mateřské škole

Předškolní vzdělávání má 3 ročníky, do jedné třídy lze zařadit děti z různých ročníků. O zařazení dětí do tříd rozhoduje ředitelka mateřské školy. Vzdělávání probíhá v orientačním denním režimu činností. Změna vyhrazena.

6,30 (7,00) – 8,30	spontánní aktivity a hry dětí, řízené individuální činnosti, předškolní příprava
8,30 – 9,20	pohybové aktivity, hygienické, sebeobslužné činnosti, komunikativní kruh
9,20 – 10,00	řízená nebo spontánní výchovně vzdělávací činnost nebo pobyt venku
10,00 – 12,00	příprava na pobyt venku, pobyt venku nebo 11-12 řízená činnost při využití překrývání učitelek v předškolní nebo střední věkové skupině, 1-2x týdně
12 – 12,45	sebeobslužné činnosti, hygiena, příprava na oběd, oběd, hygiena, příprava na odpočinek
12,45 – 14,15	relaxační chvílky, čtení na pokračování, odpočinek, pro děti s nižší potřebou spánku
	13,30 – 14,15 klidové aktivity, děti v povinném předškolním vzdělávání didakticky cílené aktivity.
14,00 – 15,00	postupné vstávání, hygiena, pohybové aktivity, odpolední svačina,
15,00 – 17,00	MŠ Plamínkové 1589, tvořivé činnosti, individuální aktivity, podle možnosti pobyt na šk.z.
15,00 - 17,30	(všechna ostatní detašovaná pracoviště - v pátek do 17,00) tvořivé činnosti, individuální aktivity, podle možnosti pobyt na šk.z.

Časový režim dne je postaven na době podávání jídel, ostatní časy jsou orientační. Pružný denní řád umožňuje učitelkám reagovat na individuální potřeby dětí a situace související s programem vzdělávání. Plánování aktivit vychází z potřeb dětí, poměr aktivit je vyvážený a dostatkem prostoru pro spontánní hru.

Nezbytný je včasný příchod do mateřské školy tak, aby dítě mělo dostatek času na realizaci svých aktivit. Stanovený základní denní režim může být pozměněn v případě, že to vyplývá ze Školního vzdělávacího rámcového programu a v případě plánovaných akcí.