

Vyhodnocení podpůrných opatření 1. stupně:

Datum:

Umí pozdravit, reaguje na pozdrav	
Reaguje na jednoduché instrukce	
Mluví ve větách, dokáže vyjádřit své potřeby, dokáže říct, co je obrázku.	
Dovede mluvit souvisle, vypráví zážitky, dokáže popsat situaci či vyprávět příběh podle obrázků.	
Vyslovuje správně všechny hlásky	
Mluví gramaticky správně (užívá správně rod, pád, číslo, čas, tvary slov, předložky aj.)	
Rozumí a správně používá slovní zásobu <ul style="list-style-type: none"><li>- Části těla</li><li>- Barvy</li><li>- Tvary</li><li>- Zvířata</li><li>- Jídlo</li><li>- Oblečení</li><li>- Předměty ve třídě</li><li>- Dopravní prostředky</li><li>- Přídavná jména</li><li>- Slovesa</li><li>- Pojmy časoprostorové orientace (pod, nad, dole, nahoře, dříve, později, včera, dnes atd.)</li></ul>	
Běžně komunikuje s dětmi i dospělými, je schopno dialogu, v komunikaci si je jisté	

Aktuální úroveň rozvoje může učitel zjišťovat pozorováním a prostřednictvím různých interakcí s dítětem (rozhovorů, připravených úkolů atd. Pro inspiraci lze rovněž použít metodiku BEDNÁŘOVÉ, J. a ŠMARDOVÉ, V. Diagnostika dítěte předškolního věku. Computer Press, 2011.

Doporučení:

Datum	Obsah konzultace	Doporučení pro další práci	Podpis	Podpis