

MŠ Kotorská 2025

Základní údaje

	Název výzkumu	MŠ Kotorská 20
	Autor	Novák
	Jazyk dotazníku	 Češt
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.survio.com/survey/d/A7N8O1M1J1T7T4C
	První odpověď	05. 03. 20
	Poslední odpověď	31. 03. 20
	Doba trvání	26 c

Statistika respondentů

158

Počet
návštěv

60

Počet
dokončených

0

Počet
nedokončených

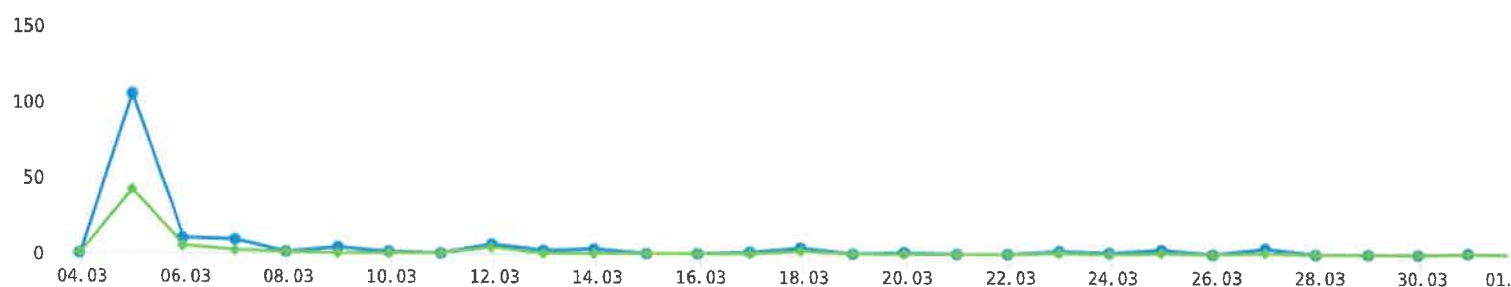
98

Pouze
zobrazení

38,0%

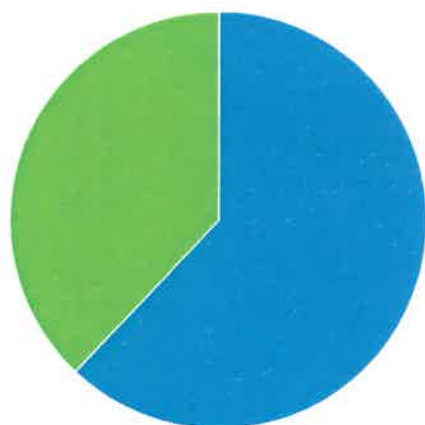
Celková úspěšnost
vyplnění dotazníků

Historie návštěv (05. 03. 2025 – 31. 03. 2025)



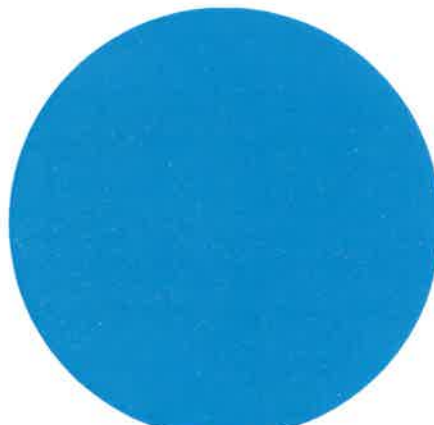
● Zobrazeno (158) ● Dokončeno (60)

Celkem návštěv



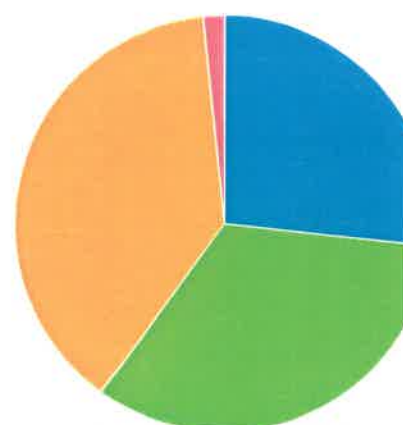
● Pouze zobrazeno (62,0 %)
● Dokončeno (38,0 %)
● Nedokončeno (0,0 %)

Zdroje návštěv



● Přímý odkaz (100,0 %)

Čas vyplňování dotazník



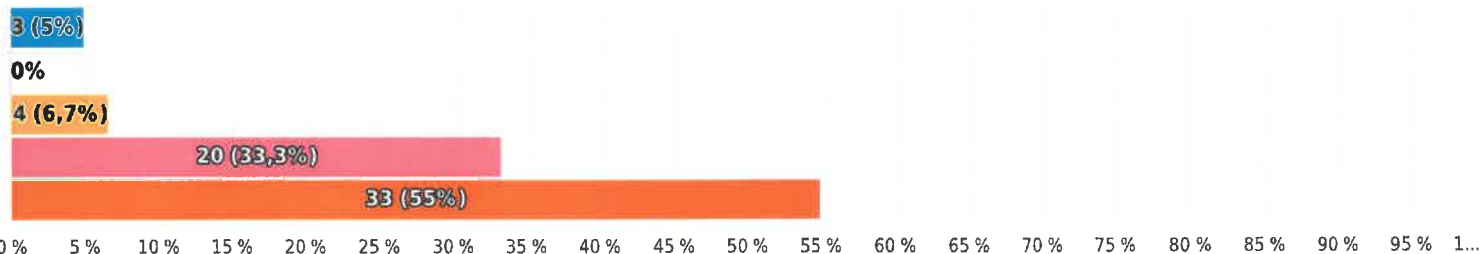
● 2-5 min. (26,7 %)
● 5-10 min. (33,3 %)
● 10-30 min. (38,3 %)
● 30-60 min. (1,7 %)

Výsledky

1 Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

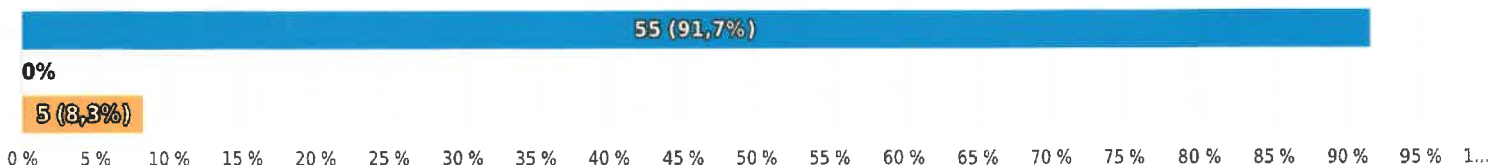
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	3	5,0%
2	0	0,0%
3	4	6,7%
4	20	33,3%
5	33	55,0%



2 Doporučili byste naši školu jiným rodičům?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ano	55	91,7%
ne	0	0,0%
nejsem si jistá	5	8,3%



3 Co se vám na naší škole nejvíc líbí?

Textová odpověď, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

- Akce, výlety, kroužky, které školka pořádá, přístup učitelek
- Aktivita a výlety, kroužky, pestrý jídelníček, venkovní hřiště, vybavenost tříd, práce pedagogů, přístup nepedagogických pracovníků.
- Aktivita pro děti, bohatý program, přístup učitelek, možné konzultace
- Bohatý program a plno aktivit během školního roku jak pro děti, tak i pro rodiče s dětmi.
- Cítím, že moje dítě je spokojené. Je spousta aktivit a je vidět, že není to prostě hlídání ale fakt děti se učí spousta věcí. Plus velká část učitelek je empatická a mají skvělý přístup
- Dle syna: odrážedla na zahradě, kolotoč a auto. Dle rodičů: sympatická komunikace s paní učitelkou, bohatý program, trénování samostatnosti, různorodá třída
- Dobré učitele
- Dostatek kroužků a externích aktivit, dopolední pobyt venku za každého počasí, komunikace s personálem, vstřícný přístup k dětem, dostatek prostoru na volnou hru vhodné kombinovanou s řádem a učením se novým věcem, skvěle jídelnický
- Hezky zapojujete celý personál (uklizečky, kuchařky) dáváte tím dobrý příklad dětem.
- Chování učitelky k dětem.
- Chování učitelek a vstřícnost při řešení jakýchkoliv situací. Pochopení a lidskost.
- Individuální přístup
- Intenzivní předškolní program dětí, mile paní učitelky a uklizečky, komunitní aktivity nad rámec běžné výuky (dílenské, přespávání, pečení burtu, zamykání zahrady atd), mnoho sportovních možností navíc (lyže, plavání, cyklo, inline, bruslení)
- Jídlo, přístup k dětem jednotlivých učitelek, zahrada, program mimo školku
- Jsem ráda, že se děti potkávají na hřišti, občas spí v jiné třídě a učí je to tak, že změna je normální a o nic nejde. Jsem ráda, že děti nenutíte do jídelny ale musí ochutnat, učíte je, že se po sobě uklízí, že musí poslouchat. Program mi přijde pro první rok přiměřený, mimoškolní aktivity pro rodiče, děti a učitele je super. Jsem ráda, že chodíte na zahradu a děti jsou tak venku a znají každé počasí. Jsme ve 4 pastelkách rádi. Děkuji
- komunikace s rodiči (pravidelný přehled temat), množství aktivit, paní učitelky.
- Líbí mi se to, že dítě je vždycky spokojené a učitelky jsou milé k dětem
- Lze projednávat jakékoliv téma, paní učitelky jsou vstřícné a otevřené. S dětmi jednájí dobře. Velká zahrada, dost různých akcí. Celkově zázemí i jídelníček.
- Moc milé paní učitelky. Super přístup. Tvoření s dětmi, chůze ven, zahrada školky i prostory.
- Nejvíce se mi líbí přístup vychovatelek k dětem, jejich pozornost, tvůrčí přístup a rozvoj.
- Nemohu nic vyzdvihnout. Učitelé jsou velmi profesionální a milí. Děkuji
- Nevím
- Odpovědnost a komunikace z rodičů
- Organizace, integrita.
- Pěkná zahrada, akce pro děti
- Pestrý program, akce, přístup učitelek, tvoření a vyrábění, učení básniček a písniček, kroužky, dobré jídlo, hezká budova i zahrada, kvalitní vybavení příjemné chování i nepedagogických pracovníků
- Pestrý program přes školní rok, pestrý jídelníček, možnost kroužků, přístup pedagogů.
- Přístup učitelek k dětem, aktivity pro rodiče s dětmi, venkovní hřiště
- Program, učitelky, přístup, prostředí a interiér školky :)
- Programy pro děti, různé akce ve školce
- Prostory, učitelky, přístup k dětem i rodičům.
- Prostředí, kulturní akce, zájmové kroužky
- Prostředí, třídy i zahrada. Personál, vždy milý a ochotný.
- Prostředí, vybavenost, učitelky
- Přátelské prostředí, milé paní učitelky, které se dětem opravdu věnují, děti mají pestrý program.

- Přátelskost a profesionalita učitelů
- Příjemné paní učitelky (umí komunikovat lidsky s rodiči i dětmi - kéž by to tak probíhalo i na nedaleké základní škole.), pestrý program během ro stejně jako pestrý jídelníček, nad kterým se sbíhají sliny i mně :-)
- Přístup k dětem
- Přístup paní učitelek (Bára a Milady) z modré třídy k dětem i k rodičům. Jsou velmi laskavé a vždy velmi ochotné. To samé platí i pro paní učitelku Beátu.
- Přístup paní učitelek k dětem, nabídka kroužků, pobyty venku na zahradě, velmi dobrá kuchyně a jídelníček
- Přístup paní učitelky J. Větrovské a E.Pavlíkové k dětem. Aktivní program pro děti - návštěva knihovny, hasiči atd.
- Přístup zaměstnanců školky; způsob práce s dětmi; nadstandardní aktivity, které paní učitelky s dětmi podnikají
- Spousta akcí, hezká školka a zahrada
- Super paní učitelky, bohatý program, fajn prostředí a hezká zahrada, spousta akcí pro děti a kroužky
- To, že se děti učí samostatnosti. Líbí se mi aktivity a zábava.
- Týdenní plán a náplň práce s dětmi, skvělý přístup k dětem (modrá třída Kotorská). Velmi pestrý jídelníček
- Učitelé a všichni v MŠ jsou velmi veselí, mírní a nadšení
- Učitelky
- učitelky, prostředí, organizace činností
- Uzasna atmosfera a paní učitelky, pro nas jednoznacne paní učitelka Bára.
- Vaše aktivity s dětmi
- Velká zahrada
- Veškerý personál je k dětem vstřícný, školka má přehledný program a navíc velkou zahradu
- (2x) Všechno
- všestrannost zaměření, časté akce a výlety pro děti
- Výukový program, četnost výletů, zábavných programů a akcí
- Zahrada
- Zahrada, velké třídy, hezké hračky, akce pro rodiče na zahradě, velké nasazení učitelek při akcích
- Zpětná vazba, možnost konzultace, zaměstnance

4 Co byste navrhovali, abychom zlepšili v naší škole?

Textová odpověď, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

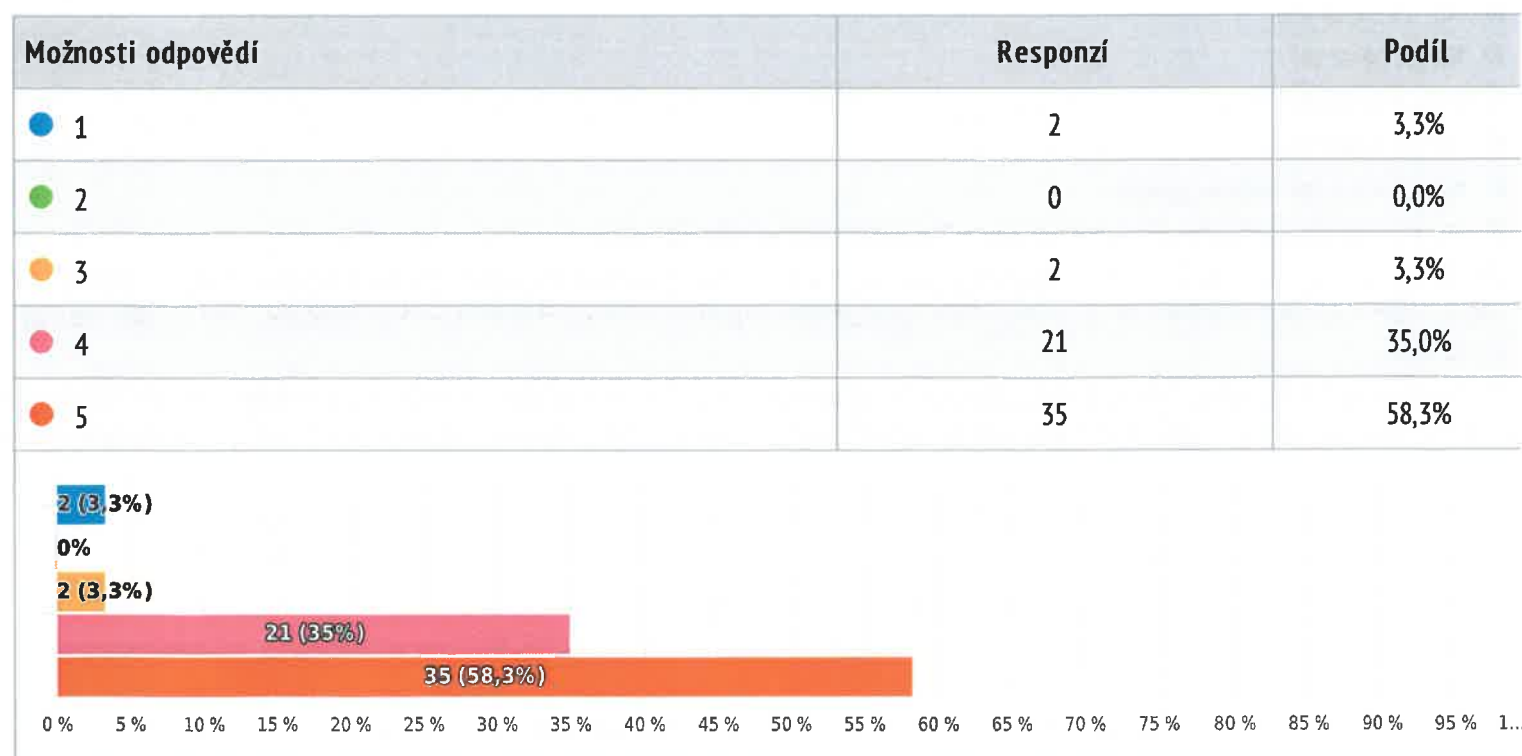
- .
- Angličtina
- Asi do všech škol bych navrhovala více dospělých pro děti, ale chápu jak funguje systém, a že to není často reálné.
- Asi nic
- Být více venku, když je hezké počasí.
- Čas příchodu :)
- Digitalizace komunikace a sjednocení kanálu komunikace - ta je v současné době absolutně nevyhovující a roztržena. Část informací je pouze na cv vestibulu, něco jen emailem, něco jen na webovkách školy, něco jen na rajčeti atd. Naprosto nepřehledné a člověk musí stále hledat a pozorovat, zda není někde důležitá informace. Také není možné dohledat některé informace zpět, např. když se sundají z okna vestibulu. V případě delší nemoci je to rodič bez šance o informaci védet/ splnit úkol.
- Chtěla bych více akcí se zapojením rodičů. Například oslavy, kde by rodiče mohli být ve skupině a podívat se/poslechnout si básničky, písničky, tanec atd. A také by bylo skvělé, kdyby všechny skupiny měly možnost navštěvovat kroužky, jako je plavání, tanec a další. Také by bylo užitečné vytvořit aplikaci pro větší pohodlí, kde by byly fotky a všechny důležité informace.
- Chybí mi jazykové kurzy, větší výběr sportů. Omezit/zrušit sladké nápoje
- Jednotná informovanost rodičů (např. někdy jsou rozdílné informace na webu, na nástěnce, vylepené na okně ve školce). Umísťování fotek na rajče to tam samá reklama, nepohodlně se prohlíží

- Jednotnou informovatnost
- Jelikož jsem spokojený s fungováním i s kroužky, tsk mě nic nenapadá.
- Je to spíše drobná připomínka. Byla bych raději kdyby se vánoční besídka konala vevnitř ve svých třídách, venkovní akce není dobře organizačně zvládnutá a není to v takovém množství rodičů a dětí ani komfortní. Jinak asi nic. :)
- jsem spokojená
- Lepší koncentrovanost informací (vnímám zlepšení, že jsou nyní zasílány informace souhrnně na email). V minulosti dost velká nepřehlednost - info ve vestibulu, něco pak v emailu, něco v plánu akcí..
- Lepší rozřazení do tříd
- Líbilo by se mi, kdyby nabídka školek v přírodě byla součástí každého ročníku, ale rozumím tomu, že se patrně ne vždy náplní kapacita zájemců
- Min stridani ucitelek v tridach. Deti aby chodily casteji venku,i v zime. Skoda ty krasny nevyuzity zahrady. Zakaz v zahrade pro deti chodit na nekte prvky-zas,krasna zahrada,ale nevyuzita dostatecne. Aby meli moznost chodit na krouzky i mladsi deti. Anglictina chybi. Pristup nekterych ucitelek-vic empatie,trpelivosti a usmevu. Absurdni mi prijde cviceni rodicu v ranni dochvilnosti, a zamykani dveri,to je primo katastrofa
- Možno mít prihlasky na krouzky k dispozici vytistene na konci pololeti, my jsme zrovna chybeli a nestihli se zapdat. Take by bylo fajn moci se prihl i trochu pozdeji, jsem zvykla, ze na zakladni skole neni problem se do krouzku prihlasit o neco pozdeji po ziskani referenci od pratele. Tady nam to neby umozneno.
- Možná aplikace která zjednoduší zpětnou vazbu, kde se můžou rodiče dívat na novinky, menicko, fotky atd.
- Napadá mě kroužek angličtiny.
- Navrhovala bych poridit helmy na odrazedla a nebo odrazedla vyradit. Neprechazet na spani do jinych trid.
- Nelibi se mi, ze deti jezdi na odrazedle venku bez helmy
- Nemám vysoké nároky . Pro mě je vše v pořádku.
- Ne tolik přesouvat děti po různých třídách.
- Netřeba nic měnit
- Nevim.
- Nic
- Nic
- Nic))
- Nic, jsme spokojeni.
- Nic mě nenapadá
- Nic mě nenapadá
- Nic mě nenapadá.
- Nic mě nenapadá. My jsme spokojeni
- Nic mě nyní nenapadá, jsme zde teprve od září, když mě něco napadne, dám ráda vědět
- Občas jsme v začátku adaptace nerozuměli některým postupům a pravidlům MŠ (např. praní povlečení). Ocenili bychom, kdyby nám to někdo v začátku krátce vysvětlil. Také jsme si všimli častého střídání paní učitelek, neznali jsme jména některých a nevěděli jsme, která paní učitelka se o děti zrovna stará.
- Ocenila bych, kdyby veškeré informace byly sdělovány na jednotlivém místě. V současné době je některá informace v hlavní chodbě na okně, některé informace na webu, některá ve třídě. Rodič, jehož dítě je v určitém období nemocné, se musí dotazovat ostatních rodičů, zda není na nástěnce ve škole nová informace pro rodiče.
- Parkoviště pro dětské dopravní prostředky. A pokud je to v moci MŠ, zabránit spěchajícím rodičům v parkování ráno přímo u vstupu
- Pokracovat v tom co robite dobre
- prechod z Rakce.cz na jine uloziste, ktere umoznuje stahnout fotky v plnem rozliseni
- Pristup nekterych ucitelek, komunikaci (web, nastenka, okna, emaily - nevim co driv cist a kde, kdy), resit nemoci aktivnejsim pristupem (npr vsi, zkontrolovat kazde dite!)
- Prozatím nás nic nenapadá, každopádně pokud budeme mít podnět, určitě ho budeme sdílet s paní učitelkou.
- První den pro nové děti je chaos.
- Ráda bych kdyby byli nějaký kroužky angličtiny

- Sdlovani informaci (vytvorila bych hromadne skupiny napr. whatsapp - lepsi a prehlednejsi informovanost...) Kazdy rok rozdeleni deti do trid upl zbytecne rozhazeni kamaradu a prazdninovy provoz ideal vice na nasi pobocce a vzdy byl total chaos, kde vlastne dite je..
- Sportovní aktivity
- Stravování - příliš mnoho mléka a mléčných výrobků (nejsou pro všechny děti zdaleka tak zdravé, jak se dříve tvrdilo), velmi často margarín místo másla - jde o ztužený rostlinný tuk, prokazatelně nezdravý
- Komunikace - místo papírů s informacemi zavést aplikaci Prázdniny během roku - nechat šk Koterská otevřenou, neslučovat děti do jiných školek
- Systém nástěnek je chaotický a nevyhovující, bylo by vhodné používat aplikaci.
- Transparentnější komunikace vedení školky s rodiči.
- Upřímně nevidím cokoliv, co by se mělo zlepšit.
- Určitě pitný režim. K pití voda, druhá nabídka čaj. Ovocné vody jsou katastrofa.
- Vánoční besídky ve třídách, více aktivit pro nejmenší děti, tvoření s tatínky (na den matek) a tvoření s maminkami (na den otce), přehlednější nástěnky s informacemi (napr. barevné rozdělení podle tříd)
- Velmi nás mrzelo rozdělení dětí z bývalé žluté třídy. Část dětí zůstalo ve žluté třídě a část dětí šlo do modré. K rozdělení třídy došlo ještě velmi nepoměrově, větší část šla do modré a velmi malá část do žluté. Žluté třídě navíc nebyla ponechána ani jejich paní učitelka. Určitě bych více popřemýšlela o zachování kolektivu budoucích předškoláků.
- Více dohlédnout nad tím, aby děti byly adekvátně oblečené venku dle počasí - myšleno tak, aby p. uč děti zbytečně neodsvekaly a v létě, aby byly děti ve stínu.
- Více kroužku pro děti a pry další gauc a více hraček :D
- Více vystoupení
- Více kulturní akce pro děti, doporučuji Filharmonie.
- Všechno je super
- Покрытие сада (в сырую погоду ребенок приходит домой очень грязный).

5 Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem?

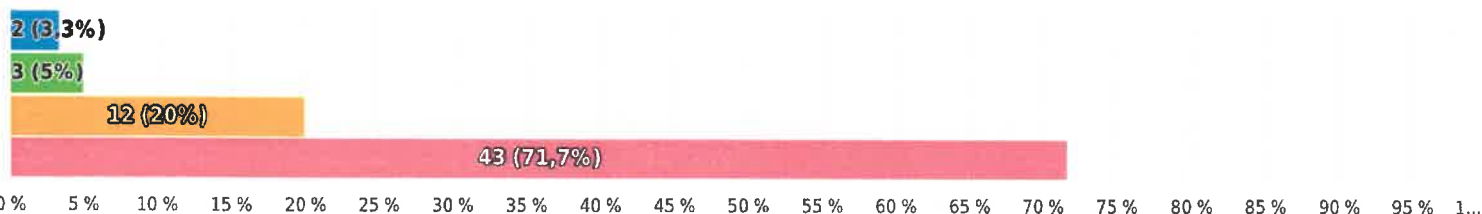
Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



6 Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

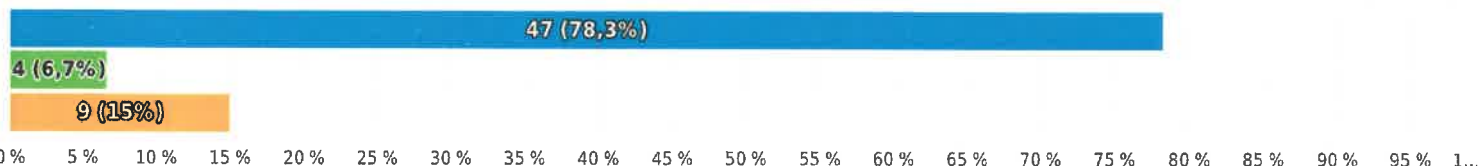
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	2	3,3%
2	3	5,0%
3	12	20,0%
4	43	71,7%



7 Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ano	47	78,3%
ne	4	6,7%
částečně	9	15,0%



8 Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů ?

Textová odpověď, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

-
- Aby se někteří nebáli komunikovat s rodiči.
- Aby více kontrolovali oblékání v různém počasí, jestli jsou dostatečně oblečení a nebo ne příliš.
- Aktuálně co se týká pedagogů, jsme naprosto spokojeni a doufáme, že to již takto vydrží.
- Alespoň malinko individuální přístup.
- Asi nic 😊

- Asi vetsi lidskost a pochopeni, k detem je pristup vyborny, ale obecne zde panuje vetsi prisnost. Na jednu stranu to chapu, na druhou bych uvitala vice tolerance :)
- Asi vse ok.
- Celkově jsem s přístupem našich učitelek moc spokojená. Někdy se bojím, aby dítě nenastydlo, když jsou venku (učitelky jim někdy řeknou, že si bundu brát nemusí, ale mě se zdá, že na to ještě není počasí - zvlášť když je přechodné období a už začíná být teplo, na školkovém hřišti je spíše stín a jsem raději, když je dítě oblečené)
- já jsem spokojená
- Ja osobne nemam zadne prani, ze me je vse v poradku
- Jestli to jde v rámci organizačních možností, podpořit víc dětí s odlišným mateřským jazykem
- Jsem naprosto spokojena
- jsem spokojená
- (2x) Jsem spokojená
- Jsme spokojení.
- Komunikaci.
- Lepší komunikace mezi pedagogy
- Mohu hodnotit pouze paní učitelky se kterými máme zkušenost: Beata, Bára a Milada, jejich přístup byl vždy skvělý. Syn velmi hezky hovoří i o par učitelce Jitce.
- Možná více intervence při řešení třídní problematiky.
- My máme nejlepší učitelky a bych si přála 4 konzultaci do roka
- Ne
- (2x) Ne
- Ne, jsem spokojená
- Nelze říct. Musela bych být přítomná při vyuč.
- Nemám důvod si na cokoliv stěžovat.
- Nemáme co vytknout
- Nemam nic
- Nemám nic na srdci, vše jde s učitelkami vykomunikovat :-)
- Nemám v tuto chvíli co vytknout
- nemám výtky
- Ne není
- Ne ne. Všichni učitelé jsou velmi nadšení a trpěliví při předávání informací cizím rodičům. Vážím si toho a děkuji za to.
- Ne, se vším jsem spokojena
- Nevím
- Nevím.
- Nevím. Nejsem odborník.
- nic
- Nic
- nic me nenapada
- Nic mě nenapada
- Nic mě nenapadá.
- Nic mne nenapada...možná jen občas se mi donesou stripky o roztržkách mezi dětmi, ale naprosto chapu, že pedagog nemůže postihnout vše. Ale informace tohoto typu bych uvitala.
- Opět nic mě nenapadá, nejsme typy rodičů co si stěžují, protože paní učitelka chtěla nějaké povinnosti po dětech (naopak). Rozumím náročnosti povolání a oceňuji v tomto ohledu každou paní učitelku
- Předávání si informací mezi učitelkami, co se ve třídě stává
- Přístup pedagogů je dle mého názoru skvělý

- Spis v pristupu pani reditelky,ktera je arogantni a absolutne bez ochoty k individualnimu pristupu. Pedagogy zde eviduji nektare opravdu schopne,nicmene moje dite je nema jako ucitelky,bohuzel.
- Stálejší tým ve třídě, v začátku adaptace více komunikace
- S učitelkami ve třídě mého dítěte jsem maximálně spokojena. Ostatní učitelé tedy nemohu hodnotit.
- Uvítala bych, kdyby paní učitelky mohly ráno při příchodu do třídy každé dítě přivítat a oslovit jeho jménem. Dětem by se pak do třídy chodilo lépe.
- V pořádku
- V pořádku
- Všechno je dobře
- Vše je v pořádku.
- V tomto směru nic nemám.
- za nás perfektní přístup, každý individuální problém konzultován a vyřešen, takže opravdu nemáme výhrady
- Zatím nic.
- Zatím si myslím všechno je v pohodě. Dítě rado chodí do školky a těší se

9 Jak hodnotíte atmosféru v naší mateřské škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● 1	1	1,7%
● 2	2	3,3%
● 3	2	3,3%
● 4	30	50,0%
● 5	25	41,7%

1 (1,7%)

2 (3,3%)

2 (3,3%)

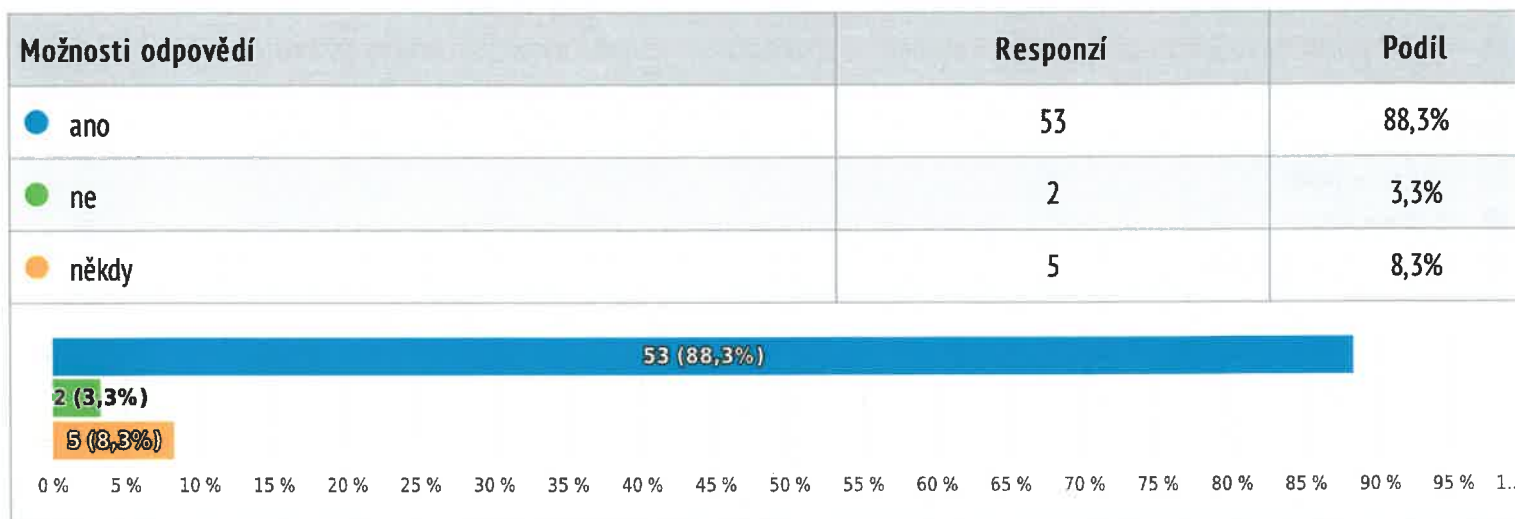
30 (50%)

25 (41,7%)

0 % 5 % 10 % 15 % 20 % 25 % 30 % 35 % 40 % 45 % 50 % 55 % 60 % 65 % 70 % 75 % 80 % 85 % 90 % 95 % 100 %

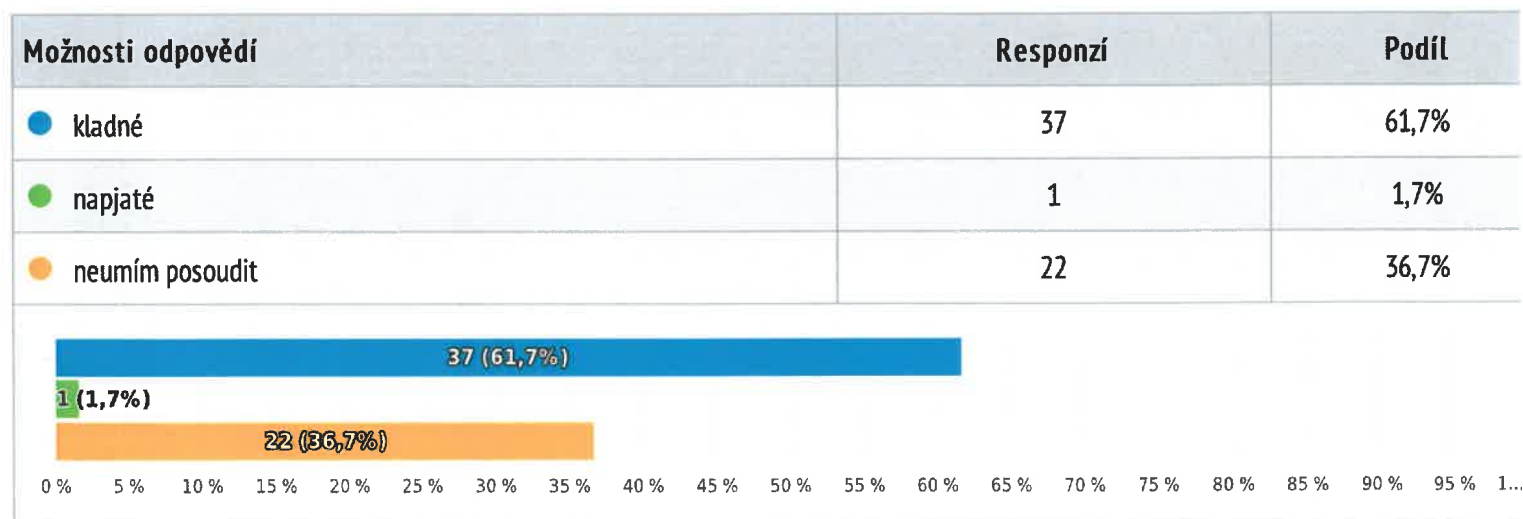
10 Chodí vaše dítě do naší mateřské školy rádo?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



11 Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

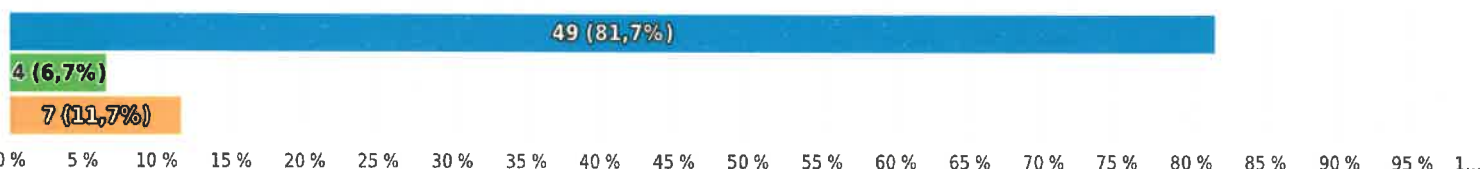
Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



12 Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

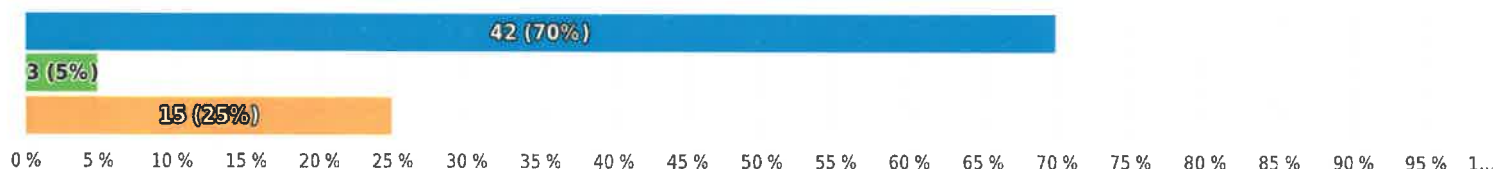
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● spokojen	49	81,7%
● nespokojen	4	6,7%
● neumím posoudit	7	11,7%



13 Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních, placených, aktivit?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

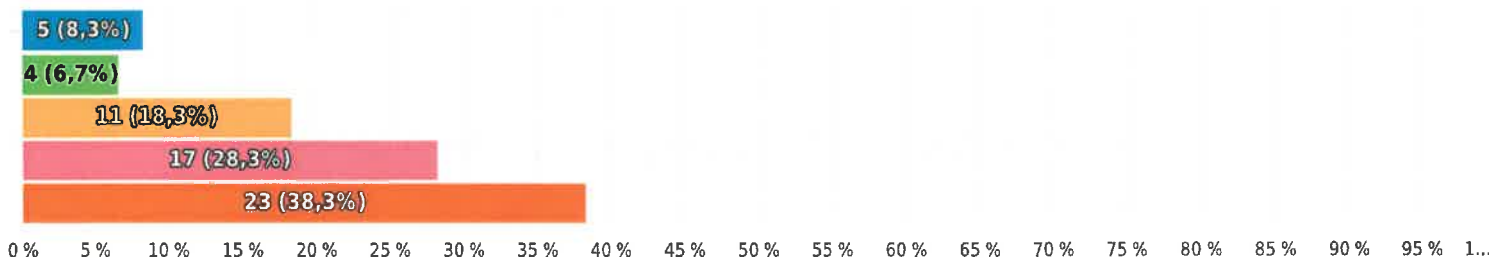
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● velmi spokojen	42	70,0%
● nespokojen	3	5,0%
● Jiná (prosím uveďte)	15	25,0%



14 Jak hodnotíte informovanost o dění v naší mateřské škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

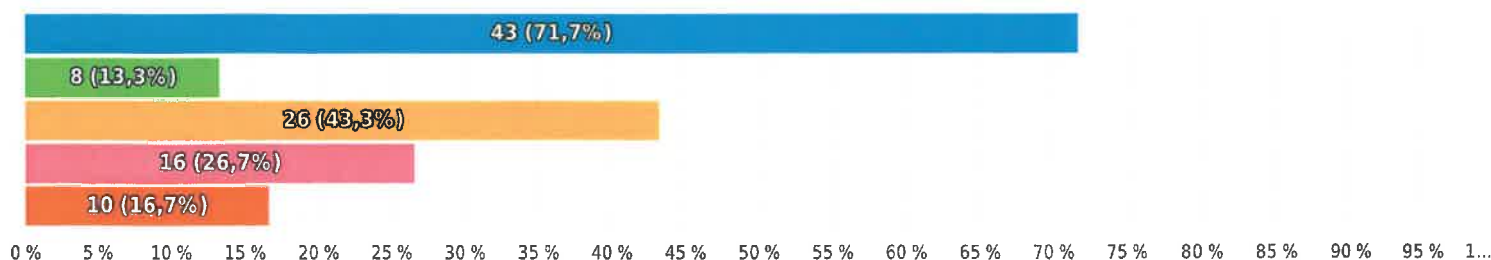
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1	5	8,3%
2	4	6,7%
3	11	18,3%
4	17	28,3%
5	23	38,3%



15 Jaký způsob komunikace preferujete?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
e-mail	43	71,7%
webové stránky	8	13,3%
osobní kontakt	26	43,3%
nástěnka	16	26,7%
Jiná (prosím uveďte)	10	16,7%



- Paní ředitelka loni na dni otevřených dveří zmínila, že MČ P4 ji tlačí do aplikace, ale že rodiče nejsou tak technicky zdatní. Pak na schůzkách v září zmínila, že na to nejsou peníze. Mělo proběhnout jednání s MČ P4 o navýšení rozpočtu, ale výsledek nevíme. Doporučení paní ředitelky sledovat web školky... web kolikrát nefunguje a nějaké info se vyskytuje jen na "okenních nástěnkách", je dost nepraktické, protože může někomu uniknout ne nepozorností, ale prostě třeba není přítomen a nemá si jak p
- Posunul bych nejpozdější příchod do školky alespon o 30 minut, 8:15 je příliš brzy. 8:45 bych ocenil mnohem více
- Pouze sjednocení komunikace, ta je opravdu špatná
- Prozatím nás nic konkrétní nenapadá, určitě budeme rádi sdílet případné podněty s paní učitelkou, nebo v rámci případného dalšího dotazníkového šetření. Děkuje vám za všechno, co děláte pro děti i pro chod školky! :)
- Rozhodně mi nevadí, když jsou informace na více místech. Velmi oceňuji, že i paní učitelky z ostatních tříd znají Jarovítka (doufám, že je to jméno ne zlobením :)), ale je to faktor, který pro mě dělá školku více přátelskou. Jarvi nechce moc spinkat, ale podle mě to není tím, že by chodil do školky nerad a kolektiv dětí je doufám standardní - a ano, asi se zde najdou děti, kterých se možná trochu bojí (ale to je život). Takže ještě jednou všem vám děkuji (i paní uklízečky a kuchařky jsou skvělé)
- Sjednotit informace o konaných akcích - web, nástěnky, e-mail.
- Už bylo uvedeno
- Vánoční besídka by se mohla změnit. Jednotlivé ve třídě
- Vánoční besídka + velikonoční dílny by mohly být ve třídách.
- Více ovoce na svačině
- V pořádku
- V první řadě určitě moc děkuji za péči a přístup od většiny učitelek! V druhé řadě bych uvítala sjednocení přístupu učitelek k dětem, např. některé dovolují vlastní hračky, některé pak ne, dítě je pak z toho zmatené.. Další par vyteká mam, ale v předchozích otázkách jsem uvedla. Nicméně považuji to vše pouze za prostor ke zlepšení a každopádně moc děkuji!
- Za nás ne. Děkuje za péči o děti
- Zlepšit přehlednost nástěnek

16 Máte nějaké další podněty nebo návrhy ke zlepšení?

Textová odpověď, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

-
-
- Angličtina a širší všeobecný přehled pro starší děti
- Angličtina, 4 konzultace ročně
- Ano,katastrofou je informacni system,ktery se sklada z posilani emailu,zaroven nektere veci visi na nastence,nektere zas sdeluji ucitelky osobne a nektere jsou zas na webu skolky. Neni v silach rodicu sledovat vsechny kanaly a je v tom totalni chaos. Mel by byt jeden sdileny kanal/platforma pro vsechny, s jednoznacnim obsahem a informacemi/aktualitami. Take web skolky je hrozny,neprehledy a informovanost obecne take. Omlouvam se,bohu: je to tak.
- Bazenek v lete na zahrade ☒
- Díky za péči!
- Do budoucna by bylo skvele mít v nabídce krouzek AI
- Chápu ze školka ma určitý denní rozvrh a potřebuje aby všichni děti došli do školky do 8:15. Ale stává se ze pak rodiče které přišli včas a měli komplikace s dítětem během svlíkání, nemůžou odejít ze školky protože jsou zavřené dveře. Je-li možnost to nějak vyřešit? Děkuji
- Chybí mi výuka jazyků v dnešní době důležité
- Informace jsou castecne v mailu, castecne na nstenkach, castecne na strankach. Uvitala bych jen jeden komunikacni kanal, kde bude vse. Vesaky v satne jsou na sebe hodne namackane a padaji veci okolo. Nefunguje otisk prstu a musime zvonit. Dvere od satny modre tridy se oteviraji smerem ven a jsme videli a zazili nekolik incidentu, kdy byl nekdo prochazejici bouchnuty dverma.
- Jednotnou informovanost
- Jen můžu říct " Děkuji "
- Jsme s dcerou nadmíru spokojene po celé 4 roky, po které do školky dochazi. Speciální dík patří paní učitelce Jitce, Beate, Evě a Milade
- ke vzdělávacímu přístupu nemáme výhrad, možná jen více motivovat děti u obědů (chápu, že nejde všechny hlídat, ale spíše motivovat, protože se nám často stává, že oblíbené jídlo nezkonsumuje pouze proto, že kamarádi ho taky odnesli do zbytků). Chápu, že je to v takovém počtu dětí nadlidský výkon, protože každý má z domova jiný přístup. Jinak za vše moc děkujeme.
- Kroužek angličtiny
- lepší místo pro kočárky (např. zastřešené při nepříznivém počasí)
- Nástěnka v hale na okně je nepřehledná.
- Navrhuji empatictější přístup vedení školky k rodičům tak, aby rodič byl rovnocenným partnerem při jednání s vedením.
- ne
- (8x) Ne
- Ne
- Ne.
- nemam
- (3x) Nemam
- nemám
- Nemám
- Nemám
- (3x) Nemám
- Ne, mš nám vyhovuje.
- Ne, pokračujte dále v této práci, děkuji moc.
- Netříštit informace na různá místa, digitalizovat, nenutit rodiče rozhodovat 3 měsíce předem o účasti dítěte ve školce.
- Nevím, vše záleží na pedagogovi, zda se tam dítěti líbí či ne, takže asi zlepšení jinde nevidím.
- Nic
- Nic me nenapada

Nastavení dotazníku



Povolit odeslat vícekrát?



Povolit návrat k předchozím otázkám?



Zobrazovat čísla otázek?



Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?



Ochrana heslem?



IP omezení?

Příloha: dotazník

MŠ Kotorská 2025

Dobrý den, věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, který nám může pomoci zlepšit naši práci. Děkujeme.

1 Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou?

Nápověda k otázce: *škála 1-5 kde 1 je velmi nespokojena, 5 je velmi spokojena*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2 Doporučili byste naši školu jiným rodičům?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

☐ ano ☐ ne ☐ nejsem si jistá

3 Co se vám na naší škole nejvíc líbí?

4 Co byste navrhovali, abychom zlepšili v naší škole?

5 Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem?

Nápověda k otázce: *škála 1-5, 1 je velmi nespokojený, 5 je velmi spokojený*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6 Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči?

Nápověda k otázce: škála 1-4, 1 velmi nedostatečné, 4 je výborné

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

7 Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ☐ ano ☐ ne ☐ částečně

8 Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů ?

9 Jak hodnotíte atmosféru v naší mateřské škole?

Nápověda k otázce: škála 1-5, 1 špatná, 5 vynikající

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

10 Chodí vaše dítě do naší mateřské školy rádo?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ☐ ano ☐ ne ☐ někdy

11 Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ☐ kladné ☐ napjaté ☐ neumím posoudit

12 Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit?

- ☐ spokojen ☐ nespokojen ☐ neumím posoudit

13 Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandartních, placených, aktivit?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď, případně dopište, co byste uvítali.*

☐ velmi spokojen ☐ nespokojen

☐ Jiná (prosím uveďte)

14 Jak hodnotíte informovanost o dění v naší mateřské škole?

Nápověda k otázce: *škála 1-5, 1 špatná, 5 výborná*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

15 Jaký způsob komunikace preferujete?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

☐ e-mail ☐ webové stránky ☐ osobní kontakt ☐ nástěnka

☐ Jiná (prosím uveďte)

16 Máte nějaké další podněty nebo návrhy ke zlepšení?

MŠ Kotorská

Vážení rodiče, děkuji, že jste se aktivně zúčastnili dotazníkové akce, která nám pomůže vylepšit naši práci. Zároveň se pokusíme vysvětlit, proč některé věci děláme, získat a realizovat některé z Vašich nápadů, a v neposlední řadě se zamyslet nad pohledem zvenku na naši práci.

Otázka 1

Jak jste celkově spokojeni s naší mateřskou školou

55% rodičů je naprosto spokojeno, 33 % s malými výhradami, což je velice dobrý výsledek, opět bych ráda hovořila s 3 respondenty, kteří vyjadřují nespokojenost, třeba bychom něco vyřešili.

Otázka 2

Doporučili byste naši školu jiným rodičům

Potěšující je odpověď 91,7% rodičů, kteří by školku doporučili. Děkuje.

Otázka 3

Co se vám na naší škole nejvíce líbí

Děkujeme za pochvalu pedagogům, oceňujete organizování spousty akcí, pestrý jídelníček, přístup a empatie všech pracovníků ve školce, možnosti konzultací, pobyt venku za každého počasí, dobrá příprava na školu, zasílání plánů práce, podnětné prostředí na zahradě i ve třídách.

Otázka 4

Co byste navrhovali zlepšit..

Bohužel množství personálu je dáno legislativou, v této školce nemáme ani jednoho asistenta pedagoga, není zde dítě, na které by bylo možné asistenta požadovat.

Čas příchodu – jeho posunutí na 8,15 je z důvodu delšího času na volnou hru pro děti. Vždy jim slibujeme, ve školce si budeš hrát, ale pokud dítě přišlo do třídy až v půl 9, za pár minut děti skládají hračky, musíme plnit program stanovený platnou legislativou, jsme zařazeni v Rejstříku škol, a na volnou hru pak v podstatě není prostor. Děti se nyní naučily krásně si stavět, rozvíjet hry v pokojíčku, kuchyňce a tak se nenásilně učí komunikovat s ostatními dětmi, respektovat přání kamarádů apod.

K informovanosti. Všechny **informace by měly být na webu (lze dohledat i zpětně), jsou zasílané na osobní e-maily, všechny akce musí být i v papírové podobě na nástěnkách.** V současné době stále probíhá výběrové řízení pro všechny mateřské školy, které organizuje MČ Praha 4, na nový, moderní způsob komunikace, omlouvání dětí. Jakmile bude vybraná firma, budeme vás informovat. Věřím, že vše stihnou do nového školního roku. Pak tam budeme umisťovat i fotky, to by bylo bez reklam a v lepším rozlišení. V současné době jsou fotky Rajčeti zdarma.

Besídky pro rodiče – maminky na jaře jsou uvnitř, v zimním období je vhodnější organizace venku. (příliš mnoho lidí, více možností náklady před vánocemi apod.) Poučíme se z loňských drobných nedostatků a snad to bude v prosinci 2025 lepší.

Jazykové kurzy ani angličtinu nebudeme nabízet, angličtina ve školce je podporována kontrolními orgány (Česká školní inspekce) pouze pokud ji učí učitelky z MŠ a je neplacená. Vzhledem k nesprávné výslovnosti, kterou bychom děti mohly pokazit ji neorganizujeme. (V minulosti k nám docházel rodilý mluvčí a byl jedno celé dopoledne ve třídě s dětmi. To nyní není možné.), a hodina dopoledne s lektorem dle mého názoru nemá výsledky. Prosím, toto si zařizujte sami ve volném čase.

Různé přesuny dětí jsou nutné z organizačních důvodů (nemocnost, absence učitelek), nelze platit suplování, pokud je možné děti sloučit.

Stojánky na kola na zahradě máme 3, bohatě nám stačí.

Dopravní situaci u školky musíte zkusit komunikovat se zřizovatelem, MČ Praha 4, žádost např. o zřízení K+R parkovacího místa. Já jsem neuspěla.

Ke stravování- naše školní jídelna nabízí minimálně oslazených nápojů, děti mají celý den k dispozici pítko s vodou. Nechápu, proč někdo vnímá ovocné vody jako katastrofu, děti je pijí, nejsou slazené..

Množství mléka a mléčných výrobků v jídelníčku je dáno platnou legislativou, musíme plnit tzv. spotřební koš, kde je množství mléka, mléčných výrobků, masa, ryb, luštěnin, zeleniny, ovoce.. stanoveno. Od září bude stravné o trochu zvýšeno, tak budeme moci více využívat máslo.

Prázdninový provoz je organizován na ekonomičnost provozu, proto využíváme možnost přesunovat provoz do všech našich objektů. Snažíme se o střídání pracovišť. A přání, aby byla vaše budova otevřená vždy bohužel nelze vyhovět.

Rozdělování dětí do tříd je občas nevyhnutelné, pokud bude nutné opět udělat, pokusíme se postupovat citlivěji, ale domnívám se, že nakonec jsou děti spokojené.

Netuším, jak transparentněji komunikovat s rodiči. Na každý podnět (telefon, e-mail se snažím neprodleně reagovat, mám schůzky s rodiči i důvěrníky ze tříd, kteří požádají. Možná jsme trochu podcenili informovat o změnách, když jsme byli nuceni ukončit spolupráci s p. učitelkami, neměli jsme šťastnou ruku při výběru, nyní věřím, že je vše již v pořádku a nová paní učitelka v červené třídě je velmi kvalitní pedagog.

Otázka 5

Jak hodnotíte přístup pedagogů k dětem

Z výsledku vyplývá, že 58 % rodičů je naprosto spokojeno, 35% částečně a 2 respondenti by si měli domluvit konzultaci s ředitelkou nebo zástupkyní, věřím, že bychom si lecco vysvětlili a došlo by ke zlepšení

Otázka 6

Jak hodnotíte komunikaci pedagogů s rodiči

71,7% rodičů je s komunikací s pedagogy spokojeno, ostatní vnímají i nedostatky. Prosím, neobávejte se si domluvit konzultaci se zástupkyní nebo ředitelkou a věřte, že se pokusíme o nápravu.

Otázka 7

Máte pocit, že pedagogové dostatečně podporují individuální potřeby vašeho dítěte

Většina respondentů je spokojena, pouze 4 z nich se domnívá, že není..Opět doporučuji si domluvit osobní schůzku a vše probrat s p. učitelkou. Možná ani netuší, že se Vaše dítě cítí opomíjeno.

Otázka 8

Je něco, co byste uvítali v přístupu pedagogů

V letošním roce proběhlo opět školení pedagogů, právě proto, aby se neobávali komunikovat s rodiči, ale věřte, že to není někdy jednoduché. Co se týká oblékání, musíte probrat s učitelkou, názory na to, zdali je teplo (bunda ne) nebo zima (více se obléknout) se u různých rodičů velmi liší. Řešila jsem několik stížností s rodiči, někteří preferují oblékání dle názoru učitelky, jiní si přejí, aby se dítě samo rozhodlo a část si zase přeje, aby mělo dítě na sobě všechno, co mu ráno dají.

Konzultace máme organizované 2 x ročně, ale klidně si domluvte i častěji. Paní učitelky vám 100 % vyjdou vstříc.

Roztržky mezi dětmi řeší paní učitelka, s tím vás nebudeme zatěžovat. V případě závažnějšího nevhodného chování si zveme rodiče na konzultaci.

Ranní pozdravení – paní učitelky od rána s dětmi pracují, hrají si, tak by dítě mělo samo k nim přijít a pozdravit. Jiná situace by byla, kdyby paní učitelka ignorovala děti, hovořila s jiným dospělým nebo seděla za stolem. Pak prosím toto řešte s paní zástupkyní nebo se mnou. Takové jednání nepodporujeme.

Pokud někdo vnímá moji osobu jako arogantní, mohu jen nabídnout schůzku, kde bych si vyslechla v jaké oblasti máte na mysli a třeba něco změnila. Ale je to jen jeden postřeh, přesto děkuji.

Otázka 9

Jak hodnotíte atmosféru v naší škole

Více než polovina rodičů (91,7 %) vnímá atmosféru kladně nebo s malými výhradami, což je potěšující výsledek.

Otázka 10

Chodí vaše dítě rádo do mateřské školy

88,3 % rodičů se domnívá, že dítě chodí do školky rádo a 2 děti ne. Pokud se nejedná o adaptační období, je třeba zvážit a zjistit proč. Pomůže paní učitelka.

Otázka 11

Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi ve třídě

Vztahy mezi dětmi většina posuzuje jako kladné, 22 rodičů nedokáže posoudit, 1 dítě má napjaté vztahy s kamarády, obraťte se, prosím, na paní učitelku, zkusíte najít nějaké vhodné řešení.

Otázka 12

Jak jste spokojeni s nabídkou vzdělávacích aktivit

Spokojenost v 81,7%, 11,7 % nedokáže posoudit. 4 rodiče jsou nespokojeni, prosím, co vám ve vzdělávací nabídce chybí nebo přebývá? Prosím, zkontaktujte mě nebo paní zástupkyni, vysvětlíme nebo se pokusíme změnit, doplnit ..

Otázka 13

Jak jste spokojeni s nabídkou nadstandardních placených aktivit

Spokojenost v 70%, 3 rodiče jsou nespokojeni. Důvod je výše ceny, organizace? Prosím, kontaktujte mě nebo paní zástupkyni, vysvětlíme nebo se pokusíme změnit.

Otázka 14

Jak hodnotíte informovanost o dění v mateřské škole

Z odpovědí vyplývá, že je dostatečné. Ostatní je vysvětleno výše: Všechny **informace by měly být na webu (lze dohledat i zpětně), jsou zasílané na osobní e-maily, všechny akce musí být i v papírové podobě na nástěnkách.** V současné době stále probíhá výběrové řízení pro všechny mateřské školy, které organizuje MČ Praha 4, na nový, moderní způsob komunikace, omlouvání dětí. Jakmile bude vybrána firma, budeme vás informovat. Věřím, že vše stihnou do nového školního roku.

Otázka 15

Jaký způsob komunikace preferujete

Nejvyšší procento rodičů využívá e-maily, všechny akce uvádíme také na webu a v papírové podobě na nástěnkách.

Otázka 16

Jaké máte náměty ke zlepšení

Na řadu podnětů jsem odpověděla výše – viz angličtina, konzultace, informační systém, domnívám se, že webové stránky jsou srozumitelné, aktualizované a přehledné.

Bazén na zahradě nelze zřídit (velmi složité hygienické předpisy, bezpečnost dětí. Máme funkční mlhoviště.

Šatny máte super, škoda, že nemáte zkušenosti se šatnami v Plamínkové 2 nebo v Sedlčanské, tam jsou mnohem menší - víc místa stejně nedokážu zařídit.

Zastřešení na kočárky je finančně náročné, nemáme zatím na toto finance.

Posunutí času příchodu neplánujeme, pro děti a náročný program ve třídách je to naprosto vyhovující, vysvětlení najdete výše.

Sjednání přístupu učitelek, – vlastní hračky – máme dohodu mezi všemi pedagogy, jednu hračku si dítě může donést. Pokud vám toto není dovoleno, obraťte se na mě nebo p. zástupkyni, vyřešíme.

Organizace besídek je vysvětlena výše.

Komunikační aplikace – také vysvětleno výše.

