

1. Přivítání pedagogů, poděkování za zahájení školního roku.
2. Zkušenosti s aplikací Naše MŠ
KO: učitelky spokojené, rodiče využívají na cca 90 %
Se: učitelky spokojené, rodiče využívají na cca 90 %
Pl.2: učitelky spokojené, rodiče využívají na cca 90 %
Pl.: učitelky spokojené, rodiče využívají na cca 90 %, jedna rodina bez aplikace - cizinci

3. Logopedické depistáže na jednotlivých školách:

KO: Bc. Stehnová, téměř ukončena

Se: Z. Šimová ve třídě D hotové, zbývá střední věková skupina, červenou třídu udělala Bc. Hejduková

Pl.2: Bc. Lundáková, zatím nezačala, ale napraví (chyba p. zástupkyně)

Pl.: Šrámková, depistáž hotová u předškoláků i střední věk. skupiny

4. Grafomotorika – výběr z poznatků na školení p. Mgr. Peškové (Strejčková, Kubiš, Větrovská a Z. Nováková)

- Sledovat ergonometriku nábytku při sezení dětí
- Do diagnostiky dodat oblast synchronizace pohybů paží, předloktí a zápěstí – sledovat, komunikovat s rodiči příp. procvičení – správné provedení vede k synchronizaci myšlenkových operací
- Kontrola používání pastelky – nejmladší věková skupina jen náčiní pro dlaňový úchop, využívat prstové barvy.. omezovat kreslení a malování u stolů, preferovat velké formáty a podlahu nebo svislý povrch
- Kontrola obsahu výtvarného stolku (připomínka: barvy, kelímek, starší štětce – ne nové!), pastelky, nůžky, lepidlo, modelína
- V diagnostice sledovat jen oblasti, které jsou pro dítě vývojově odpovídající (př. U tříletého dítěte nepíši, že např. neumí skákat po jedné noze, určovat 1. hlásku apod.)
- Začít s diagnostikou i Sophi – pozor na rizika (pokud dítě znám, je z mé třídy, nenapovídám, postupuji přesně podle videonávodu!), následují listopadové konzultace
- Děti, které mají OŠD až nakonec
- U malých dětí bude hotový zápis o adaptaci a u všech dětí kresba s popisem a komentářem učitelky.

5. Seznámení se situací ohledně útěku dětí z MŠ Sedlčanská – info řed.

- Personální opatření – vytýkáci dopis a odebrání nenár. složek mzdy na 2 měsíce 2 učitelkám
- Organizační : ve všech MŠ bude vždy učitelka při pobytu venku v prostoru na konci zahrady směrem k brance, všechny učitelky při pobytu na zahradě zajišťují vizuální kontrolu, dozor nad VŠEMI dětmi, nejen těmi ve své třídě. V pracovním řádu pro pedagogické pracovníky i

v podepsané pracovní náplni učitelky je zajištění bezpečnosti dětí od převzetí rodičů do jejich předání ! Projednání organizace dozoru při pobytu venku na všech objektech.

- Technické opatření na Sedlčanské : zvýšená branka s lígrem tak, aby na ni děti nedosáhly

6. Polodenní výlety:

Ko: Chuchle, minizoo Chuchle 22.10.

Se: Mníšek pod Brdy 23.10.

Pl.2 Pražské Benátky, na termín čekají

Pl: Meandry Říčanského potoka a hledání pokladu

Školení Elixíru: Křištofovicová, Danielový, Moravcová, Haugvicová, Flaxová, pokud bude zdravá.

7. Kontrola realizace náslechnů u učitelek, jak bylo stanoveno Radou v srpnu.
8. Promyslet, co by bylo třeba udělat nebo zakoupit, co vám chybí
9. Promyslet nebo navrhnout odborné téma na další pedagogickou radu.

Zapsala Mgr. Z. Nováková



KATERINA RABINSKA *Rab*

BOZENA HAVLICKOVA *Havlickova*

BEATA VETAVSKA' *Vetavsk*

ANNA KRIŠTOFOVICOVA' *Kristofan*

TEREZA KUBIS *Kubis*

LIDA ŽILKOVÁ *Žilka*

KRISTÝNA ŠANTOVÁ *Šantova*

DANA NOVÁKOVÁ *Novak*

ZILYA VALKOVA *Valkova*

ANDREA KREJČIKOVÁ *Krejčikova*

LUCIE ŠVOBNÍKOVÁ *Švoznikova*

ŠTĚPÁNKA LEHEČKOVÁ *Lehecek*

HELENA HALBGEBAIEROVÁ *Halbgebaier*

MARKÉTA NOVÁKOVÁ *Novak*

Petra Štránská *Stranska*

MONIKA REITEROVÁ *Reiter*

JARMIČKA ŽILKOVÁ *Žilka*

Yeliana Pokhylko *Pokhylko*

Holovanych Vitalina *Holovanych*

Zdenka Trnava *Trnava*

Adriana Danielová *Danielova*

PAULČKA EVA *Paulka*

ŠTEHLIOVÁ BAKA *Štehlíková*

BAUEROVÁ LUKANA *Bauerova*

Haugvicoval' Kateřina *Haugvicoval'*

Yitka Lindová *Lindova*

Jryna Dikešar *Dikešar*

DEJKA VETCOVA' *Vetkova*

MARKÉTA LUNDÁKOVÁ *Lundakova*

MONIKA PETRUSOVÁ *Petrusova*

LENKA HEJDUKOVÁ *Hejdukova*

%

JITKA KOHÁK VĚTROUSEK
HEDIKA STREŠČKOVÁ

KOLOK VĚTROUSEK
